

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (English)

3. วิชาเอก

ภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถเข้าใจและสื่อสารในการเรียนการสอนได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2556 วันที่ 7 กรกฎาคม 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านภาษา เช่น สถาบันสอนภาษา ฝ่ายพัฒนาภาษา ศูนย์ทดสอบ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.2 ครู/อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ นักพัฒนาหลักสูตร ศึกษานิเทศก์

8.3 ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ทำงานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์ ศิรินทร์ 3730300074547	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (English as an International Language) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550 2531 2524

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม 3730101556011	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (TESOL)	2549
			University of Technology, Sydney, Australia	2529
			กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
3	อาจารย์ ดร.กัณฑ์ณัย วรจิตติพล 3730100700169	อาจารย์	Ph.D. (Composition and TESOL)	2553
			Indiana University of Pennsylvania, USA	2542
			ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2538
4	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ธนานุรักษากุล 3102201687068	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics)	2553
			Macquarie University, Australia	2551
			M.A. (International Communication) Macquarie University, Australia	2535
			M.A. (TESOL) Azusa Pacific University, USA ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	อาจารย์ ดร. ณัฐภาณุ อ่องทอง 3730300701568	อาจารย์	Ph.D. (Reading) University of North Texas, USA กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534 2519 2513

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) พบว่าประเทศไทยมีทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่ “สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน” และ “สังคมฐานความรู้เพื่อวางรากฐานการพัฒนา” โดยมีเป้าหมายรวมคือ “สังคมแห่งการเรียนรู้” โดยมีข้อเสนอแนะว่า อุดมศึกษาจะต้องผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของภาคการผลิต/การบริการ (การเจริญเติบโตแต่ละภาคการผลิต) และภาคสังคม (ตามความจำเป็นและโครงสร้างประชากร) นอกจากนี้ การที่ประเทศไทยจะรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนยังส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมือเดินทางไปทำงานในประเทศอาเซียนอย่างเสรี ทำให้ต้องมีการสื่อสารกันกับผู้คนจากหลากหลายประเทศ จึงมีการกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ดังนั้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในประเทศจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับความต้องการในการติดต่อสื่อสารตั้งแต่ระดับบุคคลและในหน่วยงานระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งในแถบตะวันตกและตะวันออกส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งโดยการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนข้อมูล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2559) ได้กล่าวถึงปัญหาอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมคือ การที่แรงงานไทยมีข้อจำกัดด้านภาษาต่างประเทศรวมทั้งความรู้ความเข้าใจด้านขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11, 2555: 89) ดังเช่นข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนน TOEFL ของบัณฑิตจากประเทศอาเซียนพบว่าบัณฑิตไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าประเทศอื่นๆ ในประชาคมอาเซียน ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่ายังมีบุคลากร

ที่ทำงานอยู่ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนอีกจำนวนมากที่มีความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 จึงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมการใช้และการอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่นที่เหมาะสมและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรม และสร้างความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อรองรับการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN community) ในปีพ.ศ. 2558 นี้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น เมื่อผนวกกับแนวทางของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานอาเซียน ทำให้มีความต้องการทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้าน ความต้องการพื้นฐานดังกล่าวเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานรัฐและเอกชนรวมทั้งผู้สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพัฒนาตนเอง อาชีพ และเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยไปสู่สากลได้ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะและประสบการณ์การทำวิจัยที่จะต่อยอดความรู้เดิมหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคม ซึ่งประสบการณ์ทั้งหมดจะช่วยให้บัณฑิตมีศักยภาพในการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจดังกล่าว หลักสูตรศิลปศาสตร - มหามบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงเพื่อให้สามารถใช้ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้นำในการใช้ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนได้โดยเฉพาะจากการใช้กระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมกับประชาชนในท้องถิ่น ในการนำพาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้บัณฑิตจะมีคุณธรรม มีจริยธรรมทางวิชาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรกการพัฒนาความเป็นคนดีของสังคม ความเป็นนักวิชาการที่มีความเป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมแห่งคุณภาพเพื่อการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต โดยมีคณาจารย์จากโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นผู้รับผิดชอบสอน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการจะดำเนินการในลักษณะโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการมีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงานจัดทำแผนการเรียนการสอน และเกณฑ์มาตรฐาน สอบวัดผล จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้ให้มีประธานสาขาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารโครงการ และเป็นผู้บริหารงานสำนักงานโครงการ โดยมีเลขานุการสำนักงานโครงการทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญ

สาระสำคัญประเด็นหนึ่งของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) คือ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะเมื่อมีการเปิดเสรีทางการค้าทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งเมื่อผนวกเข้ากับสังคมไร้พรมแดนบนโลกอินเทอร์เน็ตทำให้หน่วยงานต่างๆ เห็นความสำคัญของการเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมให้กับบุคลากรของตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะ 5 ปีที่ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยเหตุผลด้านความต้องการในการเพิ่มศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงมีจุดเน้นในการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาผ่านการฝึกฝนเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และผสมผสานความรู้และการฝึกฝนทักษะที่เรียนเข้ากับบริบทของผู้เรียนทั้งในการประกอบอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและชุมชน ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังการใช้ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศในภาพรวม นอกจากทักษะทางภาษาที่จะได้รับการพัฒนาผ่านรายวิชาต่าง ๆ แล้วผู้เรียนจะได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนภาษาด้วยตนเอง ได้เผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริบทของแต่ละบุคคล รวมถึงสร้างเครือข่ายกับผู้คนในสายงานและอาชีพเดียวกันจากทั่วโลก ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานระหว่างชาติ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับความสามารถในการสื่อสารเพื่อรองรับนโยบายของชาติที่ต้องการสื่อสารกันระหว่างหน่วยงานในและนอกประเทศด้วยระบบอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติอื่น โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งนี้สาระจากรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน วัฒนธรรม การวิจัย วรรณกรรม จะเน้นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเรื่องดังกล่าวกับประเทศอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นให้เรียนรู้การปรับใช้สิ่งที่เหมาะสมกับบริบทการทำงานและสิ่งแวดล้อมของตนเอง

จุดเด่นอีกประการหนึ่งของหลักสูตร คือการออกแบบวิชาเลือกให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้กว้างขวาง คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านภาษาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำการวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระได้เหมาะสมกับบริบทของตนเองมากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรมุ่งปรับทัศนคติบัณฑิตให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งคนไทยและต่างชาติ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการจัดโครงการที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การทำศนศึกษาต่างประเทศ เป็นต้น

ด้วยความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้และกิจกรรมเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งพัฒนาทั้งศาสตร์และศิลป์ในการใช้ภาษาให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไปให้เข้ากับปรัชญา

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อหรือเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศ	สำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน 3. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	ขออนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน
3. จัดหาหนังสือ ตำรา วารสารฐานข้อมูลสำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	จัดทำแผนการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้ห้องสมุดดำเนินการจัดซื้อ	รายงานการสำรวจหนังสือเอกสารตำราในห้องสมุดที่สอดคล้องกับแผนการจัดซื้อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการจัดการเรียนการสอน

วัน - เวลาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. หรือ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีข้อจำกัดด้านการปรับตัวเกี่ยวกับวิวัฒนาการด้านภาษาและวัฒนธรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ให้ศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองหรือกำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา พ.ศ. แผนการ ศึกษา	จำนวนนักศึกษาแยกแต่ละปีการศึกษาและแผนการศึกษา									
	2556		2557		2558		2559		2560	
	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข
ชั้นปีที่ 1	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	10	5	5	5	5	5	5
รวม	10	10	15	15	10	10	10	10	10	10
คาดว่าจะ สำเร็จ การศึกษา	-	-	10	10	5	5	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	1,200,000	1,800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,200,000	1,800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	160,000	160,000	160,000	200,000	200,000
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	50,000	60,000	70,000	80,000	100,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 ใช้จ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	160,000	240,000	240,000	240,000	240,000
รวม (ก)	370,000	460,000	470,000	520,000	540,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	80,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	50,000	80,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	420,000	540,000	570,000	620,000	640,000
จำนวนนักศึกษา	20	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	71,400	49,350	43,250	43,250	43,250

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

-

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผนเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งออกเป็น 2 แผน คือแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า | 15 | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |

แผน ข

นักศึกษาเน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการ
ทำการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555102	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ Research Methodology in English Language	3(3-0-6)
1555103	เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ Technology in English Language	3(3-0-6)
1555202	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก English as a Global Language	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555104	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(3-0-6)
1555201	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)
1555206	การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ English Language Style Development	3(3-0-6)
1555301	แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์ Contemporary Concepts of Linguistics	3(3-0-6)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ให้เรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555203	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท English Grammar in Context	3(3-0-6)
1555204	การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน Writing for Specific Communication	3(3-0-6)
1555205	การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ Translation for Specific Purposes	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555302	การรับรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(3-0-6)
1555303	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
1555304	การวิเคราะห์สัมพันธสาร Discourse Analysis	3(3-0-6)
1555305	หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาศาสตร์ Selected Topics in Linguistics	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการสอน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555401	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ English Language Teaching Methodology	3(3-0-6)
1555402	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ English Curriculum Development	3(3-0-6)
1555403	การวัดผลทางภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ English Competence Assessment and Program Evaluation	3(3-0-6)
1555404	การเรียนรู้ภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน Language Learning through ASEAN Literature	3(3-0-6)
1555405	หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ Selected Topics in English Language Teaching	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิจัย/สัมมนา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1556901	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

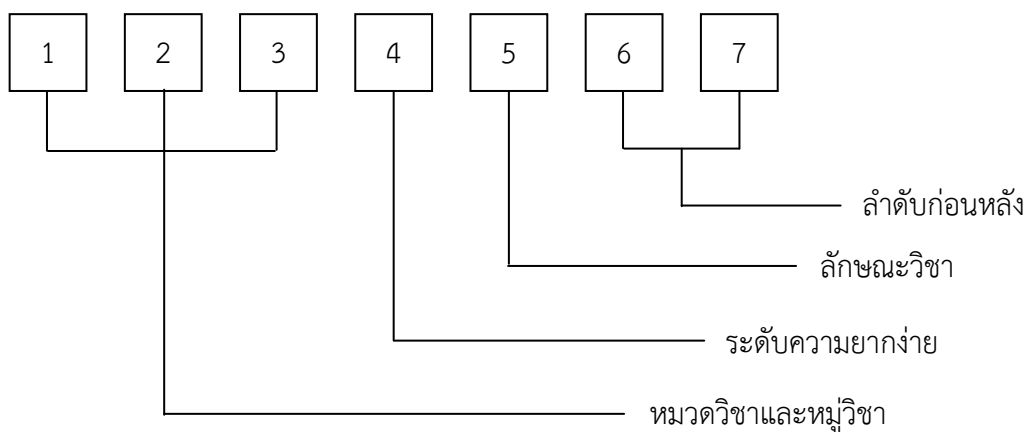
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1556902	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา ดังนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.3 แผนการศึกษา: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555103	เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1555201	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
1555301	แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555102	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1555104	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1555202	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก	3(3-0-6)
1555206	การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1556902	วิทยานิพนธ์ 1	6
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1556902	วิทยานิพนธ์ 2	6
	รวม	6 หน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555103	เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1555201	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
1555301	แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555102	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1555104	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1555202	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก	3(3-0-6)
1555206	การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
1556901	การค้นคว้าอิสระ 1	2
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1556901	การค้นคว้าอิสระ 2	4
	รวม	4 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	หมวดวิชาสัมพันธ์ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555102	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ Research Methodology in English Language ประเภทของการวิจัยด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ประยุกต์กระบวนการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สถิติสำหรับการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์ เครื่องมือวิจัยความ น่าเชื่อถือและความถูกต้อง การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา การเขียน โครงร่างวิจัยและรายงาน การวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัย Types of research in language and applied linguistics; research process; quantitative and qualitative research; statistics for language studies and applied linguistics; instrumentation; reliability and validity; data collection and analysis; content analysis; writing research proposal and report; analysis and evaluation of research	3(3-0-6)
1555103	เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ Technology in English Language ความรู้และทักษะที่ใช้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะ ความรู้ด้านสารสนเทศ การวิเคราะห์ สื่อ การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสร้างสื่อที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการวิจัย การสร้าง การจัดการและการประเมินสารสนเทศ การสื่อสาร/เครื่องมือเครือข่าย เครือข่ายทางสังคม Knowledge and skills for the 21 st century; information literacy skills; analysis of media; utilization of appropriate media creation tools; use of technology as a tool for research; creating, organizing and evaluating information; communication/ networking tools; social networks	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1555202	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
----------------------------	---	-----------------------------

English as a Global Language

หัวข้อด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางของประชาคมอาเซียน การประยุกต์ความรู้ภาษาศาสตร์เชิงสังคมตามบทบาทของภาษาอังกฤษและคุณค่าในบริบทการใช้ภาษาอังกฤษในสังคมไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของบทบาทและคุณค่าในประเทศอาเซียนอื่น ๆ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาศาสตร์เชิงสังคมของภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทต่าง ๆ นโยบายและการวางแผนทางภาษา

