

เอกสารแนบที่ 3 การตรวจสอบเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-นามสกุล	
ตำแหน่ง	
เบอร์ติดต่อ / email	
คุณวุฒิและประวัติ (ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา)	

ขอความกรุณาท่านประเมินเนื้อหาในรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน

 สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ.....

2. เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง

 ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ.....

3. การลำดับเนื้อหาต่อการเรียนรู้

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....

4. การดำเนินเนื้อหาที่มีความกระชับ

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....

 ข้าพเจ้าขอรับรองความถูกต้องของเนื้อหา และผลการตรวจสอบของเนื้อหา

ลงชื่อ ชื่อ-นามสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

เอกสารแนบที่ 4 สื่อการเรียนรู้

ตารางแสดงสื่อการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา
 จำนวนเนื้อหาทั้งรายวิชา ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ชั่วโมง.....นาทีสื่อวีดิทัศน์)

หัวข้อ	ประเภทสื่อ	เวลาสื่อวีดิทัศน์		ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
		นาที	วินาที		
เริ่มต้นก่อนการเรียน	Section				
แนะนำรายวิชา	Subsection				
วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา	Video	2	56	https://youtu.be/k4qY5BGEH8Y	
ข้อมูลรายวิชา	Subsection				
คำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	Text				
เกณฑ์การประเมินรายวิชา	Text				
แนะนำตัวผู้เรียน	Subsection				
พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำตัว	Discussion				
แบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชา	Subsection				
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	Pre-test				
บทที่ 1: ความหมายและหลักคิดในการเล่าเรื่องข้ามสื่อ	Section				
1.1 ความหมายของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ	Subsection				
Transmedia Storytelling คืออะไร	Video	3	0	https://youtu.be/86ReMzOWT_o	
ความหมาย Transmedia	Text				
ลักษณะเด่นของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ	Video	2	28	https://youtu.be/McGqnVt4TcO	
1.2 องค์ประกอบของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ	Subsection				
หลัก 7 ข้อของ Transmedia Storytelling	Video	8	24	https://youtu.be/rsWp3vJ5V68	
แบบทดสอบท้ายบท	Subsection				
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	Post-Test				
บทที่ 2 :	Section				
2.1	Subsection				
ความหมาย Transmedia	Text				
ชื่อ Unit					
แบบวัดผลประเมินผลความรู้	Section				
แบบวัดผลประเมินผลความรู้	Subsection				
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	Final-Exam				

สามารถใช้แบบฟอร์มตารางสื่อการเรียนรู้นี้ได้ <http://bit.ly/vdo-url>

ผู้จัดทำรายวิชาสามารถส่งไฟล์สื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐาน หรือกรณีมีปรับแก้ไขในรายวิชา

เอกสารแนบที่ 5 ข้อสอบ

ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ

รายวิชา รหัสวิชา

จำนวน ชั่วโมงเรียนรู้ (ข้อสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้ ตาม TOR)

จำนวนข้อสอบ ปรนัย ข้อ

วัตถุประสงค์ การเรียนรู้ เชิงพฤติกรรม	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมการวัด					รวม (ข้อ)	
		ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้-ประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า		การสร้างสรรค์
LO1	1. ข้อใดอธิบายความหมายของ Facebook ได้ดีที่สุด ก. เว็บไซต์หนึ่งที่ทำให้บริการบนอินเทอร์เน็ต ข. เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ค. เว็บไซต์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ง. บริการบนอินเทอร์เน็ตที่เป็นเจ้าของได้เอง คำตอบคือ ข. เหตุผลเพราะ เป็นคำตอบที่ครอบคลุมความหมายดีแล้ว	✓						10
	2. Facebook ได้แนวคิดการสร้างมาจากข้อใด ก. หนังสือแนะนำตัวเพื่อนในชั้นเรียน ข. โปรแกรมสนทนา Windows live Messenger (Msn) ค. e-Learning (บทเรียนออนไลน์) ง. เว็บไซต์ Hi5 ที่สามารถติดต่อกับกลุ่มเพื่อน คำตอบคือเหตุผลเพราะ		✓					
LO2	3. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
LO3	4. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
LO4	5. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
รวมจำนวนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม		10	10	5	5	5	5	40

หมายเหตุ / Remarks

ลงชื่อ / Signature ผู้สอน

ผู้สอน

 ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ



แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงาน บทเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC

ชื่อรายวิชา (ไทย)

(Eng).....

