

ประมวลรายวิชา

1. ชื่อหน่วยงาน		
ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
ภาษาอังกฤษ	Nakhon Pathom Rajabhat University	
ตัวย่อภาษาอังกฤษ	NPRU	
2. ชื่อรายวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)		
ภาษาไทย	การพยาบาลพื้นฐาน	
ภาษาอังกฤษ	Fundamental of Nursing	
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)		
ชื่อ-นามสกุล	ศุภรต์ วิเชียรตนนท์	
ตำแหน่ง	อาจารย์	
เบอร์ติดต่อ	0891702041	
email	Supparat100@gmail.com	
4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> 1. สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> 2. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 4. วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม <input type="checkbox"/> 5. การศึกษาและการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> 6. ธุรกิจและการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 7. สังคม การเมืองการปกครอง <input type="checkbox"/> 8. ภาษาและการสื่อสาร <input type="checkbox"/> 9. ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา <input type="checkbox"/> 10. เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 11. ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง
5. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)		
<p>แนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ ความปลอดภัยในหอผู้ป่วย การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการอักเสบติดเชื้อ การบริหารยา การให้สารน้ำ การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด การเตรียมเพื่อตรวจวินิจฉัย และการตรวจรักษา การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง และฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</p>		

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)	
LO1 : ผู้เรียนสามารถบอกแนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลทั้งในภาวะสุขภาพดี เสี่ยง เจ็บป่วย	
LO2 : ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลการป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลสุขอนามัย การขยับย้ายปัสสาวะ อุจจาระ การให้แก๊สออกซิเจน การบริหารยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การใส่สายทางจมูกถึงกระเพาะอาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล การพยาบาลเตรียมผ่าตัด การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การพยาบาลผู้ป่วยถึงแก่กรรม	
LO3 : ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการพยาบาลในหลักการพยาบาลพื้นฐานต่างๆ ได้	
LO4 : ผู้เรียนสามารถอภิปรายประเด็นปัญหาที่สำคัญในการพยาบาลพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องได้	
7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหารวม 3-15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงสัปดาห์ที่น้อยร้อยละ 65 ของจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ (39 นาทีสัปดาห์ที่ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	8 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงสัปดาห์ที่	6 ชั่วโมงสัปดาห์ที่
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	2 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)	
9. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ขั้กลาง <input type="checkbox"/> ขั้สูง กรณีเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโปรดระบุชื่อรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน.....	
10. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ชัดเจน การเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการให้การพยาบาลแบบองค์รวมได้ทุกระดับของบริการสาธารณสุข ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ...50-300.. คน	

11. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)	
ไม่มี	
12. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร	
แบบทดสอบก่อนเรียน 0%	แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60%
กิจกรรม Discussion (เก็บคะแนนไม่ได้)	แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40%
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้	

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศุภรสมิ์ วิเชียรตันท)

เอกสารแนบที่ 2 โครงสร้างเนื้อหารายวิชา

โครงสร้างเนื้อหา

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำวิชาและบทเรียนออนไลน์ - วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การผ่านกิจกรรมในรายวิชา - ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion) 	<p>20 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์ รวม 3 นาที)</p>
<p>บทที่ 1: การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>1.1 การยกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>1.2 การยกและการแบกของที่ปลอดภัย</p> <p>1.3 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (Transferring)</p> <p>1.4 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)</p>
<p>บทที่ 2: การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค</p> <p>2.1 ความหมายของภาวะปลอดเชื้อ</p> <p>2.2 หลักพื้นฐานในการลดจำนวนเชื้อโรคหรือป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค</p> <p>2.3 เทคนิคปลอดเชื้อ</p> <p>2.4 การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ COVID-19</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)</p>
<p>บทที่ 3: การใส่สายยางให้อาหารทางจมูก</p> <p>3.1 วัตถุประสงค์ของการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก</p> <p>3.2 ประเด็นทางจริยธรรม (Ethical issues)</p> <p>3.3 ขั้นตอนการปฏิบัติการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก</p> <p>3.4 ภาวะแทรกซ้อนของการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)</p>

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
<p>บทที่ 4: การใส่สายสวนปัสสาวะ</p> <p>4.1 ความหมาย การสวนปัสสาวะ (Urinary catheterization)</p> <p>4.2 ข้อบ่งชี้ในการสวนปัสสาวะเป็นครั้งคราว (intermittent catheterization)</p> <p>4.3 ข้อบ่งชี้การคาสายสวนปัสสาวะ (Indwelling catheterization)</p> <p>4.4 การดูแลระหว่างคาสายสวนปัสสาวะ</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 30 นาที)</p>
<p>บทที่ 5: การทำแผล</p> <p>5.1 ความหมายของแผลแต่ละประเภท</p> <p>5.2 การทำแผลชนิดแห้ง (Dry dressing)</p> <p>5.3 การทำแผลชนิดเปียก (Wet dressing)</p> <p>5.4 ขั้นตอนการการปฏิบัติการทาแผล</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 30 นาที)</p>
<p>บทที่ 6: การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>6.1 ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>6.2 การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>6.3 การช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับบุคคลที่มีภาวะหมดสติ</p> <p>6.4 การพันแผลหรือการพันผ้า</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 30 นาที)</p>
<p>บทที่ 7: การให้ออกซิเจน</p> <p>7.1 วิธีการให้ออกซิเจน</p> <p>7.2 เครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>7.3 การให้ออกซิเจนแต่ละประเภท</p> <p>7.4 ข้อควรระวังการให้ออกซิเจน</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>40 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 30 นาที)</p>

