มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Nakhon Pathom Rajabhat University

การขอตำแหน่งทางวิชาการ หมวดทั่วไป (สายวิทย์)

(เกณฑ์ ก.พ.อ. 2564)

ศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
http://home.npru.ac.th/piya

Outline

- ความสำคัญของตำแหน่งทางวิชาการ
- หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564 (ทั่วไป)
- จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- บทเฉพาะกาล
- การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ความสำคัญของตำแหน่งทางวิชาการ

ความสำคัญต่ออาจารย์

- มีโอกาสพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามากขึ้น
- มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงการวิชาการและการบริหารการศึกษา
- มีรายได้เพิ่มขึ้น

ความสำคัญต่อนักศึกษา

- ได้รับความรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย กว้างขวาง และลึกซึ้ง
- มีความภูมิใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ที่มีความสามารถ

ความสำคัญต่อสถาบันการศึกษา

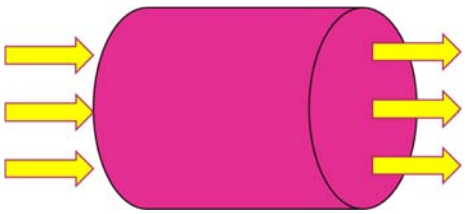
- สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
- คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตำแหน่งทางวิชาการ

อดีต

ปัจจุบัน

ประเทศไทย



จำนวนตำแหน่งฯ ไม่จำกัด

ต่างประเทศ

จำนวนตำแหน่งฯ จำกัด

http://www.shutterstock.com
http://www.thai-language.com/id/132092
https://pixabay.com/nl/vectors/trofee-winnaar-award-goud-cup-305554/

ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ

	เงินประจำตำแหน่ง
อาจารย์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5,600 บาท
รองศาสตราจารย์	9,900 บาท
ศาสตราจารย์	13,000 บาท

ศ. 11 = 15,600

ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับมหาวิทยาลัย

- นโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุน
- วัฒนธรรมองค์กร/ค่านิยม ในการให้ความสำคัญต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับคณะ

- มาตราการกระตุ้น/ให้กำลังใจอาจารย์
- การจัดและลดภาระงานสอนให้อาจารย์

ระดับบุคคล

- การเข้าใจกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- แรงจูงใจ เจตคติ ต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- การพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

พ.ศ. 2564

(เริ่มใช้ 8 มกราคม 2565)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**13,899 คน**
• มหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ 10 แห่ง	1,833 คน
• มหาวิทยาลัยในกำกับ 27 แห่ง	5,010 คน
• มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	3,610 คน
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง	3,446 คน

ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2563

หน้า ๒๒

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๗ มกราคม ๒๕๖๕

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความหลากหลายของศาสตร์ทั้งปวง รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือสังคม โดยเน้นการนำไปใช้จริงที่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ ตลอดจนเร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๓๑ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ ก.พ.อ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อปรับปรุงประกาศนี้ เว้นแต่คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงก่อนกำหนดดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประธาน ก.พ.อ.

เริ่มใช้ตั้งแต่
8 มกราคม 2565

วัตถุประสงค์

1) เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับความหลากหลายของศาสตร์
2) ครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือสังคม
3) เน้นการนำไปใช้จริงที่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้
4) เร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยกเลิก ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 1 – 4)

ที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ลงนามในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ และได้ส่งประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีดำเนินการนำลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้มีผลบังคับใช้ตามกฎหมายต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่า บัดนี้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศเรื่องดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๔ ง วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ แล้ว ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถดาวน์โหลดประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวพร้อมทั้งเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ได้ที่เว็บไซต์ของกองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือที่ http://basd.mhesi.go.th ในหัวข้อประกาศต่างๆ

อย่างไรก็ดี ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พาสิทธิ์ หล่อธีรพงศ์)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๐๐ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๘

ล่าสุด

หน้า ๖
เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๖๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Nakhon Pathom Rajabhat University

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นข้อ ๑๗ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

"ข้อ ๑๗ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำความในวรรคสี่ ของข้อ ๕.๒.๓ และวรรคสาม ของข้อ ๕.๓.๓ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แต่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมด้วย ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้น ได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

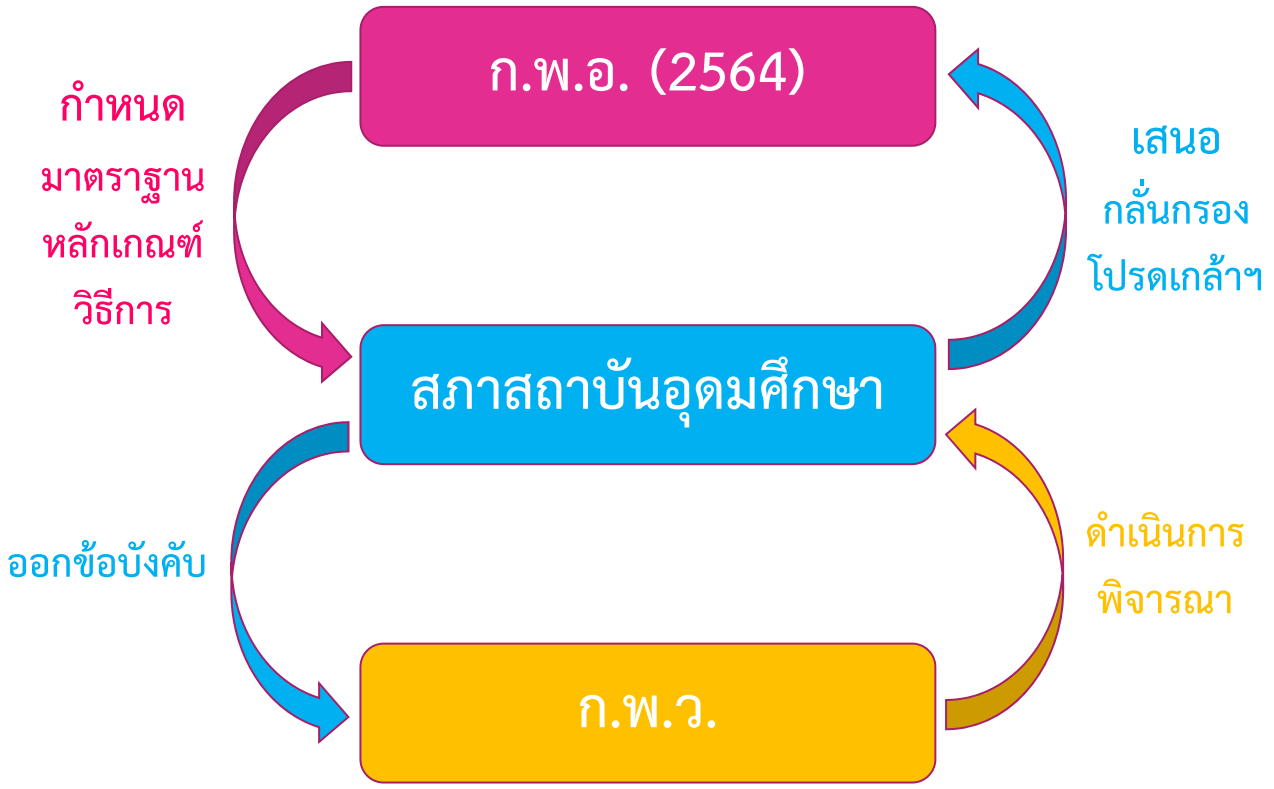
สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดหลักเกณฑ์การนำผลงานทางวิชาการก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมายื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาหรือเงื่อนไขอื่นที่สูงกว่ามาตรฐานตามวรรคหนึ่งก็ได้"

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงาน**หลังจาก**ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564

หมวด 1

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป



คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.)

สภาสถาบันอุดมศึกษา

ก.พ.ว.

ประธาน

กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

กรรมการ ≥ 6 คน

- ต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น
- ครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

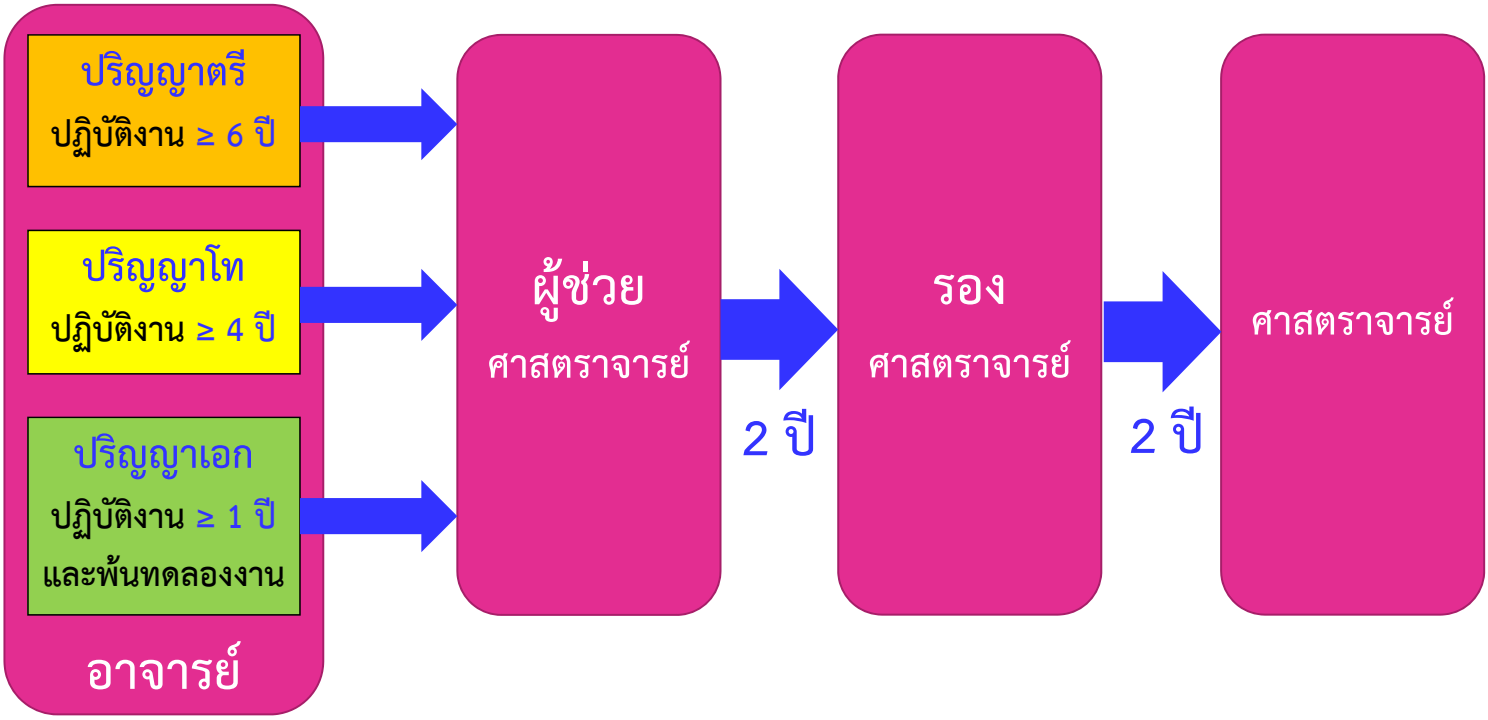
หมายเหตุ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษา**ไม่มี**กรรมการสภาฯ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์**จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด** ซึ่งไม่ใช้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

องค์ประกอบของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ

- คุณสมบัติ
- ผลงานสอน
- ผลงานทางวิชาการ
- จริยธรรมและจรรยาบรรณ

คุณสมบัติ



- ในกรณีที่ผู้ขอเคยได้รับแต่งตั้งเป็น**อาจารย์พิเศษ**ในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้**ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**ระบบทวิภาค **หรือ**ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว
  - ➢ อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น มารวมคำนวณเวลาในการสอน**ให้ 3/4 ของเวลาที่ทำการสอน**

เงื่อนไขการนับเวลา

- การคำนวณหาระยะเวลาที่ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น

$$= \text{ระยะเวลาที่ยังขาดตามวุฒิการศึกษาเดิม (เดือน)} \times \frac{\text{คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามวุฒิการศึกษาใหม่ (ปี)}}{\text{คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามวุฒิการศึกษาเดิม (ปี)}}$$

หมายเหตุ ให้แปลงหน่วยระยะเวลาในการคำนวณจากปีเป็นเดือนก่อน

Example: นาย ก ได้รับวุฒิปริญญาตรี ทำการสอนเป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน ต่อมาลาศึกษาต่อ และได้รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้น และกลับมาทำการสอนหลังจากได้รับวุฒิปริญญาโท ดังนั้น นาย ก จะต้องทำการสอนด้วยวุฒิปริญญาโทอีกกี่ปีจึงจะขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

วิธีทำ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ป.ตรี 6 ปี = **72 เดือน** $\Rightarrow$ นาย ก สอนมาแล้ว 2 ปี 6 เดือน = **30 เดือน**

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ป.โท 4 ปี = **48 เดือน**

ยังขาดระยะเวลาที่ต้องทำการสอนตามวุฒิ ป.ตรี อีก = **72 – 30** = **42 เดือน**

ดังนั้นเมื่อได้รับวุฒิ ป.โท **จะต้องทำการสอนอีก** = 42 $\times$ (4/6) = 28 เดือน = **2 ปี 4 เดือน**

สูตรการคำนวณการนับเวลา

$$\frac{B}{6} + \frac{M}{4} + D \geq 1$$

B = ระยะเวลาที่ทำงาน หลังได้รับ ป.ตรี (ปี)

M = ระยะเวลาที่ทำงาน หลังได้รับ โท (ปี)

D = ระยะเวลาที่ทำงาน หลังได้รับ เอก (ปี)

Example: นาย ก ได้รับ วุฒิ ป.ตรี ทำการสอนเป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน => B = 2 + 6/12 = 2.5
ดังนั้นหลังได้รับวุฒิ ป.โท ต้องทำงานอีก = M ปี

$$\frac{2.5}{6} + \frac{M}{4} \geq 1 \Rightarrow 2.5 + \frac{3M}{2} \geq 6 \Rightarrow \frac{3M}{2} \geq 3.5 \Rightarrow M \geq \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

M > 2 ปี 4 เดือน

- ไม่นับเวลาที่ลาศึกษาต่อ / ลาฝึกอบรม
- ช่วงเวลาที่ลา ไม่สามารถยื่นเรื่องเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้
  - ยกเว้นยื่นเรื่องถึงหน่วยกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนลา

องค์ประกอบของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ

- คุณสมบัติ
- **ผลงานสอน**
- ผลงานทางวิชาการ
- จริยธรรมและจรรยาบรรณ

ผลการสอน

- **ต้องมีชั่วโมงสอน**ประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า **3 หน่วยกิต**ระบบทวิภาค
- กรณีที่ผู้ขอได้ทำการ**สอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน** จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน **ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน** แล้วแต่กรณี ซึ่ง**รวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**ระบบทวิภาค

	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
ผลการสอน	**ต้องเสนอเอกสารหลักฐาน**ที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน		ผู้ขอ**ต้องมีชั่วโมง**สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
	คุณภาพระดับ "**ชำนาญ**"	คุณภาพระดับ "**ชำนาญพิเศษ**"	
	เอกสารประกอบการสอน คุณภาพ "**ดี**"	**เอกสารประกอบคำสอน** คุณภาพ "**ดี**"	---

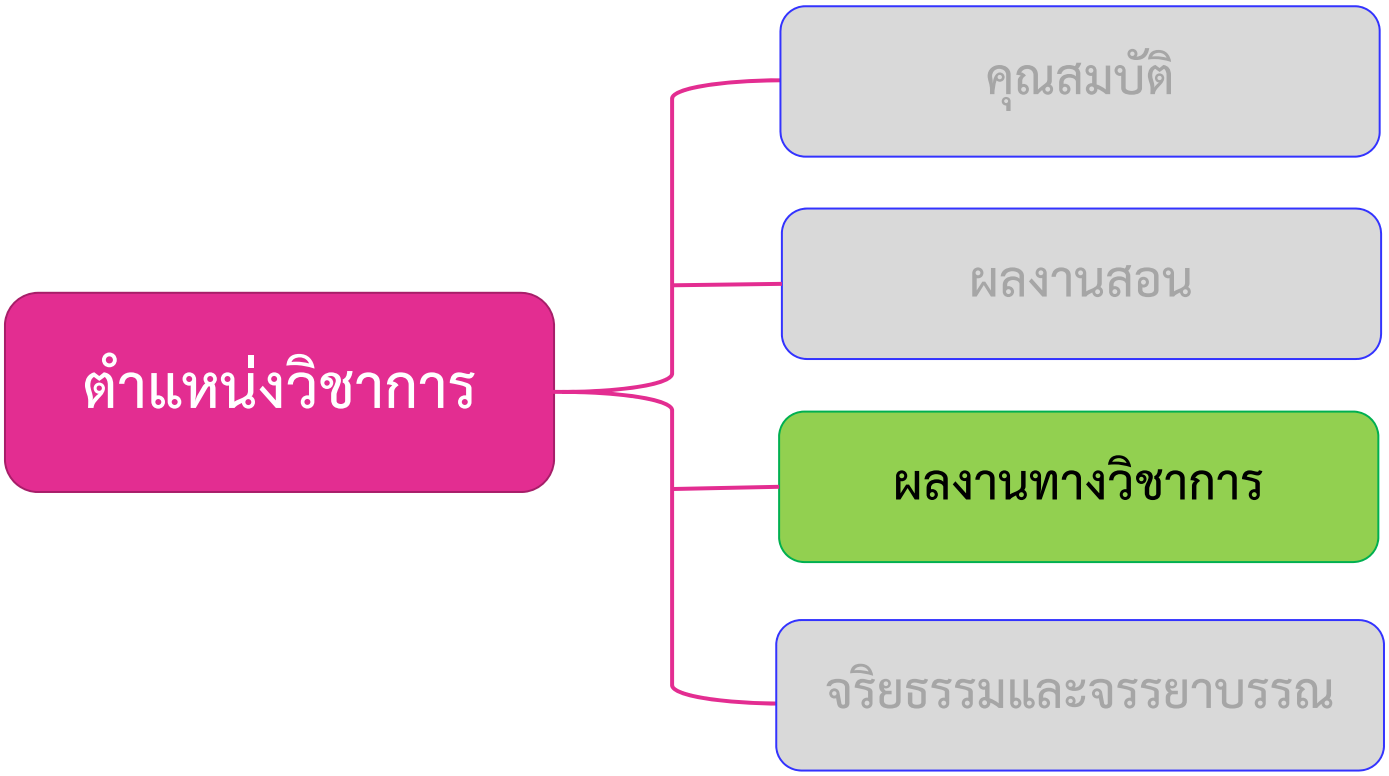
เอกสารประกอบการสอน

	แบบที่ ๑
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อการสอนออนไลน์ หรือสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลอื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

เอกสารประกอบคำสอน

	แบบที่ ๒
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น "คำสอน" ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

องค์ประกอบของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



ผลงานทางวิชาการ

1) ประเภทของผลงานทางวิชาการ
2) การเผยแพร่
3) การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
4) ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ

ประเภทของผลงานวิชาการ

กลุ่มที่ 1

งานวิจัย

กลุ่มที่ 2

ผลงานในลักษณะอื่น

1. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
2. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และการเรียนรู้
3. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
4. กรณีศึกษา (case study)
5. งานแปล
6. พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
7. ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
9. สิทธิบัตร
10. ซอฟต์แวร์
11. ผลงานรับใช้สังคม
12. ผลงานนวัตกรรม

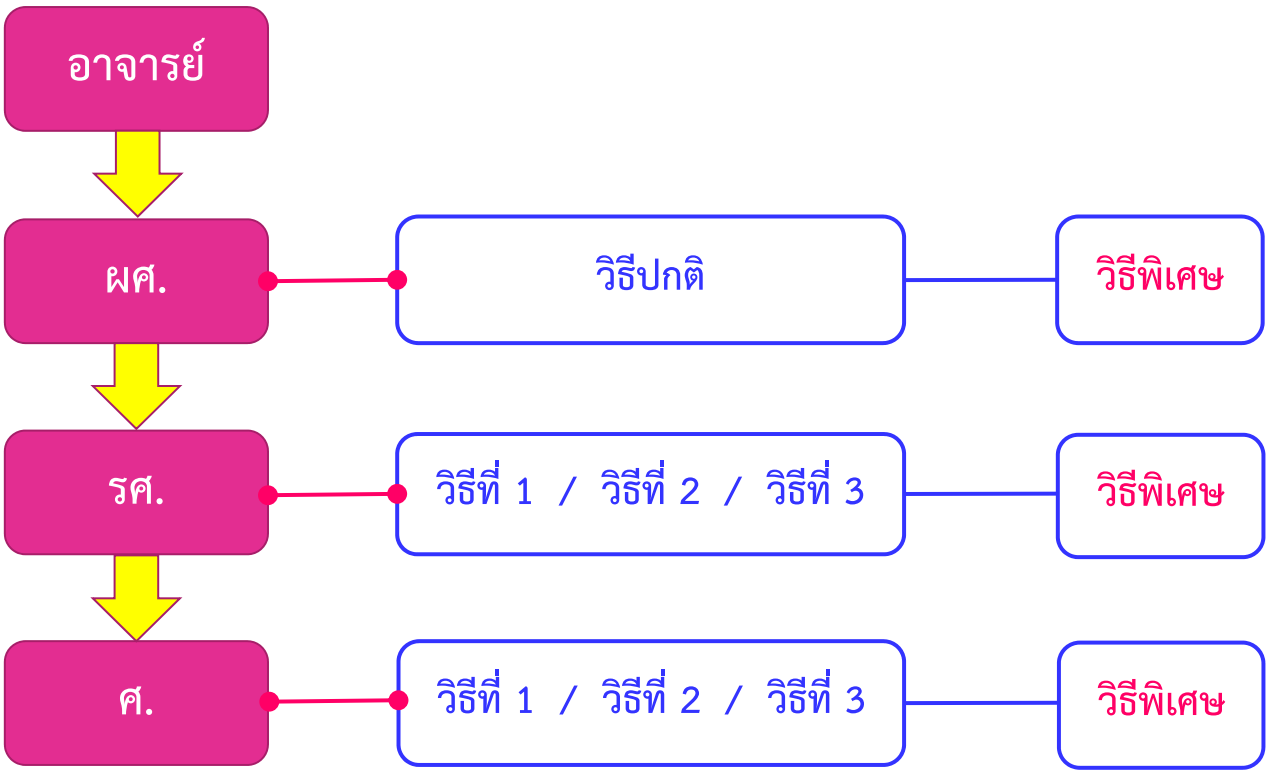
กลุ่มที่ 3

ตำรา
หนังสือ
บทความทางวิชาการ

กลุ่มที่ 4

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
ผลงานการสอน
ผลงานนวัตกรรม
ผลงานศาสนา

การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



หมายเหตุ ผู้ขอจะต้องอยู่ปฏิบัติงาน ณ วันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อกำหนด (ผลงานทางวิชาการ)

- **ไม่สามารถ**นำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา/ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ
  - **เว้นแต่** ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัย**เพิ่มเติมขยายผล**ต่อจากเรื่องเดิม จน**เกิด**ความก้าวหน้าทางวิชาการ**อย่างเห็นได้ชัด**
    - **พิจารณา**เฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัย**ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น**
- ผลงานทางวิชาการทุกประเภท **ต้องได้รับการเผยแพร่**ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

- ในกรณีที่ผู้ขอเสนอ**ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม**ที่มีเนื้อหาสาระและรูปแบบที่เป็นเรื่องเดียวกัน แต่ดำเนินการ**คนละพื้นที่**
  - หากเป็นการ**ขยายผลเชิงพื้นที่**จากพื้นที่เดียวไปสู่หลายพื้นที่ให้ครอบคลุมกว้างขึ้น โดย**มีตัวแปรที่แตกต่างกัน** ก่อให้**เกิดกลไกใหม่** มีการ**เปลี่ยนแปลงรูปแบบ** และมีการพัฒนา**ต่อยอด** ซึ่งต้อง**ไม่ใช่งานเดียวกันและซ้ำซ้อนกัน** ผู้ขออาจสามารถ**นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้**

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

เสนออย่างใดอย่างหนึ่ง

(1) งานวิจัย 2 เรื่อง (B)

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ผลงานในลักษณะอื่น 1 รายการ (B)

(3) งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (B)

หมายเหตุ

(ก) งานวิจัยตาม (1) – (3) อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

(ข) Conference paper ใช้ได้เฉพาะ ผศ. เท่านั้น

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วิธีที่ 1

เสนออย่างใดอย่างหนึ่ง

(1) งานวิจัย 2 เรื่อง (B) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (B)

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ผลงานในลักษณะอื่น 1 รายการ (B) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (B)

หมายเหตุ

- งานวิจัยตาม (1) – (2) ต้องได้รับการเผยแพร่ใน**วารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ** ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
- งานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง (B) ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author
- ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น First author

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วิธีที่ 2

เสนออย่างใดอย่างหนึ่ง (ไม่ต้องใช้ ตำรา/หนังสือ)

(1) งานวิจัย 3 เรื่อง [2/A และ 1/B]

(2) งานวิจัย 2 เรื่อง (A) + ผลงานในลักษณะอื่น 1 รายการ (B)

หมายเหตุ

(ก) งานวิจัยตาม (1) – (2) ต้องได้รับการเผยแพร่ใน**วารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ** ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ข) งานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง (A) ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

หมายเหตุ (รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 1 และวิธีที่ 2)

- ผลงานทางวิชาการทุกประเภท **ต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ.** และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- **อนุโลม**ให้ใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด **ไม่เกิน 5 ปี ก่อน**วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง ผศ.** จำนวนไม่เกิน **1 ใน 3** ของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- ผลการตัดสินจะ**ต้องมีผลงานใหม่** หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง ผศ.** ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน**อย่างน้อย 2 เรื่อง**

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วิธีที่ 3

สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์

ต้องมีครบทุกข้อ (ไม่ต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน)

1) งานวิจัยอย่างน้อย **10 เรื่อง** ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus **หลังจาก**ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง ผศ.**
   - **อย่างน้อย 5 เรื่อง** ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author
2) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย **500 รายการ** โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง
3) มีค่า Life-time h-index (Scopus) **ไม่น้อยกว่า 8**
4) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน **อย่างน้อย 5 โครงการ**

H-index

Ref: https://paperpile.com/g/h-index-google-scholar/

- H-index เป็นดัชนีที่สามารถใช้วัดทั้งผลิตภาพ (productivity) และผลกระทบ (impact) ของผลงานของนักวิจัย
- H-index วัดจำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ และการอ้างอิง (citation) บทความเหล่านั้น
- นักวิจัยที่มีจำนวนบทความมาก จะมีค่า **H-index สูงได้จะต้องมีบทความที่ได้รับการอ้างอิงสูง**ควบคู่ไปด้วย
  - เช่น Peter มีค่า h index = 10 หมายความว่า Peter ต้องมีบทความวิจัยตีพิมพ์จำนวน 10 เรื่อง โดยทุกบทความต้องได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 10 ครั้ง

Ref: http://ortho2.md.chula.ac.th/index.php/h-index.html

หมายเหตุ (รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์ วิธีที่ 3)

หากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาเห็นว่า

- จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนด
- ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ให้**นำเสนอ**ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ โดย**ไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

ตำแหน่งศาสตราจารย์ วิธีที่ 1 (วิทยาศาสตร์)

เสนออย่างใดอย่างหนึ่ง

(1) งานวิจัย 5 เรื่อง (A) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (A)

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง (A) + ผลงานในลักษณะอื่น 4 เรื่อง (A) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (A)

หมายเหตุ

(ก) งานวิจัยตาม (1) – (2) ต้องเผยแพร่ใน**วารสารวิชาการระดับนานาชาติ** ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ข) ผลงานในลักษณะอื่นตาม (2) ต้องได้รับการ**เผยแพร่ในระดับนานาชาติ**

(ค) ผลงานตาม (1) – (2) อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

(ง) ตำรา/หนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น First author

ตำแหน่งศาสตราจารย์ วิธีที่ 2 (วิทยาศาสตร์)

เสนออย่างใดอย่างหนึ่ง (ไม่ต้องใช้ตำรา/หนังสือ)

(1) งานวิจัย 5 เรื่อง [2/A+ และ 3/A]

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานในลักษณะอื่น 4 เรื่อง [2/A+ และ 3/A]

(3) งานวิจัย 10 เรื่อง (A)

หมายเหตุ

(ก) งานวิจัย ต้องได้รับการเผยแพร่ใน**วารสารวิชาการระดับนานาชาติ**ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ข) ผลงานในลักษณะอื่นตาม (2) ต้องได้รับการ**เผยแพร่ในระดับนานาชาติ**

(ค) ผลงานตาม (1) – (2) อย่างน้อย 2 เรื่อง (A+) และ 1 เรื่อง (A) ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

(ง) ผลงานตาม (3) อย่างน้อย 6 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

หมายเหตุ (ศาสตราจารย์ วิธีที่ 1 และวิธีที่ 2)

- ผลงานทางวิชาการทุกประเภท **ต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ.** และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- **อนุโลม**ให้ใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด **ไม่เกิน 5 ปี ก่อน**วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง รศ.** จำนวน **1 ใน 3** ของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- ผลการตัดสินจะ**ต้องมีผลงานใหม่** หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง รศ.** ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน**อย่างน้อย 2 เรื่อง**

ตำแหน่งศาสตราจารย์ วิธีที่ 3

สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์

ต้องมีครบทุกข้อ (ไม่ต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน)

1) งานวิจัยอย่างน้อย **10 เรื่อง** ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus **หลังจาก**ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง**ตำแหน่ง รศ.**
   - **งานวิจัยทุกชิ้น** ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author
2) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย **1000 รายการ** โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง
3) มีค่า Life-time h-index (Scopus) **ไม่น้อยกว่า 18**
4) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน **อย่างน้อย 10 โครงการ**

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader)

- กพว. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานและจริยธรรมฯ
  - ประธานกรรมการ (ตัวแทนกรรมการจาก กพว.)
  - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 3 – 5 คน (เลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด **ต้องไม่ใช่**บุคลากรและ**ไม่เคย**เป็นบุคลากรในสังกัดนั้น และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ)
- **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** $\Longrightarrow$ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**เพิ่มเติม**ได้**ไม่เกิน 2 คน** (ต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. **ก่อน**ดำเนินการแต่งตั้ง)
- ในกรณีที่มีเหตุผล/ความจำเป็น
  - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ**ที่เคยเป็น**บุคลากรในสังกัดนั้น ได้**ไม่เกิน 1 คน** และแจ้งรายละเอียดเหตุผลความจำเป็น ให้ ก.พ.อ. ทราบ เมื่อรายงานผลการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งฯ
  - **ไม่สามารถแต่งตั้ง**ผู้ทรงคุณวุฒิ**จากบัญชีรายชื่อ**ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นรายๆ ไป

การขอกำหนดตำแหน่งฯ โดยวิธีพิเศษ

ใช้กับกรณีการเสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่**ต่างไปจากมาตรฐาน**กำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เช่น

- **ข้ามตำแหน่ง**
  - อาจารย์ ⇒ รศ. / ศ. หรือจาก ผศ. ⇒ ศ.
- **ไม่ครบระยะเวลา**ที่กำหนด
  - ดำรงตำแหน่ง ผศ. ไม่ครบ 2 ปี ⇒ รศ.
- **เปลี่ยนแปลงสาขาวิชา (แตกต่างจากศาสตร์เดิม)**
  - ในตำแหน่งวิชาการเดิม เช่น **รศ.**นิติศาสตร์ ⇒ **รศ.**เศรษฐศาสตร์
  - ในตำแหน่งสูงขึ้น เช่น **รศ.**นิติศาสตร์ ⇒ **ศ.**เศรษฐศาสตร์

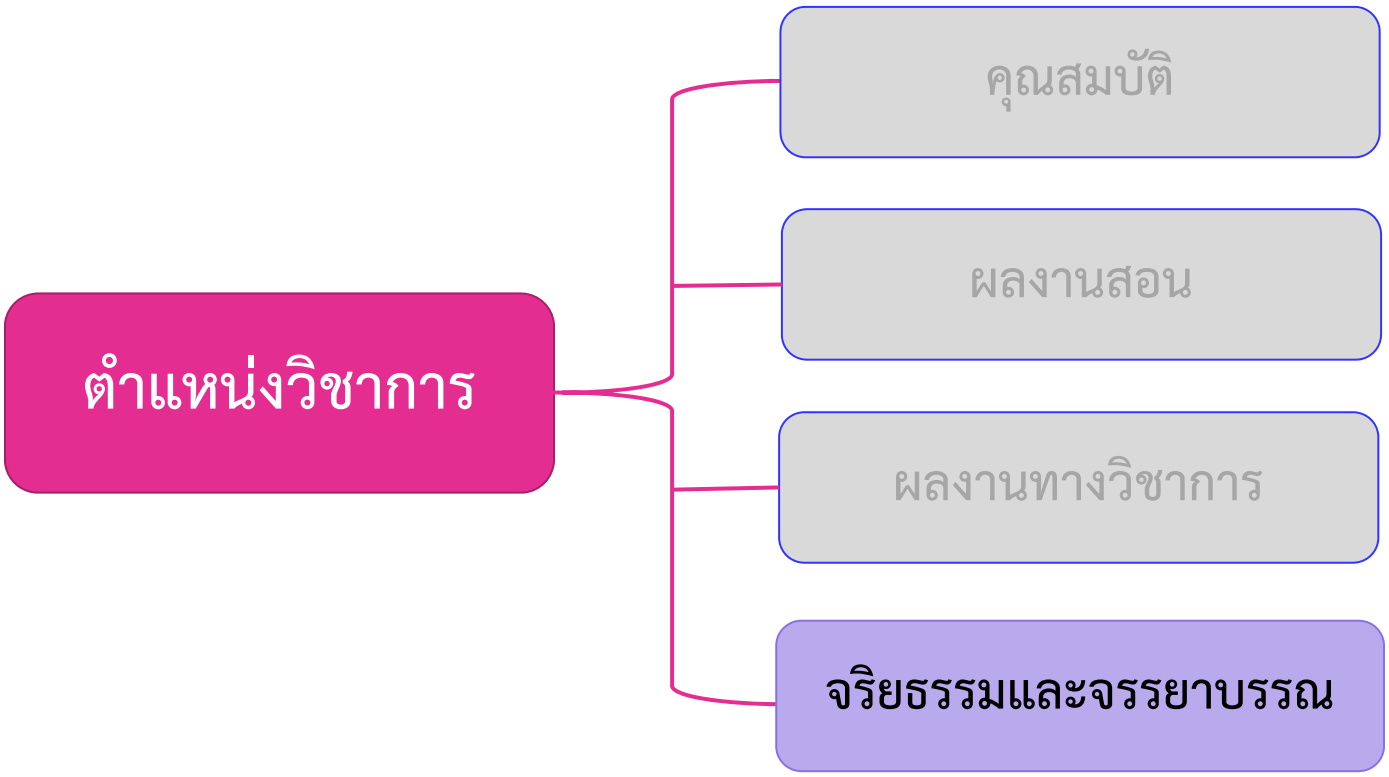
เกณฑ์การตัดสิน (วิธีพิเศษ เฉพาะวิธีที่ 1)

	วิธีปกติ (วิธีที่ 1)			วิธีพิเศษ		
	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ศ.
เกณฑ์การประเมิน	ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564			ใช้เกณฑ์เดียวกับการขอตำแหน่งฯ โดยวิธีปกติ (วิธีที่ 1) เท่านั้น		
ผู้ทรงคุณวุฒิ	อย่างน้อย 3 คน					
เกณฑ์การตัดสิน	ให้ถือเสียงข้างมาก			เอกฉันท์		
คุณภาพ	B	B	A	B	A	A+

หมายเหตุ

- การนำ**ผลงานทางวิชาการเดิม**ที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่**อีกครั้งหนึ่ง** ต้องดำเนินการ**ภายใน 5 ปี** นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติเห็นชอบให้ผลงานดังกล่าวมีคุณภาพ **อยู่/ไม่อยู่** ในเกณฑ์
  - ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพ**ไม่อยู่ในเกณฑ์** หากมีข้อพิสูจน์ภายหลังว่าผลงานนั้น**ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย** ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**ครั้งใหม่ได้** แต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง
- ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้ว โดย**ไม่ต้องพิจารณา**ผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก **เว้นแต่**เห็นว่าเป็นผลงานที่**ล้าสมัย**หรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้ง

องค์ประกอบของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิม
2. ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง
3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
6. หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

การขโมยความคิด (Plagiarism)

Plagiarism การลอกงานเขียน ความคิดหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมดหรือบางส่วนที่เหมือนหรือคล้ายงานเดิมของผู้อื่น มาแอบอ้างเป็นงานของตนเอง

- การนำผลงานในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า 1 ฉบับในลักษณะที่ทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

Self-Plagiarism

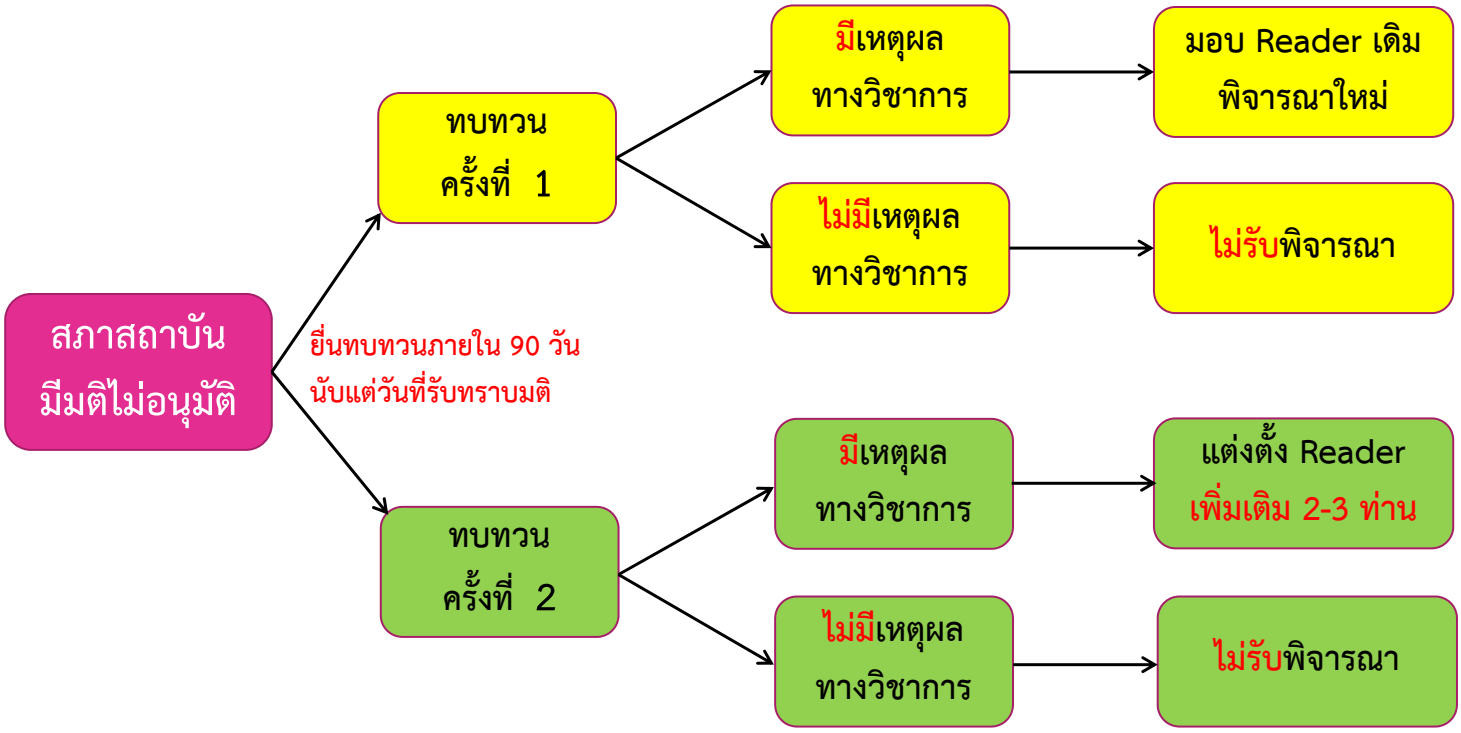
- การนำเอางานส่วนใหญ่ หรืองานทั้งหมด หรือเกือบทั้งหมดของตนเองมาทำเป็นงานใหม่โดยไม่ได้แจ้งให้ชัดเจน $\Longrightarrow$ บทความตีพิมพ์ซ้ำ
- **วิธีการป้องกัน**
  - แสดงข้อเท็จจริงทั้งหมด อ้างไว้ในบทนำ ว่างานใหม่หรือส่วนของงานใหม่ได้รวมงานเดิมไว้ด้วยอย่างไร
  - อ้างอิงงานเดิมไว้ในบรรณานุกรมท้ายงานใหม่

บทลงโทษ

- งดการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น หรือ ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ (แล้วแต่กรณี)
- ดำเนินการทางวินัย
- **ห้าม**มิให้ผู้นั้นเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นเวลา 5 – 10 ปี

- **ในกรณีที่**ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากพบว่ามีการผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ $\Longrightarrow$ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา **มีมติถอดถอน**

การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ



หมายเหตุ

พิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานที่คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์เท่านั้น ไม่พิจารณาผลงานใหม่หรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุง

บทเฉพาะกาล

บทเฉพาะกาล

- การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ**ระดับชาติ** เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ไว้แล้ว**ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้**มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ **พ.ศ.** 2562 โดย
  - ตำแหน่ง **ผศ.** และ **รศ.** สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI **กลุ่ม** 1 และ TCI **กลุ่ม** 2 ได้
  - ตำแหน่ง **ศ.** สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI **กลุ่ม** 1 ได้
  - **ไม่ต้องสนใจว่า** วารสาร TCI นี้ ผ่านผู้ทรงประเมินผลงาน 3 ท่านหรือไม่
- ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 รายใดที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

หน้า ๑๓

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน้า ๑๔

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

- ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 รายใดที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ
  - ในการนี้เพื่อประโยชน์ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจ**นำเกณฑ์ลักษณะคุณภาพ**ของผลงานทางวิชาการตามประกาศนี้ มาใช้กับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้
- ให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ**เฉพาะด้าน**ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็น ก.พ.ว. และ Reader เฉพาะด้าน ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ
  - ในกรณีที่การ**จัดทำบัญชีรายชื่อ**ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งยังไม่แล้วเสร็จ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ ให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ**เฉพาะด้าน**ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

- เมื่อ**ครบ 4 ปี**นับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ ก.พ.อ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อปรับปรุงประกาศนี้
  - **เว้นแต่**คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท **เห็นสมควร**ให้มีการปรับปรุงก่อนกำหนด

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

- **กรณีงานวิจัย** ผู้ขอต้องเป็น
  - ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือ
  - ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หรือ
  - ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)
- **กรณีผลงานทางวิชาการกลุ่มอื่น** ผู้ขอต้องเป็น
  - ผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือ ผู้มีส่วนสาคัญทางปัญญา
- **การลงนาม**รับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องมีการลงนามโดย
  - ผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก และผู้ประพันธ์บรรณกิจ
- เมื่อได้มีการลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการไปแล้ว จะ**เปลี่ยนแปลงไม่ได้**

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ก. ชื่อผลงาน .....

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

☐ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ ๑ ☐ งานวิจัย

กลุ่มที่ ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ☐ กรณีศึกษา (Case Study)
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ☐ งานแปล
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ☐ สิทธิบัตร
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ซอฟต์แวร์
☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ☐ ผลงานนวัตกรรม
☐ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มที่ ๓ ☐ ตำรา
☐ หนังสือ
☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (Idea) และ สมมุติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ Criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่นๆ	

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ Oral Presentation (โปรดระบุ session เช่น Plenary, Symposium หรือ oral session) หรือสูจิบัตร ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือ ในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licesing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

การกำหนดสาขาวิชาที่แต่งตั้ง

ต้องสอดคล้องกับผลงานทางวิชาการที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง โดยพิจารณาจาก

- ภาระงานสอน
- ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- เป็นสาขาวิชาที่เป็นระบบสากล แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นๆ
    - ตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561

ไม่ได้พิจารณาจาก

- วุฒิการศึกษา หรือวิชาเอก/ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- ภาควิชา คณะ หลักสูตร หรือหน่วยงานที่สังกัด

ประเภทของผลงานวิชาการ

ประเภทของผลงานวิชาการ

กลุ่มที่ 1

งานวิจัย

กลุ่มที่ 2

ผลงานในลักษณะอื่น

1. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
2. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และการเรียนรู้
3. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
4. กรณีศึกษา (case study)
5. งานแปล
6. พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
7. ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
9. สิทธิบัตร
10. ซอฟต์แวร์
11. ผลงานรับใช้สังคม
12. ผลงานนวัตกรรม

กลุ่มที่ 3

ตำรา
หนังสือ
บทความทางวิชาการ

กลุ่มที่ 4

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
ผลงานการสอน
ผลงานนวัตกรรม
ผลงานศาสนา

งานวิจัย

นิยาม

ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่

- ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือ
- การนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรือ
- งานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือ
- การพัฒนาอุปกรณ์ หรือ
- กระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

รูปแบบ

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- บทความวิจัย (conference / journal)
- หนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน

โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

การเผยแพร่

1) บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
   - วารสารวิชาการ**ระดับชาติ** มีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ≥ 3 ปี และมี Peer reviewer ≥ 3 คน ที่เป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน (รูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
   - วารสารวิชาการ**ระดับนานาชาติ** ต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด (ตามประกาศ 2562)
2) หนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ
3) หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ที่มาจาก**การประชุมโดยสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ** (ไม่รับการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา) และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี
4) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
5) หนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

ระดับคุณภาพ

- มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
- แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนาไปใช้ประโยชน์ได้

B

- มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิม
- เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล**ระดับชาติ**หรือ**ระดับนานาชาติ** **หรือ**สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจาก Third Party ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

A

- เป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding)
- ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติของสาขาวิชานั้นๆ **หรือ**สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจาก Third Party ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

A+

ประเภทของผลงานวิชาการ

กลุ่มที่ 1

งานวิจัย

กลุ่มที่ 2

ผลงานในลักษณะอื่น

1. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
2. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้
3. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
4. กรณีศึกษา (case study)
5. งานแปล
6. พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
7. ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
9. สิทธิบัตร
10. ซอฟต์แวร์
11. ผลงานรับใช้สังคม
12. ผลงานนวัตกรรม

กลุ่มที่ 3

ตำรา
หนังสือ
บทความทางวิชาการ

กลุ่มที่ 4

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
ผลงานการสอน
ผลงานนวัตกรรม
ผลงานศาสนา

ตำรา

- **ใช้ในการเรียนการสอน**ทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- นำข้อค้นพบจากทฤษฎี **งานวิจัยของผู้ขอ** หรือความรู้ที่ได้ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง
- มีเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ ตามหลักการเขียนที่ดี
- ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ให้ความรู้ใหม่ ที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น
- ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ

หมายเหตุ

- หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำรา**ไม่ได้ เว้นแต่**จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา
- **ต้องระบุ**วิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย เช่น ในคำนำ
- ต้องสามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำราได้ด้วยตนเอง

สารัตถภาพ คือ ความมีสาระ นั่นคือต้องมีความคิดสำคัญเพียงหนึ่งเดียว คือสามารถสรุปความคิดได้เพียงประการเดียว

รูปแบบ เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- คำนำ
- สารบัญ
- เนื้อเรื่อง
- การอธิบาย/วิเคราะห์
- การสรุป
- การอ้างอิง
- บรรณานุกรม
- **ดัชนีค้นคำ**

หมายเหตุ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วน สมบูรณ์

การอธิบายสาระมีความชัดเจน โดยใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ

การเผยแพร่

- ด้วยวิธี**การพิมพ์**
- เป็น**สื่ออิเล็กทรอนิกส์** เช่น เผยแพร่ในรูปของ CD-ROM, E-learning, Online learning
- เป็น E-book **โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ**

หมายเหตุ

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้**ผ่านการประเมิน**โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน (**3 คน**)
- การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง**มากกว่า**การใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตร (จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้)
- ถ้าการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำรา**ครั้งแรกไม่ผ่าน**
  - ผู้ขอสามารถนำตำราไป**แก้ไขปรับปรุง**หรือ**เพิ่มเติม**เนื้อหา เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**ครั้งใหม่ได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำรา**ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ระดับคุณภาพ

- มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย
- มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

B

- มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- นำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการ**ระดับชาติ**หรือ**ระดับนานาชาติ** มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

A

- เป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) หรือเสนอทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางใน**ระดับนานาชาติ**
- เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน**ระดับนานาชาติ**

A+

หนังสือ

- เกิดจากการ**ค้นคว้าความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง**
- มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ
- มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง

หมายเหตุ

- หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว **จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้** (เสนอเป็นตำราได้ แต่ต้องแตกต่างชัดเจน)

รูปแบบ เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์) โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1) เป็น**งานเขียนทั้งเล่ม** (authored book) ที่เรียบเรียงอย่างเป็นเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง สร้างเสริมปัญญา ความคิด และความแข็งแกร่งทางวิชาการ

2) หรือเป็น**งานบางบท**หรือส่วนหนึ่งที่**มีผู้เขียนหลายคน (book chapter)** ต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ สามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
   - กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้อง**ระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน**
   - **อย่างน้อย 5 บท รวมไม่น้อยกว่า 80 หน้า** (อาจมาจากหนังสือคนละเล่มก็ได้) โดยเนื้อหาแต่ละบทต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

การเผยแพร่

- ด้วยวิธี**การพิมพ์** (**ต้องมี ISBN**)
- เป็น**สื่ออิเล็กทรอนิกส์** เช่น เผยแพร่ในรูปของ CD-ROM
- เป็น E-book **โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ**

การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง (จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้

หมายเหตุ

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน (**3 คน**)
- กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้ว**ไม่อยู่ในเกณฑ์** สามารถนำหนังสือนั้นไป**แก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหา** เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**ครั้งใหม่ได้** แต่ต้องมีการประเมินคุณภาพหนังสือใหม่

ระดับคุณภาพ

- มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์ ทันสมัย
- มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

B

- มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม ประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ที่เป็นความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- นำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการ**ระดับชาติ**หรือระดับ**นานาชาติ** มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

A

- เป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) หรือเสนอทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางใน**ระดับนานาชาติ**
- เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน**ระดับนานาชาติ**

A+

ขอบคุณครับ