

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา ฟิสิกส์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล	23
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	32
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	34
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	40
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๖๒๔/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
ภาคผนวก ข	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๑๖๘/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	
ภาคผนวก ง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๑๓๐๔/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	
ภาคผนวก จ	บันทึกการประชุมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

สภาวิชาการเห็นชอบการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 11/2555 เมื่อวันที่ 12.ต.ค. 2555

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 13/2555 เมื่อวันที่ 1.ธ.ค. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิภายในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย

8.2 อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา

8.3 นักวิทยาศาสตร์

8.4 ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยของรัฐและเอกชน

9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว 3-1020-00206-34-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551 2547 2543
2	อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโญปกรณ์ 3-1006-01809-20-9	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2545 2538
3	อาจารย์ ดร.พฤตพิพล ลิมกิจเจริญภรณ์ 3-1024-00590-74-9	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554 2550 2545
4	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโชคกุล 3-1015-01789-88-4	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2549 2546
5	อาจารย์ ดร.กীরติ เกิดศิริ 3-7799-00049-17-7	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2549 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ได้ประมวลไว้ในวิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง เป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” อันประกอบด้วย 3 พันธกิจ ได้แก่ การพัฒนาฐานการผลิตและบริการ การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างภูมิคุ้มกันจากวิกฤตการณ์ การสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็งสมดุลอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า การลงทุน การพัฒนาคุณภาพคนทั้งความรู้คู่คุณธรรม เป็นองค์รวมที่แสดงถึงแนวทางนโยบายในการพัฒนาประเทศในระยะยาว อันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ บุคคลหรือองค์กรต้องปรับตัวเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการเปิดเสรีทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน นำไปสู่การแข่งขันทั้งระดับภายในและภายนอกประเทศ การพัฒนาทางการศึกษา ความสามารถและเพิ่มขีดศักยภาพในการผลิตบุคลากรภายในประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะความชำนาญพร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักถึงการมีส่วนร่วม จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายปี พ.ศ. 2554 ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งการสร้าง ความตระหนัก และพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เป็นสังคมฐานความรู้วิทยาศาสตร์

ฟิสิกส์เป็นวิทยาศาสตร์กายภาพที่มีความสำคัญ และเป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนมีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมหลากหลายด้าน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือทำการวิจัยในขั้นสูง จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ช่วยสร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศลง ก่อให้เกิดความมั่นคงแก่ประเทศชาติในระยะยาว

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกให้มี ศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ การผลิตบุคลากร

วิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ จึงต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที มีความรู้ ประสบการณ์และ ศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมไปถึงความ เข้าใจในผลกระทบของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีต่อสังคมและต้องปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

(1) พัฒนา/สร้างหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศด้านกำลังคนใน ภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โลกและให้ความสำคัญในเรื่องทักษะการปฏิบัติงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เน้นการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน

(2) มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาเอก เพื่อให้เทียบได้กับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระบบ การค้าเสรี รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการ ประกันคุณภาพทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

(3) มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติและทันต่อการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ ประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจสำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คือการผลิตและพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการศึกษาทางด้านงานวิจัย ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็น ระยะเวลายาวนานและต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตในสาขาวิชาฟิสิกส์ที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติ ประสานเข้ากับการวิจัยในระดับสูง เพิ่มพูนวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว มีเครื่องอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ที่ทันสมัย ซึ่งฟิสิกส์เป็นวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเรียนรู้และความเข้าใจวิชาฟิสิกส์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ความรู้ทางฟิสิกส์จากงานวิจัยที่เพิ่มขึ้นมากมายก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ พลังงานทดแทน และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน การผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ที่มีความสามารถ มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา สามารถออกแบบงานวิจัยซึ่งใช้ระเบียบวิธี (Methodology) วิธีการ (Method) และเครื่องมือ (Tool) ที่เป็นมาตรฐานและทันสมัย สามารถแปลความหมาย สรุปและวิเคราะห์ผล หาแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นองค์ความรู้ใหม่ ก่อให้เกิดการค้นพบวิทยาการใหม่ ความคิดริเริ่มหรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต ในสาขาวิชาฟิสิกส์ ที่มีความรู้ในศาสตร์ระดับสูง และมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยสาขาฟิสิกส์ในระดับนานาชาติ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ระดับชาติและนานาชาติได้

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. ประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุก 5 ปี	ผลจากการวิจัยเพื่อประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตร
	2. ประเมินเพื่อพัฒนา กำกับ ติดตามการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

	3. ประเมินมาตรฐานหลักสูตร โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามมาตรฐานของ สกอ.	ผลการประเมินมาตรฐานหลักสูตร
	4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพการปฏิบัติงานวิจัยและคุณภาพของบัณฑิตเมื่อจบการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร	- ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินจากบัณฑิต - ผลการประเมินคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1. จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
	2. จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย สถิติวัดและประเมินผล รวมทั้งฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูป ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัย
	3. พัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการ โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ รวมทั้งการจัดการอบรมพัฒนาวิทยาการใหม่ๆ เสริมหลักสูตร	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนามาตรฐานวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา	1. จัดให้มีการสัมมนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง สัมมนาวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัย	ผลการประเมินการจัดสัมมนา และผลการติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของนักศึกษา
	2. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย โดยจัดให้มีการสัมมนาที่ปรึกษาปัญหาวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมสัมมนาการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	บันทึกการติดตามความก้าวหน้าการให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการทำวิจัย โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค คือปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อ 1 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่องกำหนดการเรียนการสอน แต่ละภาคการศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ได้รับปริญญาโท ในสาขาฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์ เคมี สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเคมี หรือสาขาอื่นที่เทียบเท่าจากหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและระหว่างการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เน้นการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และต้องทำได้แล้วเสร็จในแต่ละภาคเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ที่เข้าศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีความรู้และสามารถเริ่มต้นทำการวิจัยได้ในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	ปีการศึกษา
----------	------------

