



Academic works Publication

สุทิสฯ จันมุกดา

สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.เรื่อง
หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

เอกสารประกอบการสอน



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อ บทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (**chart**) แถบเสียง (**tape**) หรือภาพเลื่อน (**slide**) เป็นต้น

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)



เผยแพร่

- อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอม
- ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

เอกสารคำสอน



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของ ผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

เอกสารคำสอน (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่
ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย
(มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสือ
อ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่
เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (**chart**) แถบเสียง (**tape**)
ภาพเลื่อน (**slide**) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้
ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการ
อ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และ
บรรณานุกรมที่ทันสมัย

เอกสารคำสอน (ต่อ)



เผยแพร่

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือ
ถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐาน
ว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น "คำสอน" ให้แก่ผู้เรียน
ในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

เอกสารคำสอน (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

บทความทางวิชาการ



คำนิยาม

งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน
- * มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน
- * วิเคราะห์ตามหลักวิชาการ จนสามารถสรุปผลได้
- * นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวล ร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- * ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนอย่างชัดเจน

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



รูปแบบ

ประกอบด้วย

- * การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * บทสรุป
- * การอ้างอิง และบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความทางวิชาการ
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ
(Proceedings)

*แหล่งเผยแพร่ดังกล่าว ต้องมีบรรณาธิการประเมิน
และตรวจสอบคุณภาพ*

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัย ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อ วงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ตำรา



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ
- * ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือหลักสูตร
- * สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชา ในระดับอุดมศึกษา
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ

**** ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย ****

ตำรา (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- * การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ กรณศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

ตำรา (ต่อ)



เผยแพร่

- พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์
 - ถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
- ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น
- ต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษา

ตำรา (ต่อ)



เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ ตำรา ไปแล้ว
การนำ ตำรา นั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำรา
เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการ
ประเมินคุณภาพตำรานั้นอีกครั้งหนึ่งอาจจะทำได้ แต่จะต้องทำ
การเผยแพร่ ตำรา นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ตำรา (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ตำรา (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ตำรา (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

หนังสือ

คำนิยาม



ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง
- * ให้ทัศนะของผู้เขียนที่เสริมสร้างปัญญาความคิด
- * สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือที่เกี่ยวข้อง
- * มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงเนื้อหาและครอบคลุม
- * ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับหลักสูตร
- * ไม่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์

หนังสือ (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- * การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ กรณศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

หนังสือ (ต่อ)



เผยแพร่

- พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
- ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น
- ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว 4 เดือน

หนังสือ (ต่อ)



เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ หนังสือ ไปแล้ว
การนำ หนังสือ นั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ
เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการ
ประเมินคุณภาพหนังสือนั้นอีกครั้งหนึ่งอาจจะทำได้ แต่จะต้องทำ
การเผยแพร่ หนังสือ นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หนังสือ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการ ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึง ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



หนังสือ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

งานวิจัย

คำนิยาม



ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
- * มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวม
- * ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้น นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำไปประยุกต์

งานวิจัย (ต่อ)



รูปแบบ

จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย

บทความวิจัย => ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ



งานวิจัย (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความวิจัย
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ
(Proceedings)

*แหล่งเผยแพร่ดังกล่าว ต้องมีบรรณาธิการประเมิน
และตรวจสอบคุณภาพ*

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

งานวิจัย (ต่อ)



เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ งานวิจัย
นั้นแล้ว การนำ งานวิจัย นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติม
ส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง

จะกระทำไม่ได้

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ได้

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก **+**

- * เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- * เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น



คำนิยาม

มิใช่ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน
บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย

โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์
เช่น การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานสร้าง-
สิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน สิ่งก่อสร้าง หรือผลงาน
ด้านศิลปะ หรือสารานุกรม
รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่มีความสำคัญ
และทรงคุณค่า ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการ
เสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



คำนิยาม

การเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
นอกจากจะเสนอตัวผลงานแล้ว จะต้องประกอบด้วย
บทวิเคราะห์ที่อธิบายและแสดงให้เห็นว่างาน
ดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ
เสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็น
ประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และแสดงถึง
ความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้น
ผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมี
หลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบแสดงคุณค่า
ของผลงาน

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



รูปแบบ

จัดได้หลายรูปแบบ เช่น รูปเล่ม การบันทึกเป็น
ภาพยนตร์ หรือแถบเสียง

โดย มีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน
เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนา
และความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้าง
ความรู้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร แง่ใด
กรณีผลงานที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่
มุ่งในเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือ
แสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่
แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



เผยแพร่

- พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์
 - โดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
 - การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง
 - มีการนำไปใช้หรือประยุกต์อย่างแพร่หลาย
- ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น
- ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว 4 เดือน

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ๆ
- * ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือ
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เสนอ
หรือ

* เป็นผลงานที่สร้างสรรค์ ต้องเป็นที่ยอมรับของ
ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวงวิชาการ และ/หรือ วงวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

งานแปล(ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายได้อย่างดี
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- * มีการให้อธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

งานแปล(ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายใน **ระดับสูงมาก**
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงาน **อย่างละเอียดลึกซึ้ง** ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย **ของผู้สันตติกรรม**
- * มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

งานแปล(ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญ ในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- * เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- * มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม



คำนิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น
ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยประจักษ์ต่อ
สาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง
หรือหลายด้าน

หรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ
ทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น

****ไม่รวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ****

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้
- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
 - การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
 - กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
 - ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
 - การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
 - การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
 - แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



เผยแพร่

1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่
หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่

และ

2. เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะ
ใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมี
การบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่
สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้

- ผลงานนั้นจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตาม
ภาระงานซึ่งได้รับความเห็นชอบ

- จะต้องได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม
โดยสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน/สังคมนั้น

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* สามารถนำไปใช้เป็นอย่างได้

หรือ

* ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้

หรือ

* ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับ
จังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก **+**

- * ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.เรื่อง
หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์



ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอเป็นเจ้าของและดำเนินการเอง
 2. ถ้าเป็นงานที่ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการต้องมีลักษณะดังนี้
 - 2.1 ผลงานทางวิชาการที่มิใช่ผลงานวิจัย ผู้ขอจะต้องมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น
 - 2.2 สำหรับการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
 - (1) ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- หรือ



ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

(2) ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน ซึ่งแสดงปริมาณผลงานวิจัยรวมกันแล้วเทียบได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยเรื่องหนึ่ง

(3) ในกรณีงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ **Research Program** ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบางโครงการ (ของชุดโครงการนั้น) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

(4) ในกรณีงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50



ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

ผู้ดำเนินการวิจัยหลัก หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบ
สำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์
ข้อมูล (Data Analysis) และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ
(Research Summary and Recommendation)

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละชิ้น เมื่อได้ลงนาม
รับรองแล้ว จะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)



ในกรณีผลงานวิชาการรับใช้สังคม ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ

ยกเว้น ในกรณีการดำเนินการเป็นหมู่คณะ หรือมีการบูรณาการหลายสาขาวิชา ซึ่งมีผู้ร่วมงานจำนวนมากจนไม่สามารถระบุสัดส่วนได้ ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผู้ร่วมงานทุกคน และจะต้องลงนามรับรองโดยผู้ร่วมงานทุกคน โดยไม่ระบุสัดส่วนเป็นร้อยละก็ได้

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)



ผู้ดำเนินการหลัก จะต้องมียุทธศาสตร์สำคัญ อย่างน้อย ๓ ขั้นตอน คือ

- (๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรม
- (๒) การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือกิจกรรม
- (๓) การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไปขยายผลหรือปรับปรุง



ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

การระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำ
ของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรมไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณา
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และให้สถาบันอุดมศึกษา
สอบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัย

สวัสดี