Sociolinguistics issues involved in the appropriation of English as a global language; English as a lingua franca of ASEAN community; application of sociolinguistic knowledge to English roles and values in Thai social contexts, compare and contrast the roles and values in other ASEAN countries; analysis of sociolinguistic phenomena of English used in various contexts; language policy and planning

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 1555104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
----------------------------	--	-----------------------------

Intercultural Communication

ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้คนจากโลกตะวันออกและตะวันตก การสื่อสารในหมู่คนอาเซียน กลยุทธ์การเจรจาต่อรองและการแก้ปัญหาในบริบทธุรกิจภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Intercultural communication theories; society, economics, cultures, and lifestyles of people from the East and the West; communication among ASEAN people; negotiating strategies and problem solving in business contexts under cultural difference

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555201	<p>การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing</p> <p>กลยุทธ์คำศัพท์ ความหมายแฝง ความหมายตรงตัวอักษรและภาษาโวหาร การทำความเข้าใจเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงและเรื่องแต่ง การอ่านและการคิดเชิงวิเคราะห์ การใช้วิจารณ์ถ้อยแถลงและทักษะการแก้ปัญหาเพื่อการตีความ การวิเคราะห์และการประเมินบทความเชิงลึก ความคิดเชิงสนับสนุน การเรียบเรียงและการสื่อความคิดในการฟัง การพูด และการเขียน เพื่อตอบสนองการอ่านและการเขียนรายงานและบทความ</p> <p>Vocabulary strategies, denotation, connotation and figurative languages; comprehension of factual and fictional texts; critical reading and thinking; reflective judgment and problem solving skills for interpreting, analyzing and critically evaluating texts; advocate ideas, organization and communication of thought in listening, speaking, and writing in response to reading, writing reports and articles</p>	3(3-0-6)
1555206	<p>การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ English Language Style Development</p> <p>การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบข้อความที่เป็นภาษาการพูดและภาษาเขียน บทสนทนา สุนทรพจน์ บทละคร บทกวีและเรื่องสั้นประเภทต่างๆ การพัฒนารูปแบบ ทำนองเสียง และความชัดเจนของการแสดงออก สำนวนที่นิยมใช้จนเกร่อ การใช้คำพุ่มเพื่อย ความเป็นกันเองและความสับสน การเขียนหลากหลายรูปแบบที่ให้ความสำคัญกับงานเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Analysis and comparison of spoken and written texts; dialogs, speeches, plays scripts, poetry, and short stories, developing style, tone, and clarity of expression; cliches, wordiness, informality, and confusion; writing for a variety of tasks with emphasis on academic purposes</p>	3(3-0-6)
1555301	<p>แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์ Contemporary Concepts of Linguistics</p> <p>ทฤษฎีด้านสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ สัมพันธสารวิเคราะห์ การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยตามแนวคิดภาษาศาสตร์</p> <p>Theories of phonology, morphology, syntax, semantics, discourse structure; analysis of English and Thai based on linguistic concepts</p>	3(3-0-6)

วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555203	<p>กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท</p> <p>English Grammar in Context</p> <p>ความหมายและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท คำอธิบายโครงสร้าง การพูดและเขียนภาษาอังกฤษ หน้าที่ของไวยากรณ์ในการตีความหมาย การประเมินผลและการตีความทางไวยากรณ์ การประยุกต์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบทด้านการศึกษา รัฐศาสตร์ทางการเมืองและการแปล</p> <p>Meaning and function of English grammar in context; description of the structures of spoken and written English; functions of grammar in making meaning; grammatical interpretation and evaluation; application of English grammar in education, political science, and translation contexts</p>	3(3-0-6)
1555204	<p>การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน</p> <p>Writing for Specific Communication</p> <p>ภาพรวมทางทฤษฎีการเขียน การวิเคราะห์เนื้อหาวารสาร แผ่นพับ ประกาศ โฆษณา ข้อคิด ประวัติบุคคลและบล็อก การวิเคราะห์สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและเว็บความเข้าใจวาทวิทยาและการฝึกปฏิบัติการเขียนนวนิยาย</p> <p>Theoretical overview of popular writing; genre analysis of journals, brochures, announcements, advertisement, commentaries, profiles and blog; analysis of publication, newspaper, magazines, and the web, understanding rhetoricalism and practice of popular writing</p>	3(3-0-6)
1555205	<p>การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ</p> <p>Translation for Specific Purposes</p> <p>ทักษะที่จำเป็นสำหรับการแปลแบบอาชีพ การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย แหล่งที่มาของบทแปลทางเทคนิคและเฉพาะด้าน การแก้ไขข้อผิดพลาดทางความหมายและรูปแบบ ความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบและถ้อยคำ</p> <p>Skills necessary for professional translation; translation of Thai into English and vice versa; technical and specialized textual sources; editing; error of meaning and forms; accuracy and appropriateness of style and diction</p>	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555302	การรับรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition ทฤษฎีพื้นฐานและมุมมองการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ การวิจัยในยุคปัจจุบัน ด้านการเรียนการสอนภาษาที่สอง การวิเคราะห์การรับรู้ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย Foundational theories and research perspectives; applications of theories; current research in second language teaching and learning; analysis of English language acquisition in the Thai social context	3(3-0-6)
1555303	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics การแปรของภาษากับความสัมพันธ์ที่มีต่อเอกลักษณ์และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม การปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชนภาษา ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมข้ามชาติ บริบทสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษา ภาษาถิ่น ภาษา และเพศสภาพ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษแบบใหม่ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การ วิเคราะห์สัมพันธ์สาร Language variation and its relation to identity and culture; language change; relationship between language and society; speech communities; differences in speech acts across culture; social context of linguistic diversity; dialectology, language and gender, new varieties of English; cross-cultural communication; discourse analysis	3(3-0-6)
1555304	การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร Discourse Analysis ความเป็นมาทางภาษาศาสตร์ อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความเชื่อมโยง เกี่ยวเนื่องและความเชื่อมโยงเนื้อหา หน้าที่การสื่อสารและวัจนกรรม ตรรกะและกลยุทธ์การสนทนา โครงสร้างการสนทนา ความสุภาพ วาทกรรมเชิงโต้ตอบ Backgrounds to linguistics, semantics, and pragmatics; coherence and cohesion; communicative function and speech acts; the logic and strategies of conversation; conversational structures; politeness; dialogic discourse	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1555305	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาศาสตร์ Selected Topics in Linguistics สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง แนวโน้มยุคปัจจุบันด้านวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการทางภาษาและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา ข้ามวัฒนธรรม ภาษา สภาพเพศในวัฒนธรรมต่างประเทศ Advanced phonetics and phonology; current trends in morphology and syntax; computational linguistics; language evolution and language change; language across culture; language, and gender in foreign cultures	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

กลุ่มวิชาการสอน

รหัสวิชา 1555401	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิธีการสอนภาษาอังกฤษ English Language Teaching Methodology อุดมการณ์การสอนภาษา ประวัติศาสตร์วิธีการสอน จุดแข็งและจุดอ่อนระเบียบ วิธีการสอน วิธีการสอนที่นำมาใช้ในประเทศอาเซียน การออกแบบกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับ บริบทท้องถิ่นเฉพาะ การฝึกสอน การประเมินผลและการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ Ideology of language teaching; history of teaching methods; strengths and weaknesses of each teaching method; teaching methods adopted in ASEAN countries; designing teaching strategies appropriate for specific local contexts; teaching practice; testing and evaluating of English abilities	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

1555402	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ English Curriculum Development ห้องเรียนภาษาอังกฤษปัจจุบันในบริบทไทย กรอบการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักการและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ความต้องการ วิธีการเรียนการสอนต่าง ๆ กระบวนการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การนำหลักสูตรไปใช้ การตรวจสอบและการประเมินหลักสูตร หลักสูตรพื้นฐานภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง ของอาเซียนและประเทศอื่น ๆ Current English classrooms in the Thai context; EFL curriculum development frame; principles and approaches in curriculum development; needs analyses; teaching and learning methods; EFL material development process; implementing the curriculum; monitoring and evaluating the curriculum; EFL/ESL basic curriculum of ASEAN and other foreign countries	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1555403	<p>การวัดผลทางภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ</p> <p>English Competence Assessment and Program Evaluation</p> <p>หลักการและขั้นตอนพื้นฐานของการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ/ภาษาที่สอง (TOEFL / IELTS) แบบทดสอบภาษาแบบบูรณาการ แบบทดสอบจุลภาษา การทดสอบความสามารถในการสื่อสาร ขั้นตอนทางสถิติพื้นฐานสำหรับการทดสอบทางภาษา รายงานด้วยตนเอง และจากเพื่อน การจัดทำเอกสารผลงาน การประเมินโครงการ การประเมินความต้องการ การพัฒนาตัวชี้วัด การวิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>Basic principles and procedures for EFL/ESL test construction; review of EFL/ESL standardization test (TOEFL/IELTS); integrative language test; discrete point tests; test of communication competence; simple statistical procedure for language testing; peer- and self-reports, portfolio documentation; project evaluation, needs assessment, development of indicators, cost analysis</p>	3(3-0-6)
1555404	<p>การเรียนรู้ภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน</p> <p>Language Learning through ASEAN Literature</p> <p>ตุลภาค บทกวีและละครอาเซียนที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ โครงเรื่อง ประเภทช่วงเวลา ประเทศ การวิเคราะห์รูปแบบและองค์ประกอบโวหารของวรรณกรรมอาเซียน การตีความและการวิเคราะห์ทางวัฒนธรรม โครงการอิสระ</p> <p>ASEAN proses, poetry, and plays written in English; themes, genres, time periods, countries; analysis of forms and stylistic elements of ASEAN literature; critical interpretation and analysis of culture; independent projects</p>	3(3-0-6)
1555405	<p>หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Selected Topics in English Language Teaching</p> <p>การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาผู้สอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน วัฒนธรรมข้ามชาติในห้องเรียน การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียน การส่งเสริมการอ่านและการฟัง การเรียนวัฒนธรรมผ่านสื่อยอดนิยม</p> <p>Research in English language teaching; teacher development; use of media and technology in instruction; cross-culture in the classroom; developing learners for 21st century and ASEAN community; reading and listening promotion; learning cultures through popular media</p>	3(3-0-6)

	วิทยานิพนธ์	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1556901	การค้นคว้าอิสระ Independent Study การค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจและเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือวิธีการสอนภาษาอังกฤษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา Independent study on the topic of individual students' interests in relation to English, linguistics or English teaching methodology under the advisor's guidance	6 หน่วยกิต
1556902	วิทยานิพนธ์ Thesis การเขียนวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือวิธีการ สอนภาษาอังกฤษภายใต้กฎระเบียบและการจัดการการศึกษาของสำนักงานบัณฑิตศึกษานำโดย อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ Writing a thesis on the topic related to English, linguistics or English language teaching methodology based on the Office of Graduate Studies' regulations and education management guided by advisors and thesis committee	12 หน่วยกิต
	รายวิชาเสริม	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ เทคนิคการดึงข้อมูล การ อ่านและสรุปความคิดหลักของเอกสารทางวิชาการสำหรับงานวิจัยจากแหล่งที่มาทางอิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งพิมพ์ การเขียนเชิงวิชาการ Developing listening, speaking, reading and writing skills for academic purposes; information retrieval techniques; reading and summarizing main ideas of academic documents for research from print and electronic sources; academic writing	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต
 4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

Computer for Graduate Studies

ความรู้พื้นฐานของการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นที่เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานและการดึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนสารบัญและการอ้างอิง การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนอ

Basic knowledge of computer applications focusing on information technology; use and retrieval of information via the Internet; basic knowledge of applied programs for administration; use of the computer for thesis work; writing a table of contents and references; use of the computer for presentations

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปี			
				2556	2557	2558	2559
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ 3730300074547	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (English as an International Language) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	6	6	6
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม 3730101556011	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (TESOL) University of Technology, Sydney, Australia กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	6	6	6

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/ปี			
				2556	2557	2558	2559
3	อาจารย์ ดร. ก็นต์ดนัย วรจิตติพล 3730100700169	อาจารย์	Ph.D. (Composition and TESOL) Indiana University of Pennsylvania, USA ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
4	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ธนาบุรุษากุล 3102201687068	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia M.A. (TESOL) Azusa Pacific University, USA M.A. (International Communication) Macquarie University, Australia ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร. ณีฐกาญจน์ อ่างทอง 3730300701568	อาจารย์	Ph.D. (Reading) University of North Texas, USA กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	6	6	6

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน ชั่วโมง/ปี			
				2556	2557	2558	2559
1	รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ 3730300074547	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (English as an International Language)	6	6	6	6
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม 3730101556011	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (TESOL)	6	6	6	6
3	อาจารย์ ดร. กิ่งต๋นัย วรจิตติพล 3730100700169	อาจารย์	Ph.D. (Composition and TESOL)	6	6	6	6
4	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ธนานุรักษ์กุล 3102201687068	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Linguistics)	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร. ณิชฎกานัญจน์ อ่างทอง 3730300701568	อาจารย์	Ph.D. (Reading)	6	6	6	6
6	อาจารย์ ดร. นิพล เชื้อเมืองพาน 3570501329765	อาจารย์	Ph.D. (Tourism)	3	3	3	3
7	อาจารย์ ดร. จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย 3509900207343	อาจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร)	3	3	3	3
8	Mr. Timothy Drew	อาจารย์	MAT (English)	6	6	6	6

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน ชั่วโมง/ปี			
				2556	2557	2558	2559
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุลย์จิรา ชิริเวทย์ 3759900026282	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Linguistics)	3	3	3	3
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพรรณ บุญกิจ 3800101836039	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (TESOL)	6	6	6	6
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สร้อยศิธร อิศรางกูร ณ อยุธยา 5100200002881	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (English as an International Language)	3	3	3	3
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง ไตรรัตน์ 3739900371001	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Reading and Language Studies)	3	3	3	3
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสียม ไตรรัตน์ 3739900371184	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Reading and Language Studies)	3	3	3	3
6	อาจารย์ ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล 3101600647778	อาจารย์	Ph.D. (English Language Studies)	3	3	3	3
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐากร คำมะสอน 3100600224396	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (English as an International Language)	3	3	3	3
8	อาจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์ 3260400375691	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics)	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก 2 จะต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในขอบเขตการศึกษาตามหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข จะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้า อีสาระ โดยศึกษาค้นคว้าอีสาระในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่ง เรื่องที่ศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการการค้นคว้าอีสาระ โดยการสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับแผน ข

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิตแผน ข รายวิชาค้นคว้าอีสาระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดทำแผนกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอีสาระ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การจัดทำโครงร่างวิจัย และ กำหนดการดำเนินการ

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผล ความคืบหน้าการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้เรียนยื่นเรื่องเพื่อขอเข้าสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสาระ

5.6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

5.6.3 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยคณะกรรมการสอบ

5.6.4 ผู้เรียนปรับปรุงการแก้ไขผลการศึกษา (ในกรณีคณะกรรมการสอบเห็นว่าสมควร ปรับปรุงแก้ไข)

5.6.5 ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ในกรณีวิทยานิพนธ์)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นผู้แสวงหาความรู้ตามคำแนะนำของผู้สอน เป็นผู้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้อาจารย์ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งในการบรรยายและการจัดกิจกรรมวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน ส่งเสริมการทำโครงการและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนจากมหาวิทยาลัยต่างชาติโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและการทัศนศึกษา
2. สามารถพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับการรวมกลุ่มของประชาคมอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบบริบททางภาษาและวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหรือหาแนวปฏิบัติในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ผสมผสานความรู้ในวิชาที่เรียนและอาชีพหรือชุมชนของนักศึกษา เพื่อปลูกฝังความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาโครงการหรือทำวิจัยเพื่อพัฒนาตนเอง บุคลากรในองค์กรหรือชุมชนทางด้านภาษาอังกฤษ
3. มีความสามารถในการนำองค์กรสู่สากล	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษและเข้าร่วมการประชุม สัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนอผลงานทางวิชาการในระหว่างเรียน กำหนดให้นักศึกษาใช้บริบทในวิชาชีพหรือชุมชนของแต่ละบุคคลในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในรายวิชาต่างๆ โดยผนวกเข้ากับความรู้ทางเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยในการทำผลงานวิชาการทุกประเภท

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข

ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากการตรวจรายงานหรือชิ้นงานที่นักศึกษาทำส่ง
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและการใช้ภาษา (อังกฤษ) และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นนักศึกษาต้องสามารถประยุกต์และนำไปใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาองค์กรและชุมชนได้ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการขององค์กรและทางสังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในหลักสูตรรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถเปรียบเทียบรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศไทยกับประเทศอื่นได้
- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และอธิบายเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับ คุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิด ด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะ ทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการใช้คำถามที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ทั้งใน การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดทำรายงานกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา โดย ศึกษาจากปัญหาจากหน่วยปฏิบัติจริง แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามา โดย นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมาประยุกต์ใช้
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมิน จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ ต้องสอดแทรกวิธีการด้านมนุษยสัมพันธ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนจากชาติอื่นให้นักศึกษา ระหว่างที่สอน โดยเฉพาะการเรียนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรง เพื่อให้ศึกษามี ลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่งการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจากประเทศอื่น หรือการค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม การสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์ชาวต่างชาติ การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) จากการปฏิบัติงานจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยมีการนำตัวแบบหรือทฤษฎี มาใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ รายงานการศึกษาระดับปริญญา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามทีระบุนในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุถึงความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