รหัสวิชา หน่วยงาน

ชื่อสถาบันที่ระบุในระบบ (TCU กำหนดให้) (เช่น WU-MOOC, CMU-MOOC)

การพัฒนาวิชาใน Thai MOOC จำเป็นต้องมีวิธีการตรวจสอบ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **มี** เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่**กำหนดให้มี**ในทุกรายวิชา
2. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **ไม่มี** เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่**แนะนำให้มี**ในรายวิชา
 - พิจารณาว่าแต่ละส่วนที่กำหนดให้มีในรายวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
 - หากมีข้อเสนอแนะหรือปรับแก้เพิ่มเติม สามารถระบุในช่องหมายเหตุได้

รายละเอียดส่วนหน้าแสดงรายวิชาและ Overview

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนบนสุดและด้านขวาของหน้าแสดงข้อมูลรายวิชา				
1. *	ชื่อรายวิชาถูกต้องครบถ้วน มีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
2. *	ชื่อหน่วยงานถูกต้องตามที่กำหนด			
3. *	ภาพ Banner รายวิชา (ขนาดที่เหมาะสม 378 x 225 Pixels) การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน			
4. *	วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา			
	- วีดิทัศน์ Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้			
	- ความยาวมีระยะเวลา 1-3 นาที			
	- คุณภาพไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน 16 : 9 (ขนาด 1280 x 720 พิกเซล)			
	- คุณภาพและระดับเสียงดนตรี และเสียงพูดมีความเหมาะสม			
	- มีคำบรรยาย (Close caption) ที่ใช้ภาษาทางการ			
5. *	ชื่อ Course Number (รหัสวิชา) ถูกต้องตามที่กำหนด			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
6. *	กำหนด Classes Start เหมาะสม			
7. *	กำหนด Classes End เหมาะสม (กรณีเปิดอธยาศัย -ไม่ต้องกำหนด)			
8. *	กำหนด Estimated Effort (จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ต่อสัปดาห์) เช่น 2 Hours per Week , 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
ส่วน Overview (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ 1)				
9. *	คำอธิบายรายวิชา / เกี่ยวกับรายวิชา / แนะนำรายวิชา			
10. *	แสดงจำนวนชั่วโมงเรียนรู้ / ชั่วโมงสื่อวิทัศน์ (35 %ของชั่วโมงเรียนรู้)			
11. *	วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม - ใช้ข้อความที่เน้นเชิงพฤติกรรม วัดผู้เรียนได้ง่าย เช่น อธิบาย จำแนก			
12. *	คุณสมบัติผู้เรียน / ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อน			
13. *	รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา มีการจำแนกว่าส่วนใดแบ่งการคิดคะแนนอย่างไร <u>(เกณฑ์การประเมินแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 70%)</u>			เกณฑ์จริง%
14. *	รายละเอียด Creative commons แสดงสัญญาอนุญาตสิทธิ์ CC BY NC  และมีข้อความว่า “สื่อการสอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ Thai MOOC (thaimooc.org) และเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาตสิทธิ์แบบ Creative Commons ด้วยเงื่อนไข CC BY NC SA” ¹			
15.	รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เช่น รายวิชาในหลักสูตร หรือตาม อธยาศัย, คำแนะนำในการเรียนรู้, ขอบข่ายเนื้อหา, ข้อมูลเพิ่มเติม (หากมีโปรดระบุว่ามีรายละเอียดใด) ระบุข้อมูลที่แจ้ง			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ส่วน Course Staff (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ 1)				
16. *	ชื่ออาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ			
17. *	รายละเอียดของอาจารย์หรือทีมผู้สอนที่ระบุ <input type="checkbox"/> ภาควิชาที่สังกัด <input type="checkbox"/> คณะที่สังกัด <input type="checkbox"/> สถาบันที่สังกัด <input type="checkbox"/> ข้อมูลอื่น ๆ			

¹ การระบุการอนุญาตสิทธิ์ที่กำหนดเป็นขั้นต่ำ หากทางสถาบันจะกำหนดการอนุญาตสิทธิ์เพิ่มเติมสามารถทำได้ แต่อย่างน้อยขอให้กำหนด CC BY NC SA

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
18. *	ภาพอาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน (ขนาดที่เหมาะสม 150 x 150 Pixels) การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน (ไม่แนะนำภาพเต็มตัว)			
19. *	ช่องทางติดต่อทีมผู้สอน e-Mail <input type="checkbox"/> ใช้อีเมลส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีเบอร์โทรติดต่อ			
20. *	สังกัดอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ออกรหัส			

รายละเอียดส่วนหน้าหลัก หรือ Home

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนหน้าหลัก หรือ Home (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ 2)				
1. *	ข้อความหรือกราฟิกแสดง “ขอต้อนรับเข้าสู่รายวิชา..... ผู้เรียนสามารถดูประมวลรายวิชา และโครงสร้างเนื้อหา ได้จากส่วน Course Handouts ทางด้านขวา ซึ่งจะมีรายละเอียดของรายวิชา และเกณฑ์การประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรผ่านระบบ” *สามารถปรับข้อความ หรือลงรายละเอียดส่วนนี้ตามแนวทางด้านบนนี้			
2.	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เป็นระยะ ระบุข้อมูลที่แจ้ง			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3.	มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ส่วน Course Handouts (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ 2)				
4. *	Hyperlinks “ประมวลผลรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf (เอกสารแนบที่ 1 ประมวลผลรายวิชา) <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ Thai MOOC กำหนดให้ <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ			
5. *	Hyperlinks “โครงสร้างรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf (เอกสารแนบที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาวิชา) <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ Thai MOOC กำหนดให้ <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ			

รายละเอียดส่วนหน้า Course

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนประกอบ Section และ Subsection				
1. *	Section แรก แนะนำโครงการ Thai MOOC (จะต้องนำ LINK จาก YouTube ไปแฉวนในระบบเป็น Section แรก ของทุกรายวิชา https://youtu.be/3-i8xTzL0Lk เป็นวีดิทัศน์ความยาว 1.45 นาที) (ทางTCU เป็นผู้ดำเนินการนำ Link แฉวนให้ในระบบ)			
2.	มีแบบสำรวจก่อนเรียน / แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
3.	มีการแนะนำรายวิชา / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / รายละเอียดข้อมูลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
4.	มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
5. *	มีชื่อกำกับทุก Unit ถูกต้อง ตรงกับโครงสร้างเนื้อหา			
6. *	แบ่งหัวข้อชัดเจน สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหาที่ระบุไว้			
7.	มีแบบสำรวจความคิดเห็นหลังเรียนของรายวิชาในสัปดาห์สุดท้าย			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
8. *	มีแบบทดสอบก่อนเรียนในช่วงแรกก่อนเข้าเนื้อหา (Pre-Test) <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้งของทั้งรายวิชา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละบท หรือแต่ละหัวข้อเนื้อหา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ			
9. *	ระหว่างบทเรียนมีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / คำถาม <input type="checkbox"/> มีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบมากกว่า 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ			
10.	ระหว่างบทเรียนมีการแทรกกิจกรรม Discussion Forum การโพสต์ Discussion ที่มีในรายวิชา <input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนแนะนำตัว <input type="checkbox"/> มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 หัวข้อ <input type="checkbox"/> มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากกว่า 1 หัวข้อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
11.	มีการประกาศให้ผู้เรียนทราบถึงช่วง วัน เวลา ที่จะเข้ามาตอบคำถาม หรือ พูดคุยกับผู้เรียนในกิจกรรม Discussion (กรณีเปิดอักษยาศัย-ไม่ต้องแจ้งผู้เรียนได้)			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
12. *	มีแบบทดสอบหลังเรียนในการเรียนสัปดาห์สุดท้าย (Post-Test) <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้งของทั้งรายวิชา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละบท หรือหัวข้อเนื้อหา <input type="checkbox"/> แบบทดสอบหลังเรียน แยกออกจากแบบทดสอบ Final Exam			
13. *	ทุกแบบทดสอบ /แบบฝึกหัด จะต้องแสดงผลข้อคำถามและตัวเลือกได้อย่างถูกต้อง ผ่านการตรวจสอบการเฉลยคำตอบถูกต้อง			
14. *	กราฟสรุปผลการเรียน หรือหน้า Progress แสดงผลกราฟและสัดส่วนคะแนนได้อย่างถูกต้อง ตามจำนวนแบบทดสอบและกิจกรรมในรายวิชา			
15. *	ในบทเรียนมีการตั้งค่าออกประกาศนียบัตรผ่านระบบ โดยมีลายเซ็น อาจารย์ผู้สอนหลักกำกับในประกาศนียบัตร			
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
16. *	ในรายวิชา มีการแนบแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมด้วย เช่น เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Document, เอกสารอ่านเพิ่มเติม, Link ความรู้ภายนอก เป็นต้น มีในรูปแบบ... <input type="checkbox"/> เอกสารอ่านเพิ่มเติม PDF <input type="checkbox"/> Link ความรู้ภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ			
เอกสารที่นำส่ง (เพิ่มเติมจากส่วนของรายวิชาในระบบ)				
17. *	เอกสาร ตารางแสดงข้อคำถาม / ข้อสอบ จัดทำตามข้อกำหนดถูกต้อง จำนวนข้อสอบครบตามข้อกำหนดคือ ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้ (เอกสารแนบที่ 4) จำนวน.....ชั่วโมงการเรียนรู้ จำนวนข้อสอบ.....ข้อ			

รายละเอียดส่วนสื่อวีดิทัศน์เนื้อหา

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อกำหนดในสื่อวีดิทัศน์				
1. *	สื่อวีดิทัศน์ทุกคลิป Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้เท่านั้น			
2. *	คุณภาพไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน 16:9 (ขนาด 1280 x 720 พิกเซล)			
3. *	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน 10 นาที			
4. *	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิป มีโลโก้ Thai MOOC และสถาบันที่จัดทำสื่อ ปรากฏขึ้นคู่กันมุมขวาบนเป็นระยะ (อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคลิป)			
5. *	มีการนำเสนอเนื้อหา ภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของอาจารย์ผู้สอนหลัก อย่างน้อย 10% ของชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์			
6. *	ไม่มี Intro title ยาวเกิน 10 วินาที ในสื่อวีดิทัศน์ที่เป็นเนื้อหาย่อย			
7. *	รูปแบบการนำเสนอในรายวิชาน่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอสื่อที่ใช้ส่วนใหญ่ (2 อันดับแรกระบุเลข 1, 2) ___ อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วีดิทัศน์ประกอบ) ___ สัมภาษณ์ พูดคุยอภิปราย ___ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ___ สาธิต (Demonstration) หรือ สถานการณ์จำลอง (Simulation) ___ ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่ ___ อื่น ๆ ระบุ เช่น ภาพจาก PPT ประกอบเสียง _____			
คุณภาพของการแสดงผลภาพ				
8. *	การแสดงผลของภาพเต็มหน้าจอ (ไม่มีแถบดำด้านข้าง กรณีแสดงภาพต่าง ๆ)			
9. *	ภาพประกอบ กราฟิก และการสะกดคำ ที่แสดงในสื่อชัดเจน ถูกต้อง			
10. *	ภาพประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อ ปัญหาที่เกิดขึ้น)			
คุณภาพของเสียง				
11. *	คุณภาพเสียงชัดเจน ระบบ Stereo ไม่มีเสียงอื่นแทรกกรบกวน			
12. *	ระดับความดังเสียงเท่ากันทุกตอน ความดังเทียบเท่า Official Video ใน YouTube			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
13. *	เสียงดนตรีประกอบมีความสมดุล ไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย			
14. *	เสียงประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อ ปัญหาที่เกิดขึ้น)			
คุณภาพของบทบรรยาย (Close caption) (ศึกษาตัวอย่างจากภาพที่ 4)				
15. *	ทุกคลิปมีบทบรรยาย (Close caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่านได้			
16. *	บทบรรยายขึ้นแสดง ตรงและสัมพันธ์กับเสียงบรรยาย			
17. *	สามารถ Download บทบรรยายได้ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt) format และ .txt (*ตอนตั้งค่าในระบบ)			
18. *	บทบรรยายใช้ภาษาทางเขียน ภาษาทางการ			
19. *	บทบรรยายพิมพ์ถูกต้อง ตรงตามสำนักงานราชบัณฑิตยสภา กำหนด			
20. *	ความยาวของบทบรรยาย ไม่เกิน 1 บรรทัดขนาดหน้าจอสื่อวีดิทัศน์			

ลงชื่อผู้ตรวจสอบรายวิชา

.....

(.....)

ตำแหน่ง

* ผู้ตรวจสอบรายวิชา อาจเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนหลัก ก็ได้

เอกสารแนบที่ 7 หนังสือรับรอง

หนังสือรับรอง

ชื่อหน่วยงาน	
ชื่อรายวิชา	
รูปแบบรายวิชา ที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> เปิดโดยมีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอนในรอบที่ 1 (มีช่วงวันปิดเรียน) <input type="checkbox"/> ยินดีให้เปิดการเรียนการสอนในรอบที่ 2 แบบเปิดเรียนตามอัธยาศัย (ไม่ระบุวันปิดเรียน – ไม่มีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอน)
<p>ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เนื้อหาในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาด้านความหมาย หลักภาษา และการสะกดคำในสื่อการเรียนรู้ทุกชนิดก่อนเผยแพร่ใช้งาน (หากพบข้อผิดพลาด ยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ทุกกรณี) มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ไม่มีการแฝงคำโฆษณา อวดอ้าง ขวนเชื่อ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อแสวงหาผลกำไร หรือเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ปราศจากอคติต่อบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และประเด็นทางการเมือง ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา และเคารพความหลากหลายและความแตกต่างของชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา เพศ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม <p>ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ตรวจงานบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชาที่จัดทำขึ้นบนระบบ Thai MOOC เป็นไปตามมาตรฐานแบบตรวจประเมินที่ Thai MOOC กำหนด และเป็นผู้จัดทำบทเรียนขึ้นโดยมิได้ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น ทั้งในส่วนของเนื้อหา ภาพถ่าย กราฟ แผนภูมิ หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน หรือ ในกรณีที่มีการใช้ผลงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้มีขออนุญาตเจ้าของลิขสิทธิ์ และการอ้างอิงแหล่งที่มาข้อมูลอย่างถูกต้องแล้วทุกประการ รับรู้ถึงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น</p> <p>ข้าพเจ้ายินดีเป็นผู้รับผิดชอบ หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นในรายวิชา เช่น เนื้อหา ภาพ เสียง วิดิทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนระบบเปิด Thai MOOC และยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ที่มีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ทุกกรณี</p>	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนหลัก

(.....)

วันที่