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
บทที่ 8: การให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ 8.1 ความหมายการให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ 8.2 ข้อบ่งชี้การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ 8.3 หลักการให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ 8.4 อุปกรณ์ให้สารอาหารทางหลอดเลือดดำ เอกสารอ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบหลังบทเรียน	40 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)
บทที่ 9: การฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ 9.1 ความหมายการฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ 9.2 วิธีการฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ 9.3 การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ 9.4 การเตรียมอุปกรณ์เพื่อฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ เอกสารอ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบหลังบทเรียน	40 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)
บทที่ 10: การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ และการฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง 10.1 ความหมายการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง 10.2 วิธีการขั้นตอนในการปฏิบัติการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง 10.3 การเตรียมอุปกรณ์ปฏิบัติการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง 10.4 แสดงตำแหน่งการฉีดยาการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง เอกสารอ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบหลังบทเรียน	40 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)
บทที่ 11: การทำเตียง (bed making) 11.1 หลักการทำเตียง 11.2 การเตรียมอุปกรณ์การทำเตียง 11.3 วิธีปฏิบัติการทำเตียง เอกสารอ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบหลังบทเรียน	40 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
บทที่ 12: การเซ็ดตัวลดไข้ 12.1 อาการและอาการแสดงของการมีไข้ 12.2 ประเภทของเครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย 12.3 เกณฑ์ปกติของอุณหภูมิในร่างกาย เอกสารอ่านเพิ่มเติม แบบทดสอบหลังบทเรียน	40 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 30 นาที)
Final Exam: วัดผลประมวลความรู้ Final Exam: วัดผลประมวลความรู้	30 นาที

รายวิชา การพยาบาลพื้นฐาน

แนะนำวิชา

- แนะนำวิชาและบทเรียนออนไลน์
- วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การ ผ่านกิจกรรมในรายวิชา
- ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion)

บทที่ 1: การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

- 1.1 การยกและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- 1.2 การยกและการแบกของที่ปลอดภัย
- 1.3 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (Transferring)
- 1.4 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานการณ์ฉุกเฉิน

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 2: การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

- 2.1 ความหมายของภาวะปลอดเชื้อ
- 2.2 หลักพื้นฐานในการลดจำนวนเชื้อโรคหรือป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
- 2.3 เทคนิคปลอดเชื้อ
- 2.4 การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ COVID-19

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 3: การใส่สายยางให้อาหารทางจมูก

- 3.1 วัตถุประสงค์ของการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก
- 3.2 ประเด็นทางจริยธรรม (Ethical issues)
- 3.3 ขั้นตอนการปฏิบัติการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก
- 3.4 ภาวะแทรกซ้อนของการใส่สายยางให้อาหารทางจมูก

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 4: การใส่สายสวนปัสสาวะ

- 4.1 ความหมาย การสวนปัสสาวะ (Urinary catheterization)
 - 4.2 ข้อบ่งชี้ในการสวนปัสสาวะเป็นครั้งคราว (intermittent catheterization)
 - 4.3 ข้อบ่งชี้การคาสายสวนปัสสาวะ (Indwelling catheterization)
 - 4.4 การดูแลระหว่างคาสายสวนปัสสาวะ
- เอกสารอ่านเพิ่มเติม
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 5: การทำแผล

- 5.1 ความหมายของแผลแต่ละประเภท
 - 5.2 การทำแผลชนิดแห้ง (Dry dressing)
 - 5.3 การทำแผลชนิดเปียก (Wet dressing)
 - 5.4 ขั้นตอนการการปฏิบัติการทาแผล
- เอกสารอ่านเพิ่มเติม
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 6: การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- 6.1 ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
 - 6.2 การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
 - 6.3 การช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับบุคคลที่มีภาวะหมดสติ
 - 6.4 การพันแผลหรือการพันผ้า
- เอกสารอ่านเพิ่มเติม
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 7: การให้ออกซิเจน

- 7.1 วิธีการให้ออกซิเจน
 - 7.2 เครื่องมือและอุปกรณ์
 - 7.3 การให้ออกซิเจนแต่ละประเภท
 - 7.4 ข้อควรระวังการให้ออกซิเจน
- เอกสารอ่านเพิ่มเติม
แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 8: การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ

- 8.1 ความหมายการให้อาหารทางหลอดเลือดดำ
- 8.2 ข้อบ่งชี้การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ
- 8.3 หลักการให้อาหารทางหลอดเลือดดำ
- 8.4 อุปกรณ์ให้อาหารทางหลอดเลือดดำ

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 9: การฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ

- 9.1 ความหมายการฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ
- 9.2 วิธีการฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ
- 9.3 การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ
- 9.4 การเตรียมอุปกรณ์เพื่อฉีดยาเข้าทางหลอดเลือดดำ

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 10: การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ และการฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง

- 10.1 ความหมายการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง
- 10.2 วิธีการขั้นตอนในการปฏิบัติการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง
- 10.3 การเตรียมอุปกรณ์ปฏิบัติการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง
- 10.4 แสดงตำแหน่งการฉีดยาการฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ/การฉีดยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 11: การทำเตียง (bed making)

- 11.1 หลักการทำเตียง
- 11.2 การเตรียมอุปกรณ์การทำเตียง
- 11.3 วิธีปฏิบัติการทำเตียง

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

บทที่ 12: การเช็ดตัวลดไข้

12.1 อาการและอาการแสดงของการมีไข้

12.2 ประเภทของเครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย

12.3 เกณฑ์ปกติของอุณหภูมิในร่างกาย

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังบทเรียน

Final Exam: วัดผลประมวผลความรู้

Final Exam: วัดผลประมวผลความรู้

**โครงสร้างรายวิชานี้ จะนำไปไว้ในระบบ ส่วนของ Course Handouts ของหน้า Home ในระบบ