



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เรื่อง หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจึงกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นครบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อนำผลการประเมินไปประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. ให้ยกเลิกประกาศอื่นใดที่ขัดกับประกาศฉบับนี้และให้ประกาศฉบับนี้ มีผลนับจากวันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป
๒. การประเมินผลการสอนให้ใช้หลักเกณฑ์การประเมินตามที่ ก.พ.อ. และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนด
๓. การประเมินผลการสอนให้ประเมินเอกสารการสอน และวิธีการสอน
๔. การเขียนเอกสารการสอนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
๕. อนุกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย
 - (๑) คณบดีเป็นประธาน เว้นแต่หากคณบดีเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่งให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่ประเมินเอกสารการสอนและวิธีการสอน
 - (๒) อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอหรือประธานสาขาวิชา ๑ คน เป็นกรรมการ มีหน้าที่ประเมินเอกสารการสอน และวิธีการสอน
 - (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๑ คน เป็นกรรมการ มีหน้าที่ประเมินเอกสารการสอน

(๔) รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่ไม่มีอนุกรรมการตาม (๒) ให้แต่งตั้งอนุกรรมการตาม (๓) เพิ่มขึ้นอีก ๑ คน

๖. การประเมินผลการสอนใช้การประเมินจาก

(๑) คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินการสอนตามแบบประเมินการสอน โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน (กส.๒)

(๒) ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ตามแบบประเมินการสอน อาจารย์ (ป.๐๓) ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

๗. การประเมินคุณภาพเอกสารการสอน ใช้แบบประเมินคุณภาพเอกสารการสอน (กส.๑) เป็นแนวทางการประเมิน ทั้งนี้หากผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนอาจมีมติให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อประเมินใหม่ได้

ขั้นตอนและวิธีการ

๑. ผู้ที่เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๒. ผู้ที่เสนอขอรับการประเมินผลการสอนก่อนที่จะเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๓. ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนให้คะแนนการสอนโดยพิจารณาจาก

(๑) ผลการประเมินคุณภาพเอกสารการสอน

(๒) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

(๓) ผลการประเมินวิธีการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

โดยให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๗๐ : ๒๐ : ๑๐ ตามลำดับ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ๘๐ : ๒๐ : ๐ ตามลำดับ ในระดับรองศาสตราจารย์

สำหรับระดับศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

๔. ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนตัดสินผลการสอนว่าผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีผลการสอนอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ) โดยกำหนดระดับและเกณฑ์การตัดสินผลการสอน ดังนี้

๑) กำหนดระดับของผลการสอน ดังนี้

เชี่ยวชาญ เมื่อมีคะแนนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ชำนาญพิเศษ เมื่อมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ชำนาญ เมื่อมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ปรับปรุง เมื่อมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าร้อยละ ๖๐


๒) กำหนดเกณฑ์การตัดสินการประเมินผลการสอน ดังนี้

ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องได้ผลการสอนในระดับเชี่ยวชาญ
จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องได้ผลการสอนในระดับชำนาญพิเศษ
ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องได้ผลการสอนในระดับชำนาญ
ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรางศรี พณีชกุล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม