

ประมวลรายวิชา

1. ชื่อหน่วยงาน		
ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
ภาษาอังกฤษ	Nakhon Pathom Rajabhat University	
ตัวย่อภาษาอังกฤษ	NPRU	
2. ชื่อรายวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)		
ภาษาไทย	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	
ภาษาอังกฤษ	Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)		
ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง	
ตำแหน่ง	อาจารย์	
เบอร์ติดต่อ	0626269551	
email	mkkcruze@gmail.com	
4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<input type="checkbox"/> 1. สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> 2. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 4. วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 5. การศึกษาและการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> 6. ธุรกิจและการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 7. สังคม การเมืองการปกครอง <input type="checkbox"/> 8. ภาษาและการสื่อสาร <input type="checkbox"/> 9. ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา <input type="checkbox"/> 10. เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 11. ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง
5. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)		
<p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p>		

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)	
LO1 : ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้	
LO2 : ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์เพื่อการสนับสนุนการผลิตสื่อได้	
LO3 : ผู้เรียนสามารถนำสื่อการเรียนรู้แต่ละประเภทไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้	
LO4 : ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ ออกแบบ การสร้าง นำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงสื่อได้	
LO5 : ผู้เรียนสามารถทำการวิจัยนวัตกรรมเพื่อการศึกษาได้	
7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียน จนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหา รวม 3-15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ร้อยละ 65 ของ จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ (39 นาทีสื่อวีดิทัศน์ : 1 ชั่วโมงการเรียนรู้)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	10 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์	7 ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	2 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์
8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)	
9. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ขั้กลาง <input type="checkbox"/> ขั้สูง กรณีเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโปรดระบุชื่อรายวิชา	
10. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป..... ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ..300. คน	
11. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)	
.....	
12. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร	
แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60% แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40% ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้ (โดยอาจารย์ผู้สอนหรือ ผู้รับผิดชอบรายวิชายินยอมให้ใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ปรากฏในประกาศนียบัตรออนไลน์)	

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง)

โครงสร้างเนื้อหา

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การวัดผล</p> <p>แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>พูดคุยทักทาย ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion)</p>	<p>20 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 3 นาที)</p>
<p>บทที่ 1: แนวคิด ทฤษฎี ของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>1.1 ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>1.2 ความหมายของนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>1.3 หลักสำคัญในการพิจารณาว่าเป็นนวัตกรรม</p> <p>1.4 ความแตกต่างของนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>1.5 กระบวนการยอมรับนวัตกรรม</p> <p>1.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรม</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>80 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 60 นาที)</p>
<p>บทที่ 2: เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>2.1 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.2 องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.3 ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>2.5 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.6 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.7 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>80 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 60 นาที)</p>
<p>บทที่ 3: ทักษะการใช้อุปกรณ์เพื่อการสนับสนุนการผลิตสื่อ</p> <p>3.1 ชนิดรูปแบบของสายสัญญาณภาพและเสียง</p> <p>3.2 สื่อการเรียนรู้ประเภทเครื่องฉาย</p> <p>3.3 วิธีการต่อสายสัญญาณ HDMI กับเครื่องฉาย</p> <p>3.4 ประเภทจอโปรเจคเตอร์</p> <p>3.5 สื่อการเรียนรู้ประเภทเครื่องเสียง</p>	<p>80 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 60 นาที)</p>

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
3.6 การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบทดสอบหลังบทเรียน	
บทที่ 4 : สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ 4.1 สื่อมัลติมีเดีย 4.2 สื่อการเรียนรู้ 4.3 วัสดุกราฟิก 4.4 วัสดุสามมิติ 4.5 แผนป้ายทางการศึกษา 4.6 สื่อการเรียนรู้ประเภทวิธีการ 4.7 แหล่งการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังบทเรียน	160 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 120 นาที)
บทที่ 5 การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง 5.1 การคิดเชิงออกแบบ 5.2 การคิดเชิงออกแบบกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ 5.3 วิธีระบบ 5.4 วิธีระบบกับการเรียนการสอน 5.5 องค์ประกอบของระบบการเรียนการสอน 5.6 วิธีระบบในการออกแบบการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังบทเรียน	80 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 60 นาที)
บทที่ 6 การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 6.1 ความหมายของการวิจัย และการวิจัยนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 6.2 กระบวนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาในการวิจัย แบบทดสอบหลังบทเรียน	80 นาที (สื่อวีดิทัศน์ รวม 60 นาที)
Final Exam: วัดผลประมวลความรู้	40 นาที