	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าลงทะเบียน	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก)	394,000	394,000	394,000	394,000	394,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ข)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ก) + (ข)	424,000	424,000	424,000	424,000	424,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	84,800	42,400	28,267	28,267	28,267

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง จึงได้จัดหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแบบ 1.1 ดังนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือศึกษาและทำวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ แบบ 1.1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย

1. หมวดวิชาเฉพาะ	- หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	ไม่นับหน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร แบบ 1.1

1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่นับหน่วยกิต

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	2(2-0-4)
4017102	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 1 Doctoral Seminar in Physics 1	1(0-2-1)
4017103	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 2 Doctoral Seminar in Physics 2	1(0-2-1)

2. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017201	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

Dissertation

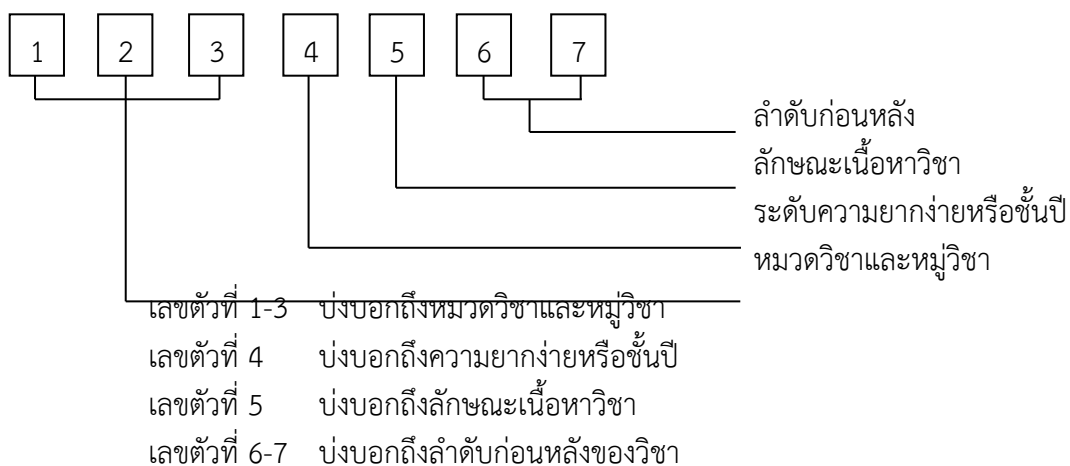
ข้อกำหนดเฉพาะ

1. นักศึกษาอาจจะต้องมีการปรับพื้นรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(3-0-6)

การให้รหัสวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ กำหนดรหัสวิชาเป็น 7 หลัก ดังนี้



หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชา
401 หมายถึงหมวดวิชาฟิสิกส์

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงความยากง่าย
7 หมายถึงระดับปริญญาเอก

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- 1 หมายถึงกลุ่มวิชาบังคับ
- 2 หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาแบบ 1.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ แบบ 1.1 อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต และกำหนดแผนการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	ไม่นับ
4017201	วิทยานิพนธ์ สอบวัดคุณสมบัติ	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017102	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับ
4017201	วิทยานิพนธ์	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017201	วิทยานิพนธ์	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017103	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับ
4017201	วิทยานิพนธ์	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017201	วิทยานิพนธ์	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4017201	วิทยานิพนธ์	8(0-8-16)
รวม		8 หน่วยกิต

สรุป

หมวดวิชาเฉพาะ	-	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4017101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	2(2-0-4)

ระเบียบวิธีวิจัยทางฟิสิกส์ เทคนิคการออกแบบและวัดผล วิธีทางสถิติในงานวิจัยวิทยาศาสตร์ หลักการและการใช้เครื่องมือวิจัยพื้นฐาน การเขียนโครงการวิจัย และรายงานวิทยาศาสตร์ คุณธรรมและจริยธรรมการวิจัย การอ้างอิงงานวิจัย ในระดับนานาชาติ

4017102	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 1 Doctoral Seminar in Physics 1	1(0-2-1)
การวิเคราะห์ผลงานวิจัยจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตที่สนใจ และการนำเสนอ		

4017103	สัมมนาฟิสิกส์ ระดับดุษฎีบัณฑิต 2 Doctoral Seminar in Physics 2	1(0-2-1)
การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต		

	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4017201	วิทยานิพนธ์	48(0-48-96)
	Dissertation	
	การวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์ ที่น่าสนใจหรือที่เกี่ยวข้อง ระดับปริญญาเอก ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา	
	กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	English for Graduate Students	
	ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสืบค้น การอ่านและสรุปใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิจัย	
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	Computer for Graduate Students	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว 3-1020-00206-34-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
2	อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโณปกรณ์ 3-1006-01809-20-9	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	6	6	6
3	อาจารย์ ดร.พศุภพล ลิมกิจเจริญภรณ์ 3-1024-00590-74-9	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	6	6	6
4	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโชคกุล 3-1015-01789-88-4	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร.กิริติ เกิดศิริ 3-7799-00049-17-7	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว 3-1020-00206-34-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
2	อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโญปกรณ์ 3-1006-01809-20-9	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	6	6	6
3	อาจารย์ ดร.พศุภพล ลิ้มกิจเจริญภรณ์ 3-1024-00590-74-9	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	6	6	6
4	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโชคกุล 3-1015-01789-88-4	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร.กิริติ เกิดศิริ 3-7799-00049-17-7	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559
6	อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ บุญอินทร์ 3-3309-00182-63-8	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	6	6	6	6
7	อาจารย์ ดร.ยศกิต เรืองทวีป 3-9598-00113-165	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6

			- วท.บ. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร				
8	อาจารย์ ดร.ณัฐกฤตา จันทิมา 3-3305-01221-61-3	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	6	6	6
9	อาจารย์ ดร.วรินทร์ ศรีปัญญา 3-7005-00202-14-0	อาจารย์	- ปร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559
1	ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ 3-1002-00270-93-5	ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Physics) Pennsylvania State University - วท.บ. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	3	3	3
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงศ์ จีวประดิษฐ์กุล 3-1018-01002-67-7	รอง ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	3	3	3
3	รองศาสตราจารย์ ดร.สมิต อินทร์ศิริพงษ์ 3-3017-00133-40-5	รอง ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	3	3	3

			- กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม				
4	อาจารย์ ดร.ตรีเดชน์ กิตติอัฐวาลัย 5-1601-00031-80-3	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	3	3	3	3
5	อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ชิมะลาวงศ์ 3-1104-00623-33-5	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559
6	อาจารย์ ดร.กมล เอี่ยมพนาภิก 3-7301-00126-15-2	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	3	3	3
7	อาจารย์ ดร.อรรถพล เขยสุภเกต 3-1101-01186-44-8	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา	3	3	3	3
8	อาจารย์ ดร.อารยา มุ่งชำนานุกิจ 3-7399-00448-54-3	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	3	3	3
9	อาจารย์ ดร.จิตรา เกตุแก้ว 3-7705-00269-60-1	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	3	3	3

10	อาจารย์ ดร.นครินทร์ พัฒนบุญมี 3-2699-00032-53-8	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3	3	3	3
----	--	---------	---	---	---	---	---

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปีการศึกษา			
				2556	2557	2558	2559
11	อาจารย์ ดร.วิเชียร ศิริพรหม 3-2409-00139-75-0	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา	3	3	3	3
12	อาจารย์ ดร.นิธิโรจน์ พรสุวรรณเจริญ 3-4799-00086-74-1	อาจารย์	- ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - คอ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - คอ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3	3	3	3
13	ดร.มติ ห่อประทุม 3-2499-00158-07-8	นักวิจัย	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - กศ.บ.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	3	3	3	3
14	ดร.อาทร โภคยพิสิทธิ์ 3-1104-00695-78-6	นักวิจัย	- ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา	3	3	3	3

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ทักษะการเรียนรู้	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึงการเข้าร่วมในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติเพื่อก้าวทันความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ทางด้านฟิสิกส์สาขาต่างๆ
2. ทักษะด้านงานวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในภาคชุมชนและภาคอุตสาหกรรม	มีการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางฟิสิกส์ การนำไปประยุกต์ใช้งาน หรือ โจทย์งานวิจัยจากท้องถิ่นหรือภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและกระบวนการวิจัยที่นำไปใช้จริง นำเสนอตัวอย่างผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (เช่น วิชาสัมมนา และการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์) เน้นการเรียนรู้แบบร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	มีกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำทางความคิด กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

(2) วินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

(3) ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข

(4) เคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจังในการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ

(2) กำหนดกฎระเบียบในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา และแต่งกายอย่างเหมาะสม

(3) สอนและให้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกเลียนแบบหรือละเมิดสิทธิในข้อมูลหรือส่วนหนึ่งในผลงานของผู้อื่น ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น

(4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนและอภิปราย โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและเคารพสิทธิตลอดจนความเห็นของผู้อื่น

(5) จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การมอบหมายงานให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาความมีจิตสาธารณะ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินจากความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ การวิจัยและการทำงานที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินจากการนำเสนอของนักศึกษาที่ต้องมีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดสิทธิหรือผลงานของผู้อื่น

(4) ประเมินการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่นจากการถามตอบปัญหาระหว่างการอภิปรายในชั้นเรียนหรือการสัมมนา ตลอดจนการพิจารณาอภิปรายในประเด็นที่เป็นปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

(5) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งแสดงถึงการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างถ่องแท้ ตลอดจนหลักการสำคัญและทฤษฎีที่สำคัญ

(2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาประยุกต์ใช้ เพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และปฏิบัติในวิชาชีพ มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านฟิสิกส์และการประยุกต์ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

(4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาฟิสิกส์รวมถึงเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์ และทางปฏิบัติการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน และลึกซึ้งในวิชาชีพ

(3) มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และให้ศึกษาถึงระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพถึงเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การสอบเนื้อหาเฉพาะทาง

(2) รายงาน การนำเสนอ หรือการอภิปราย การสัมมนา

(3) ประเมินจากทักษะในการนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาระหว่างทำงานวิจัย ประเมินจากผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการหรือได้รับการตีพิมพ์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูล

(2) นำความรู้ทางด้านฟิสิกส์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย

(3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ พัฒนาการคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางใน การวิเคราะห์ ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การอภิปรายกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา

(2) การทำรายงาน กรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาฝึกใช้ความรู้มาแก้ปัญหาต่างๆอย่างสร้างสรรค์

(3) การสัมมนาทางวิชาการ

(4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง การฝึกแก้ไขปัญหาในการทำวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น รายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

(2) ประเมินจากการสัมมนาวิชาการ การตอบคำถามปากเปล่าจากการนำเสนอโดยพิจารณาจากการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

(3) ประเมินจากการสอบ โดยใช้ข้อสอบที่มีการวัดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการแก้ปัญหา

(4) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

(2) มีความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

จัดการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานร่วมกัน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือการค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีวุฒิภาวะในการเป็นผู้นำ

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน และการแสดงออกของนักศึกษาในทำรายงานกลุ่ม ผลงานกลุ่ม การนำเสนอ ความสมบูรณ์ของงาน และความสัมพันธ์ภายในกลุ่มทำงาน การให้ความร่วมมือในการทำงาน

(2) ประเมินจากความรู้สึกละเอียดของนักศึกษาที่ทำงานร่วมกัน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินจากพฤติกรรมในการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ในด้านการปรับตัวและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา การนำเสนอข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

(3) มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็นทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ

(4) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงานหรือนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสัมมนา โดยให้นักศึกษาใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย ในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) กำหนดให้งานที่มอบหมาย เช่น การเขียนรายงานสัมมนา ต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอ้างอิงถึงวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ

(4) เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายรูปแบบ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการบ้าน รายงาน รายงานปฏิบัติการหรือผลงานวิจัย

(2) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานวิจัย การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

(3) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างมีหลักการและเหตุผลในการเลือกใช้

(4) ประเมินจากความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และสื่อสารให้บุคคลอื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

- คุณธรรมจริยธรรม

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อการประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

- ทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาที่ศึกษามาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน

- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

และมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4017101 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4017102 สัมมนาฟิสิกส์ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต 1	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4017103 สัมมนาฟิสิกส์ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต 2	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4017201 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(2) การทวนสอบในระดับรายวิชาวัดโดยใช้คะแนนสอบของนักศึกษา และความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนและมีการประเมินข้อสอบ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ เป็นผู้พิจารณา

(3) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก จ)

(4) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ทำโดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคณาจารย์บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของคณาจารย์บัณฑิต ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของคณาจารย์บัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการที่ใช้คณาจารย์บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการ

(3) การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (2) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- (3) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- (4) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (6) สอบผ่านวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 เป็นผู้ที่มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร: ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มีการบริหารหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดระบบกลไกการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้งนี้มีการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร

(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

(3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

(4) จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(5) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(6) มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

(7) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน

(8) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(9) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

(10) ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาต่อคุณภาพของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ งบประมาณเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณขอรับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ส่วนหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับจัดสรรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 อาคารสถานที่

การจัดการเรียนการสอนใช้พื้นที่ใช้สอยอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประกอบด้วย

(1) อาคารสำนักงาน

อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

(2) วัสดุอุปกรณ์การสอน

สำนักงานบัณฑิตศึกษา และฝ่ายโสตทัศนศึกษา ของมหาวิทยาลัย มีอุปกรณ์การสอนครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) เครื่องถ่ายทอตัสสัญญาณภาพ
- 2) เครื่องฉายภาพทึบแสง
- 3) คอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต
- 4) เครื่องบันทึกและฉายวีดิทัศน์
- 5) โทรทัศน์สี
- 6) เทปบันทึกเสียง

2.2.2 ทรัพยากรเพื่อการค้นคว้าและแหล่งการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และได้จัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการสืบค้น ดังนี้

1. สืบค้นจากเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สามารถสืบค้นวารสาร (Journal) ได้ทั่วโลก

2. eBook CRC Net Base
3. eBook จากระบบ OCLC Netlibrary
4. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ Thai LIS Digital Collection
5. ฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ ศูนย์ข้อมูลมติชน
6. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 ฐาน
 - 6.1 ฐานข้อมูล ACM Digital Library (Association for Computer Machinery)
 เข้าใช้ที่ <http://portal.acm.org>
 - 6.2 ฐานข้อมูล H.W. Wilson (Full Text)
 เข้าใช้ที่ <http://vnweb.hwwilsonweb.com>
 - 6.3 ฐานข้อมูล Springer Link
 เข้าใช้ที่ <http://www.springerlink.com>
 - 6.4 ฐานข้อมูล ISI Web of Science
 เข้าใช้ที่ <http://portal15.isiknowledge.com>
 - 6.5 ฐานข้อมูล Ebsco
 เข้าใช้ที่ <http://web.ebscohost.com>
 - 6.6 ฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations
 เข้าใช้ที่ <http://proquest.umi.com/login/ipauto>

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานบัณฑิตศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสารและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยการประสาน การจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น อาทิ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เป็นต้น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาฟิสิกส์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2553

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือการทำวิจัยสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงวิชาการทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการกำลังคน ประกอบการพัฒนาหลักสูตร สำรวจความต้องการศึกษาต่อเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และนอกจากนี้จะมีการวิจัยประเมินติดตามคุณภาพ คุชฎีบัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่			
	1	2	3	4
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน		✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่			
	1	2	3	4
มอก.7 ปีที่แล้ว				
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาค การศึกษาและปลายภาคการศึกษาจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกๆรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการโดยบุคคล 3 ฝ่าย ดังนี้

2.1 โดยนักศึกษา ได้แก่ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อชุมชนและท้องถิ่น เป็นต้น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก โดยประเมินความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของดุขฎิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อุงค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา

2.3 โดยผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ได้แก่ ความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของดุขฎิบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อ
พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละ
รายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะ
เป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุง
หลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๖๒๔/๒๕๕๕
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาฟิสิกส์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๒๔ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ฟิสิกส์ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ | แก้วขาว | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย | บุญโญปกรณ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สมิต | อินทร์ศิริพงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ | ชิมะลาวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. อาจารย์ ดร.พฤทธิพล | ลิมกิจเจริญภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

Mua

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปี้ยถนอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๑๖๘/๒๕๕๕
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๑๒๕ / ๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ขึ้นเพื่อรองรับนักศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโปรแกรมวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ | แก้วขาว | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย | บุญโญปกรณ์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.พฤตมิล | ลิมกิจเจริญภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ณัฐพล | ศรีสิทธิโชคกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.กীরติ | เกิดศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปี้ยถนอม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ ๑๓๐๔/๒๕๕๕
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๓๐๔ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม SC๑๐๘ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

๑. อาจารย์ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ	ลิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิงห์	ไชยคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว	อุดมสมุทรธีรญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย	บุญโญปกรณ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.พฤตมิล	ลิมกิจเจริญภรณ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ณัฐพล	ศรีสิทธิโชคกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เกียรติ	เกิดศิริ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉวีวรรณ/ร่าง/พิมพ์/ทาน/ตรวจ

ภาคผนวก จ

บันทึกการประชุมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

บันทึกการประชุมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

วันที่ 25 มิถุนายน 2555

ณ ห้อง SC108 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลีมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิงห์ ไชยคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว อุดมสุขุมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. อาจารย์ศุภรัตน์ ทศน์เจริญ	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
6. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโญปกรณ์	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
7. อาจารย์ ดร.พฤตมิตล ลีมีกิจเจริญภรณ์	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
8. อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโชคกุล	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
9. อาจารย์ ดร.กীরติ เกิดศิริ	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

อาจารย์ศุภรัตน์ ทศน์เจริญ ประธานในที่ประชุมแนะนำผู้ร่วมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ประจำ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลีมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิงห์ ไชยคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว อุดมสุขุมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. อาจารย์ศุภรัตน์ ทศน์เจริญ	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
6. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโญปกรณ์	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
7. อาจารย์ ดร.พฤตมิตล ลีมีกิจเจริญภรณ์	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
8. อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโชคกุล	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
9. อาจารย์ ดร.กীরติ เกิดศิริ	อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธานในที่ประชุมนำเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ต่อที่ประชุม เพื่อขอ
ข้อเสนอแนะ โดยในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ดังนี้

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว อุดมสมุทรศิริ ให้อธิบายและแนะนำ ควรปรับแก้ปรัชญาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ในที่ประชุมเสนอให้ใช้ปรัชญาว่า “ฟิสิกส์เป็นสาขาวิชาพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพึ่งพาตนเองและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาขึ้นเป็นอันมาก ประกอบกับประเทศไทยยังขาดแคลนองค์ความรู้ นักวิจัยและบุคลากรที่เชี่ยวชาญในสาขาฟิสิกส์อยู่อีกมาก โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาฟิสิกส์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้เหมาะสมกับความเจริญและการพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้สอดคล้องกับผลของการวิจัยสถาบันที่โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้น จึงมุ่งเน้นผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านงานวิจัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล”

มติที่ประชุม เห็นชอบ

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้อธิบายและแนะนำในการปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ซึ่งมีดังนี้

1. เป็นผู้ได้รับปริญญาโท ในสาขาฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์ เคมี สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเคมี หรือสาขาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
2. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

3. โครงสร้างหลักสูตร

ประธานในที่ประชุมเสนอให้แก้ไขคำผิด “โครงสร้างหลักสูตรแบบ ก.1” แก้ไขเป็น “โครงสร้างหลักสูตรแบบ 1.1”

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4. แผนการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ ให้อธิบายและแนะนำ ควรจัดให้นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ ให้อธิบายและแนะนำ ควรปรับย้ายรายวิชาสัมมนาฟิสิกส์ 2 (Seminar in Physics 2) จากปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5. อาจารย์ประจำ

ประธานในที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเติมอาจารย์ประจำในร่างหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. นายกิตติพันธ์ บุญอินทร์ ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2555
2. นายยศกิต เรืองทวีป ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2555
3. นางสาวณัฐกฤตา จันทิมา ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2555

มติที่ประชุม เห็นชอบ

6. อาจารย์พิเศษ

ประธานในที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเติมอาจารย์พิเศษในหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน ดังนี้

1. ดร.วรินทร์ ศรีปัญญา ปร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2555

มติที่ประชุม เห็นชอบ

7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (2) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- (3) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- (4) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบผ่านวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 เป็นผู้ที่มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ

-

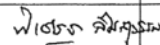
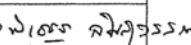








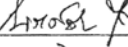
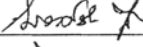








เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

นางสาวกীরติ เกิดศิริ
ผู้บันทึกการประชุม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์

วันที่ 25 มิถุนายน 2555

ณ ห้องประชุม Sc. 108 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	
			เข้า	ป่วย
1	ศ.ดร. พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
2	รศ.ดร. สุรสิงห์ ไชยคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
3	รศ.ดร. พงษ์แก้ว อุดมสมุทรศิริชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
4	อ.ศุภรัตน์ ทัดน์เจริญ	ประธานกรรมการ		
5	อ.ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว	กรรมการ		
6	อ.ดร.ณรงค์ชัย บุญโอบปกรณ์	กรรมการ		
7	อ.ดร.พฤตพิล ลิ้มกิจเจริญภรณ์	กรรมการ		
8	อ.ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโกศลกุล	กรรมการ		
9	อ.ดร.กิริติ เกิดศิริ	กรรมการและเลขานุการ		
10	อ.ดร.กัญญา อัจฉริมา			
11				
12				

ภาคผนวก จ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์
1	3-1020-00206-34-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว	ปร.ด. (ป.เอก) วท.ม. (ป.โท) วท.บ. (ป.ตรี)	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551 2547 2543	- โครงการวิจัย 40 โครงการ - งานประชุมวิชาการระดับชาติ 83 เรื่อง - วารสารระดับชาติ 14 เรื่อง - งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 58 เรื่อง - วารสารระดับนานาชาติ 67 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1. Kaewkhao J. , Laopaiboon J. and Chewpraditkul W., 2008, “ <i>Determination of Effective Atomic Numbers and Effective Electron Densities for Cu/Zn Alloy</i> ” Journal of Quantitative Spectroscopy and Radiative Transfer,109(7), pp.1260- 1265. 2. Kaewkhao J. , Udomkan N., Chewpraditkul W. and Limsuwan P., 2009, “ <i>Effect of Excess Bismuth on the Synthesis of Bismuth Silicate (Bi₄Si₃O₁₂) Polycrystals</i> ”, International Journal of Modern Physics B (IJMPB), 23(8), pp.2093-2099. 3. Kirdsiri, K., Kaewkhao, J. , Pokaipisit, A., Chewpraditkul, W. and Limsuwan P., 2009, “ <i>Gamma-Rays Shielding Properties of xPbO:(100-x)B₂O₃</i> ”

								<p>Spectrometers, Detectors and Associated Equipment, 619, pp. 295-297.</p> <p>8. Siriprom, W., <u>Kaewkhao, J.</u>, Phachana, K. and Limsuwan P., 2011, "<i>Crystal Structure and Morphology Dependence of the Phase of Mollusc Shell: A Case Study of XRD, SEM and ESR</i>" Journal of Physics: Conference Series, 226 (102124) pp. 1-6.</p> <p>9. <u>Kaewkhao, J.</u>, Siriprom, W., Insiripong, S., Ratana, T., Ratana, T., Kedkaew. C. and Limsuwan P., 2011, "<i>Structural and Magnetic Properties of Glass Doped with Iron Oxide</i>" Journal of Physics: Conference Series, 226 (102012) pp. 1-6.</p> <p>10. Wanarak, C., Chewpraditkul, W, Phunpueok, A. and <u>Kaewkhao, J.</u>, 2011, "<i>Luminescence and Scintillation Properties of Ce-Doped LYSO and YSO Crystals</i>", Advance Materials Research, 199-200, pp. 1796-1803.</p> <p>11. Limkitjaroenporn, P., <u>Kaewkhao, J.</u>, Limsuwan, P. and Chewpraditkul, W, 2011, "<i>Physical, Optical, Structural and Gamma-Ray Shielding Properties of Lead Sodium Borate</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p><i>Glasses</i>” Journal of Physics and Chemistry of Solids, 72 (4), pp.245-251.</p> <p>12. Kirdsiri, K., Kaewkhao, J., Chanthima, N. and Limsuwan P., 2011, “<i>Comparative Study of Silicate Glass of Bi₂O₃, PbO and BaO Containing: Radiation Shielding and Optical Properties</i>” Annals of Nuclear energy, 38, pp. 1438-1441.</p> <p>13. Ruangtaweep Y., Kaewkhao J., Kirdsiri K., Kedkaew C. and Limsuwan P., 2011, “<i>Properties of CoO doped in Glasses Prepared from Rice Hush Fly Ash in Thailand</i>”, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 18 (112008) pp. 1-6. [Index by Scopus]</p> <p>14. Park, J.M., Kim, H.J., Kim, S., Cheon, J.K., Kaewkhao, J., Limsuwan, P. and Insiripong., S., 2011, “<i>X-ray and Proton Luminescence of Bismuth-Borate Glasses</i>”, Journal of Korean Physical Society , 59 (2), pp.657-660.</p> <p>15. Kaewkhao, J., Kirdsiri, K., Limkitjaroenporn, P., Limsuwan, P., Park, J.M. and Kim, H.J., 2011, “<i>Interaction of 662 keV Gamma-Rays on Bismuth Based Glass Matrices</i>”, Journal of Korean Physical</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Annals of Nuclear energy, 49, pp. 109-113.</p> <p>20. Park, j.M., Kim, H.J., Limsuwan, P. and Kaewkhao, J., 2012, "Luminescence property of rare-earth-doped bismuth-borate glasses with different concentrations of bismuth and rare-earth material", Journal of Korean Physical Society , 61 (2), pp. 248-253.</p> <p>21. Kaewwiset, W., Thamaphat, K., Kaewkhao, J. and Limsuwan, P., 2012, "Er³⁺ Doped Soda-lime Silicate Glass: Artificial Pink Gemstone", American Journal of Applied Sciences, 9 (11), pp.1778-1785.</p>
ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์
2	3-1006-01809-20-9	อาจารย์	อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย บุญโญปกรณ์	प्र.ด. (ป.เอก) วท.ม. (ป.โท) วท.บ. (ป.ตรี)	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2545 2538	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ 1. T. Supasai, S. Dangtip, P. Learngarunsri, N. Boonyopakorn , A. Wisitsoraat, Satreerat K. Hodak, Applied Surface Science 256 (2010) 4462-4467. 2. N. Boonyopakorn , N. Sripongpun, C. Thanachayanont, S. Dangtip, CHIN. PHYS. LETT. Vol. 27, No. 10 (2010) 108103. 3. Tuscharoen, S., Boonyopakorn, N. ,

								<p>Chayarun, W., Kaewkhao. J., Limsuwan, P. and Chewpraditkul. W., 2009, “Effect of MO (M= Sr,Ba) on the Physical Properties of MO-B₂O₃-SiO₂ Glass”, Proceedings of the 2nd PSU Phuket Research Conference, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand, March 18– 20, p. 8.</p> <p>4. Tuschareon, T., Boonyopakorn, N., Chayarun, W., _Kaewkhao, J., Limsuwan P. and Chewpraditkul, W., 2010, “Physical and Optical Properties of Barium Borosilicate Glasses”, The Proceedings of 48th Kasetsart University Annual Conference, February 3 - February 5, pp.349-355.</p> <p>5. Boonyopakorn, N., Tuschareon, S., Prongsamrong, P. and _Kaewkhao, J., 2011, “Effect of Annealing Temperature on Crystalline Structure and Electrical Property of AZO Films Prepared by Magnetron Sputtering”, Proceedings of the 6th Siam Physic Congress, Pattaya, Chonburi, Thailand, March 23 – 26, pp.363-365.</p>
ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์

3	3-1024-00590-74-9	อาจารย์	อาจารย์ ดร.พฤทธิพล ลิ้มกิจเจริญภรณ์	ปร.ด. (ป.เอก) วท.ม. (ป.โท) วท.บ. (ป.ตรี)	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2554 2550 2545	1. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาค่าเลขอะตอมยังผล ของทัวร์มาลีน- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2554) 2. โครงการวิจัยเรื่องการวัดคุณสมบัติการดูดกลืน รังสีเพื่อศึกษาที่มาของแหล่งพลอย – สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2555) - งานประชุมวิชาการระดับชาติ 8 เรื่อง - วารสารระดับชาติ 1 เรื่อง - งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ -3 เรื่อง - วารสารระดับนานาชาติ 7 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ <ol style="list-style-type: none"> 1. Limkitjaroenporn, P., Kaewkhao, J., Tuscharoen, S., Limsuwan, P. and Chewpraditkul, W, 2010, "<i>Structural Studies of Lead Sodium Borate Glasses</i>", Advance Materials Research, 93-94, pp. 439-442. 2. Limkitjaroenporn, P., Kaewkhao, J., Limsuwan, P. and Chewpraditkul, W, 2010, "<i>Nonproportionality of Electron Respond using CCT: Plastic Scintillator</i> ", Applied Radiation and Isotope, 68, pp. 1780-1784. 3. Limkitjaroenporn, P., Kaewkhao, J., Limsuwan, P. and Chewpraditkul, W, 2011, "<i>Physical, Optical, Structural and Gamma-Ray Shielding Properties of Lead Sodium Borate Glasses</i>" Journal of Physics and Chemistry of Solids, 72 (4), pp.245-
---	-------------------	---------	-------------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------	--

								<p>251.</p> <p>4. Kaewkhao, J., Kirdsiri, K., Limkitjaroenporn, P., Limsuwan, P., Park, J.M. and Kim, H.J., 2011, <i>“Interaction of 662 keV Gamma-Rays on Bismuth Based Glass Matrices”</i>, Journal of Korean Physical Society, 59 (2), pp.661-665.</p> <p>5. Kaewkhao, J., Limkitjaroenporn, P., Tuscharoen, S., Kittiauchawal, Chewpraditkul, W. and Limsuwan, P., 2012, <i>“Measurement of Mass Attenuation Coefficients of Blue Sapphire at Different Photon Energy by Compton Scattering Technique”</i>, Applied Mechanics and Materials, 103, pp. 71-75.</p> <p>6. Limkitjaroenporn, P., Kaewkhao, J., Chewpraditkul, W., Limsuwan, P., 2012, <i>“Mass Attenuation Coefficient and Effective Atomic Number of Ag/Cu/Zn Alloy at Different Photon Energy by Compton Scattering Technique”</i> Procedia Engineering, 32, pp. 847-854.</p> <p>7. Tuscharoen, S., Kaewkhao, J., Limkitjaroenporn, P., Chewpraditkul, W. and Limsuwan, P., 2012, <i>“Improvement of BaO:B2O3:Fly Ash Glasses: Radiation Shielding,</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์
								Physical and Optical Properties” Annals of Nuclear energy, 49, pp. 109- 113.
4	3-1015-01789-88-4	อาจารย์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ศรีสิทธิโกศลกุล	ปร.ด. (ป.เอก) วท.ม. (ป.โท) วท.บ. (ป.ตรี)	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2549 2546	<p>1. โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาสาริตและเผยแพร่ เครื่องอบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับ ผลิตผลทางการเกษตร - กรมพัฒนาพลังงาน ทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน 2547</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาสาริตระบบอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์สำหรับไม้แปรรูป และวัสดุทำ เครื่องจักรสาน - กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและ อนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน 2547</p> <p>3. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องอบแห้ง พลังงานแสงอาทิตย์แบบอุโมงค์ลมทรงพาราโบลิก - สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสยาม (2551)</p> <p>4. โครงการวิจัยเรื่องเครื่องอบแห้งพลังงานรังสี อาทิตย์แบบแผงรับรังสีสองชั้น สำหรับอบแห้ง ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชนเกษตรกรจังหวัด นครปฐม - สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) 2554</p> <p>5. โครงการการพัฒนาเครื่องอบแห้งพลังงาน แสงอาทิตย์เพื่อใช้ในธุรกิจเพื่อสุขภาพและความ งาม - สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม (2554)</p> <p>- งานประชุมวิชาการระดับชาติ 21 เรื่อง - วารสารระดับชาติ 3 เรื่อง - งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 12 เรื่อง</p>

							<p>- วารสารระดับนานาชาติ 7 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janjai, S. and Srisittipokakun, N., 2008, "Experimental and modeling performances of a roof-integrated solar drying system for drying heabs and spices", Energy, 33, pp. 91-103. 2. Srisittipokakun, N., Kedkaew, C., Kaewkhao, J. and Limsuwan, P., 2010, "Coloration in Soda-Lime- Silicate Glass System Containing Manganese" Advance Materials Research, 93-94, pp. 206-209. 3. Srisittipokakun, N., Kirdsiri, K, Kaewkhao, J., Kedkaew, C. and Limsuwan, P., 2011, "Absorption and Coloration of MnO₂ Doped in Soda-lime-silicate and Soda-lime-borate Glasses" , Procedia Engineering, 8, pp. 261-265. 4. Kaewkhao, J., Srisittipokakun, N., Kirdsiri, K, Kedkaew, C. and Limsuwan, P., 2012, "Optical and Physical Investigation of Fe₂O₃ Doped in Soda-Lime Silicate Glass at Different Melting Temperature" Applied Mechanics and Materials, 103, pp. 97-101. 5. Ruangtaweeep, Kaewkhao, J., Srisittipokakun, N., and Limsuwan, P.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>2012, "Effect of Lead Oxide on Glass Properties Produced from Rice Husk Fly Ash", <i>Advanced Materials Research</i>, 506, pp 563-566.</p> <p>6. Srisittipokakun, N., Kirdsiri, K. and Kaewkhao, J., P, 2012, "<i>Solar Drying of Andrographis Paniculata using a Parabolic shaped Solar Tunnel Dryer</i>" <i>Procedia Engineering</i>, 32, pp. 839-846.</p> <p>7. Srisittipokakun, N., Kaewkhao, J., Chewpraditkul, w., and Limsuwan, P., 2012, "<i>Comparative Study of Optical and Spectroscopic Properties of Lead and Bismuth on Borosilicate Glasse</i>" <i>Procedia Engineering</i>, 32, pp. 699-705.</p>
ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์
5	3-7799-00049-17-7	อาจารย์	อาจารย์ ดร.กิริติ เกิดศิริ	ปร.ด. (ป.เอก) วท.ม. (ป.โท) วท.บ. (ป.ตรี)	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2549 2545	<p>1. โครงการวิจัยเรื่องเครื่องอบแห้งพลังงานรังสีอาทิตย์แบบแผงรับรังสีสองชั้น สำหรับอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรในชุมชนเกษตรกรจังหวัดนครปฐม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2554</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาสมบัติการป้องกันรังสีของวัสดุโดยใช้โปรแกรม WinXCom สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2555)</p> <p>3. โครงการวิจัยเรื่องการผลิตและสมบัติของแคลเซียมไฮดรอกไซด์จากวัสดุธรรมชาติเพื่อประยุกต์ใช้บำบัดน้ำเสีย - งบประมาณแผ่นดิน</p>

							<p>(2555) ตามการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>4. โครงการวิจัยเรื่องการเตรียมแคลเซียมไฮดรอกไซด์จากวัสดุธรรมชาติเพื่อใช้เป็นวัสดุต้านเชื้อแบคทีเรีย</p> <p>- งบประมาณแผ่นดิน (2556) ตามการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>- งานประชุมวิชาการระดับชาติ 15 เรื่อง</p> <p>- วารสารระดับชาติ 3 เรื่อง</p> <p>- งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 9 เรื่อง</p> <p>- วารสารระดับนานาชาติ 12 เรื่อง</p> <p>ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janjai, S., <u>Kirdsiri, K.</u>, Masiri, I. and Nunez, M., 2009, "An Investigation of Solar Erythemal Ultraviolet Radiation in the Tropics: A Case Study of Four Stations in Thailand", International Journal of Climatology, 30, pp. 1893-1903. 2. <u>Kirdsiri, K.</u>, Kaewkhao, J., Pokaipisit, A., Chewpraditkul, W. and Limsuwan P., 2009, "Gamma-Rays Shielding Properties of $x\text{PbO}:(100-x)\text{B}_2\text{O}_3$ Glasses System at 662 keV", Annals of Nuclear Energy, 36 (9), pp.1360-1365. [impact factor = 0.831] 3. <u>Kirdsiri, K.</u>, Kaewkhao, J., Chewpraditkul, W. and Limsuwan, P., 2010, "Photon Interactions in Borate Glass System Containing Bi_2O_3, PbO and BaO at 60 keV: Theoretical
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Calculation”, Advance Materials Research, 93-94, pp. 9-12. [Index by Scopus]</p> <p>4. Kirdsiri, K., Kaewkhao, J., Chanthima, N. and Limsuwan P., 2011, “Comparative Study of Silicate Glass of Bi₂O₃, PbO and BaO Containing: Radiation Shielding and Optical Properties”, Annals of Nuclear Energy, 38, pp. 1438-1441. [impact factor = 0.831]</p> <p>5. Srisittipokakun, N., Kirdsiri, K., Kaewkhao, J., Kedkaew, C. and Limsuwan, P., 2011, “Absorption and Coloration of MnO₂ Doped in Soda-lime-silicate and Soda-lime-borate Glasses”, Procedia Engineering, 8, pp. 261-265.</p> <p>6. Ruangtaweep Y., Kaewkhao J., Kirdsiri K., Kedkaew C. and Limsuwan P., 2011, “Properties of CoO Doped in Glasses Prepared from Rice Hush Fly Ash in Thailand”, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 18 (112008) pp. 1-6. [Index by Scopus]</p> <p>7. Kaewkhao, J., Kirdsiri, K., Limkitjaroenporn, P., Limsuwan P., Park, J. and Kim, K.J., 2011, “Interaction of 662 keV Gamma-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>rays with Bismuth-based Glass Matrices”, Journal of the Korean Physical Society, 59, pp. 661-665.</p> <p>8. Kaewkhao, J., Srisittipokakun, N., <u>Kirdsiri, K.</u>, Kedkaew, C. and Limsuwan, P., 2012, “Optical and Physical Investigation of Fe₂O₃ Doped in Soda-Lime Silicate Glass at Different Melting Temperature”, Applied Mechanics and Materials, 103, pp. 97-101. [impact factor = 0.146]</p> <p>9. Chimalawong, P., <u>Kirdsiri, K.</u>, Kaewkhao, J. and Limsuwan, P., 2012, “Investigation on the Physical and Optical Properties of Dy³⁺ Doped Soda-Lime-Silicate Glasses”, Procedia Engineering, 32, pp. 690-698. [impact factor 2011 = 0.157]</p> <p>10. <u>Kirdsiri, K.</u>, Kaewkhao, J. and Limsuwan, P., 2012, “Photon Interaction in Borate Glass Doped with Bi₂O₃ at Different Energies”, Procedia Engineering, 32, pp. 727-733. [impact factor 2011 = 0.157]</p> <p>11. Srisittipokakun, N., <u>Kirdsiri, K.</u>, and Kaewkhao, J., 2012, “Solar Drying of <i>Andrographis Paniculata</i> using a Parabolic shaped Solar Tunnel Dryer”, Procedia Engineering, 32, pp. 839-846. [impact factor 2011 = 0.157]</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