3.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

3.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

มีเหตุมีผลทางวิชาการ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้

3.2.4 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

3.2.6 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.3.2 สามารถรวบรวม ประมวล ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างองค์รวม

3.3.3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่ภาคการปฏิบัติจริง ได้อย่างเหมาะสม

3.3.4 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางการความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3.4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3.4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

3.4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

3.5.3 สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

3.5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาสัมพันธ์																										
1555102 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
1555103 เทคโนโลยีสำหรับภาษาอังกฤษ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●
1555202 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)																										
1555104 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
1555201 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
1555206 การพัฒนาลีลาทางภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
1555301 แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)																										
1555203 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●
1555204 การเขียนเพื่อการสื่อสารเฉพาะด้าน	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
1555205 การแปลเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
1555302 การรับภาษาที่สอง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
1555303 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1555304 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1555305 หัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1555401 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1555402 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1555403 การวัดผลภาษาอังกฤษและประเมินผลโครงการ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1555404 การเรียนภาษาผ่านวรรณกรรมอาเซียน	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
1555405 หัวข้อเรื่องที่คิดสรรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1556901 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1556902 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

2.1.1 มีความประพฤติดีและผ่านกิจกรรมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.1.2 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

2.1.3 ต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2.1.5 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.6 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน

2.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

2.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

2.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จ การศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้ รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 มีการแต่งตั้งพี่เลี้ยงเพื่อสังเกตการสอนและให้คำแนะนำในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 จัดประชุม/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะดำเนินในลักษณะโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีประธานสาขาและกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการบริหารหลักสูตร และมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ

ประธานสาขา ฯ จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐานทางวิชาการ 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3. มีการทำความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม	1. หลักสูตรได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีมาตรฐานสามารถสร้างเครือข่ายกับหลักสูตรในต่างประเทศได้
2. แผนพัฒนานักศึกษาให้เกิดความใฝ่รู้ มีความสามารถในด้านวิชาการ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้	1. จัดสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ 2. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนในระดับเดียวกันในต่างประเทศ รวมทั้งการศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาและวัฒนธรรม 3. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. หลักสูตรได้รับการประเมินจากแหล่งประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตว่าสอดคล้องกับความต้องการของแหล่งงาน 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการสัมมนาและการศึกษาดูงาน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงวิชาการกับภาคปฏิบัติจริงได้	1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ โดย ส่งเสริมให้ร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อบรม นำเสนอผลงานทางวิชาการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 2. ศึกษาหาแนวทางในการร่วมมือกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1. พิจารณารายงานผลการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล
4. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานด้านหลักสูตรการบริหารบุคคลและงบประมาณ	1. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการรายปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน ซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ยังมีข้อมูลทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายจากต่างประเทศที่สามารถสืบค้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนชื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา ทั้งนี้จะขอให้ทางเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประสานงานกับร้านจำหน่ายหนังสือต่าง ๆ ส่งรายการหนังสือเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนคัดเลือกในการเสนอจัดซื้อเป็นประจำทุกปี

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งควรมีประสบการณ์และสามารถสอนเป็นทีมได้

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 ประธานโปรแกรมวิชาเป็นผู้เสนอชื่อพร้อมใบสมัครเป็นอาจารย์พิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

3.3.2 ประธานโปรแกรมวิชาจัดให้มีผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษที่เสนอชื่อ

3.3.3 ผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษ มีหน้าที่ประสานงานโดยตรงกับอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับ วัน เวลา สถานที่ เนื้อหา กิจกรรมการสอน การประเมินผลประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

-

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

-

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษารวมทั้งกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการจากตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
(2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
(3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง การเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
(6) มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอนหรือผลการประเมินผลการเรียนรู้ผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 และเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถนำความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิเคราะห์กับกรณีศึกษาปฏิบัติงานจริงได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 คน ทำหน้าที่รวบรวม มคอ. 5 และ มคอ. 6

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาจากภายนอกจำนวน 2 คน โดยอาจเป็นผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา 1 คน และอาจารย์ต่างมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบการสอนในสาขาวิชาอีก 1 คน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล ช่วยให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชาได้ทันที หากพบปัญหา กรณีที่เป็นการปรับปรุงย่อย ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะดำเนินการทุก 5 ปี โดยมุ่งให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต