

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Thai)

3. วิชาเอก

ภาษาไทย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการการศึกษา
- 8.3 นักเขียน
- 8.4 นักวิจัยด้านภาษาไทยและด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย

9. หลักสูตร

9.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

9.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) พ.ศ. 2554 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ 9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ 3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ 6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ 6 หน่วยกิต
- ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
 - 1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู 36 หน่วยกิต
 - 1.1.1 วิชาชีพครู บังคับ 31 หน่วยกิต
 - 1.1.2 วิชาชีพครู เลือก 5 หน่วยกิต
 - 1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต
 - 1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต
 - 1.4 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับ 69 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก 6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
1500127	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ English for International Communication	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500129	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)

2000110	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2000111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3(3-0-6)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)

4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาวะ Health Promotion	3(3-0-6)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนด ให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกในกลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มใดก็ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	138 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู		36 หน่วยกิต
1.1.1 วิชาชีพครู บัณฑิต		31 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(1-2-3)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethic for Teachers	3(3-0-6)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)

1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education		2(1-2-3)
	1.1.2 วิชาชีพครู เลือก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development		2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws		2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership		2(2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom		2(2-0-4)
1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development		2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills		3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation		3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia		3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction		2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics		2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research		3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers		2(2-0-4)
1152501	สุขภาพจิต Mental Health		2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment		2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น		3(3-0-6)

1153509	Guidance Psychology for Adolescence กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity		2(2-0-4)
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention		2(2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education		2(2-0-4)
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling for Student at Risk		3(2-2-5)
	1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชม.)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 Observation and Participation in School Practices 1		1(60)
1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 Observation and Participation in School Practices 2		1 (60)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision		1 (60)
	1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชม.)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1		6 (540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2		6 (540)
	1.4 วิชาภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชม.)
1501122	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 1 English for Career 1		3(3-0-6)
1501123	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 2 English for Career 2		3(3-0-6)
	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต หลักภาษา	ไม่น้อยกว่า	69 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1541303	หลักการอ่านและเขียนคำไทย Principle of Reading and Writing in Thai		3(3-0-6)

1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teachers	3(3-0-6)
1541307	หลักภาษาไทย Thai Grammar	3(3-0-6)
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai	3(3-0-6)
1543303	ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai	3(3-0-6)
1543308	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)
1544302	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)

วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1541409	พัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Thai Literature	3(3-0-6)
1542405	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry	3(2-2-5)
1542406	คติชนวิทยา Thai Folklore	3(2-2-5)
1543401	วรรณกรรมเอกของไทย Thai Literature Masterpieces	3(3-0-6)
1543403	วรรณกรรมวิจารณ์ Critical Literature	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1543409	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Thai Literature	3(3-0-6)
1543429	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literature	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1542201	ศิลปะการอ่าน Arts of Reading	3(2-2-5)
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา Reading for Intellectual Development	3(3-0-6)

1542211	วาทการ Speech	3(2-2-5)
1542212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย Information Technology for Thai Language	3(3-0-6)
1542332	การวิเคราะห์ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย Analysis of Thai Language Research	3(3-0-6)
1543203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย Thai Language Lessons Development	3(3-0-6)
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar in Current Thai Usage	3(2-2-5)
1544207	การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย Introduction to Research in Thai Language	3(2-2-5)

**3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก
หลักภาษา**

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture	3(3-0-6)

วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1543427	วรรณกรรมศาสนา Religious Literature	3(3-0-6)
1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย Thai Social and Political Literature	3(3-0-6)
1543437	วรรณกรรมเยาวชน Youth Literature	3(3-0-6)
1543440	วรรณกรรมคำสอน Learning Value through Literature	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1541203	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)
1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย Recreation Activity for Teaching Thai Language	3(2-2-5)

1543201	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก Development of Books for children	3(2-2-5)
1543203	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย Creative Thinking in Thai	3(2-2-5)
1543222	ภาษาไทยกับสังคม Thai Language and Society	3(2-2-5)
1544202	การอ่านตีความทางภาษาไทย Thai Reading Interpretation	3(3-0-6)
1544225	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย Computer Assisted Instruction for Thai	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1544801	วิธีสอนภาษาไทย 1 Thai Teaching Methodology 1	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1544802	วิธีสอนภาษาไทย 2 Thai Teaching Methodology 2	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

10. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ การฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และการเขียนประวัติส่วนตัว ประกอบการสมัครงาน

1500126 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
English for Everyday Communication
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้อง
กับชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การถามตอบ
เกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื่อเชิญและการนัดหมาย การขออนุญาต
การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่าง
ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และการเขียนประวัติส่วนตัวประกอบการสมัครงาน

1500127 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ** 3(3-0-6)
English for International Communication
การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และ
อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์
และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักรู้ในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การ
แนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบ
ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

รหัสวิชา 1500129	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อสินค้าและบริการ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ	3(3-0-6)
1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	3(3-0-6)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาใดภาษาหนึ่งสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย	3(3-0-6)

Thai Living

วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบันเพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

Human and Environment

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน

2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000110	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา การบริหารราชการแผ่นดินของไทยในปัจจุบัน สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทย ตลอดจนบทบาทการเมืองการปกครองไทยในประชาคมอาเซียน

2000111	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
---------	--------------	----------

ASEAN Studies

พัฒนาการการรวมตัวของกลุ่มประเทศแบบภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประเทศสมาชิกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง และการเข้าเป็นประเทศสมาชิกของอาเซียน ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศอื่น บทบาทประเทศไทยในเวทีอาเซียน คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)

Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2500110	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Aesthetic Appreciation

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง การเสริมสร้างรสนิยมด้านสุนทรีย เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ความสำคัญในการพัฒนาตนและการเข้าใจบุคคล การปรับตัว การทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง มนุษย์สัมพันธ์ และการเสริมสร้างความสุขในชีวิต

2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ และกฤตภาคออนไลน์ แหล่งสารสนเทศอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการรู้สารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

ความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองในสมัยทวารวดี ความเจริญความเสื่อมถอยของอาณาจักรทวารวดี ความสำคัญของอารยธรรม
ยุ
ทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลค่า ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้งานคอมพิวเตอร์

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราค่าหน่วยที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริสกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์ สารเคมีทางการเกษตร การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรในระดับครัวเรือน	3(3-0-6)
4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health ประวัติ ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการประโยชน์ประเภท ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติกิจกรรมกีฬา กติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาวะ Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักและวิธีป้องกัน	3(3-0-6)

ควบคุมโรค หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ

4000123 **นันทนาการเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)

Recreation for Life

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู

1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

1.1.1 วิชาชีพครู

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1112101 **พื้นฐานของการศึกษา** 2(1-2-3)

Foundations of Education

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย กฎหมายการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

1113201 **จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู** 3(3-0-6)

Professional Ethic for Teachers

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

1114701 **การบริหารจัดการสถานศึกษา** 2(2-0-4)

School Management

ความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษามนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศและการใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

1121205 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Basic Education Curriculum
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ประเภท และทฤษฎีของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและวัสดุประกอบหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัด ประสิทธิภาพและกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Principles of Teaching and Learning Management
ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิธีสอนและเทคนิคการสอน การประเมินผลการ เรียนรู้ การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)
Classroom Management
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้น เรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารสำหรับครู การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการ แก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียน

1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Education
แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การ ปรับปรุง และการบำรุงรักษาเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation
ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินผลการศึกษา บทบาทของ การประเมินผลการเรียนรู้ การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง แฟ้มสะสมผลงาน และภาคปฏิบัติ เทคนิคการสร้างและการ ใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัด

1.1.2 วิชาชีพครู เลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development ความหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชนการจัด สถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การอนามัยในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนพัฒนา ชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน การ ประเมินผลการพัฒนา	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการภาวะผู้นำ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการ บทบาทผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษากับการจ้องค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของครูในฐานะผู้นำ ทางวิชาการ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ	2(2-0-4)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงาน การประกันคุณภาพการศึกษา การ ประเมินคุณภาพ	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)

รหัสวิชา 1123210	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เอกสารหลักฐานการศึกษา การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	น(ท-ป-ค) 2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills ความหมายและความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอวิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่	3(2-2-5)
รหัสวิชา 1142201	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการ สร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อน	น(ท-ป-ค) 2(2-0-4)

นำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการนำไปทดลองใช้

1142301 สถิติทางการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Statistics

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลความหมาย คำนวณค่าสถิติจากคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและแปลผล

1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Software Package for Educational Measurement and

Research

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้าน การวัดผลและวิจัย

1152301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

Human Relations for Teachers

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1152501 สุขภาพจิต 2(2-0-4)

Mental Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและจิตบกพร่อง การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตเบื้องต้น การยอมรับตนเองและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว 2(2-0-4)

Personality and Adjustment

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1153504 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น 3(3-0-6)
Guidance Psychology for Adolescence
วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดการบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

1153509 กิจกรรมโฮมรูม 2(2-0-4)
Home Room Activity
ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประวัติ และหลักการของกิจกรรมโฮมรูม การจัดการกิจกรรมโฮมรูม การจัดการกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ วิธีการจัดการกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบต่าง ๆ และการประเมินผล การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการกิจกรรมโฮมรูม ฝึกการจัดการกิจกรรมโฮมรูมตามแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

1153518 การจัดการบริการช่วยเหลือนักเรียน 2(2-0-4)
Students Intervention
การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน การเข้าใจผู้เรียน เทคนิคและวิธีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดการสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การฝึกการเห็นคุณค่าในตนเองและเข้าใจตนเอง การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนในบริบทต่าง ๆ ตามแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1154101 การศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)
Special Education
ความหมายและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ พัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อจัดการศึกษาและส่งต่อขอรับบริการต่าง ๆ ตามสิทธิทางสังคมและการศึกษา การสร้างเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษ เทคนิคและสื่อการเรียนการสอนเบื้องต้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1154114 การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง 3(2-2-5)
Counseling for Student at Risk
* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ (1153503) จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งในวัยเรียน ภาวะเสี่ยงของเด็กวัยรุ่น จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงและขาดความสามารถในการเรียน การนำหลักการทางจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพในตน การสร้างความภูมิใจในตนเอง การพึ่งตนเอง การสร้างวินัยในตนเองและการฟื้นฟูตนเองจากภาวะวิกฤต

1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	<p>การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1</p> <p>Observation and Participation in School Practices 1</p> <p>* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1112101) พื้นฐานของการศึกษา 2. (1121205) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. (1131103) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นครู การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไป หลักสูตรและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/งานอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน เจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูดำเนินงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม</p>	1(60)
1102302	<p>การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2</p> <p>Observation and Participation in School Practices 2</p> <p>* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (1102301) การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1</p> <p>การศึกษา สังเกตการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา หลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้น การจัดการเรียนรู้และบูรณาการเนื้อหาวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพ การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม</p>	1(60)
1104304	<p>การฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p>Teaching Practice Under Supervision</p> <p>* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (1102302) การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2</p> <p>การทดลองสอนวิชาเฉพาะโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษากระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป</p>	1(60)

1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การฝึกปฏิบัติการศึกษาผู้เรียนด้วยกระบวนการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)
---------	--	--------

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะด้าน การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้ ผลิต ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.4 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1501122	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานอาชีพ 1 English for Career 1	3(3-0-6)

การฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสมัครงานของแต่ละวิชาเอก ฝึกอ่านเอกสารสำคัญ และฝึกเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน การหาแหล่งงาน ตลอดจนฝึกการสัมภาษณ์งาน

1501123	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานอาชีพ 2 English for Career 2	3(3-0-6)
---------	--	----------

การพัฒนาทักษะและกลยุทธ์เพื่อการทำงานในสำนักงาน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การนัดหมาย การโทรศัพท์ การต้อนรับ การเจรจาต่อรอง การรายงาน (การขอข้อมูลและให้ข้อมูล)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาบังคับ

หลักภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541303	หลักการอ่านและเขียนคำไทย Principle of Reading and Writing in Thai หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย ลักษณะคำที่มักอ่านหรือเขียนผิดไปจากเกณฑ์สาเหตุการเขียนและการอ่านคำผิด ร่วมหาแนวทางแก้ไขการอ่านและเขียนผิด	3(3-0-6)
1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teachers ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยคในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอน	3(3-0-6)
1541307	หลักภาษาไทย Thai Grammar เสียง พยางค์ คำ วลี และประโยคในภาษาไทย การใช้คำสุภาพ คำราชาศัพท์ สำนวนโวหาร ในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai ประวัติความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศ ลักษณะของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง เสียง คำ ความหมายของคำต่างประเทศ ลักษณะการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	3(3-0-6)
1543303	ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤต วิเคราะห์ เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทยในลักษณะต่าง ๆ และอิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย	3(3-0-6)
1543308	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยคโดยเปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1544302	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners โครงสร้างของภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศ วิเคราะห์เปรียบเทียบ โครงสร้างภาษาไทยกับภาษาอื่น แนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
รหัสวิชา 1541409	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Thai Literature รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัย ปัจจุบัน การวิเคราะห์เปรียบเทียบพัฒนาการของวรรณกรรมแต่ละสมัย	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1542405	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ด้านรูปแบบและเนื้อหา การวิเคราะห์ ประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแต่งคำประพันธ์	3(2-2-5)
1542406	คติชนวิทยา Thai Folklore ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภท การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์คุณค่าของ ข้อมูลคติชน ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น แนวคิดและวิธีการสืบทอดภูมิปัญญาไทยใน ด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์พัฒนา การฝึกปฏิบัติภาคสนามและการนำเสนอ	3(2-2-5)
1543401	วรรณกรรมเอกของไทย Thai Literature Masterpieces ลักษณะของวรรณกรรมเอกในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ประเภท ลักษณะเด่นด้านวรรณศิลป์และคุณค่าของวรรณกรรม และวรรณกรรมเอกของไทย บางเรื่องอย่างละเอียด	3(3-0-6)
1543403	วรรณกรรมวิจารณ์ Critical Literature หลักและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมแบบต่าง ๆ บท วิจารณ์วรรณกรรมของไทยและต่างประเทศ การฝึกวิจารณ์วรรณกรรม	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1543409	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Thai Literature ความเป็นมา รูปแบบ แนวคิด กลวิธีการเขียน ประเภท จุดประสงค์ในการแต่ง ความสัมพันธ์ ของวรรณกรรมกับเวลาและสังคม ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1543429	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literature ความหมาย ขอบเขตและวิธีการของวรรณกรรมเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณกรรมกับศาสตร์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมต่างประเทศในแง่อิทธิพลร่วม ระหว่างมนุษยชาติ	3(3-0-6)
ทักษะใช้ภาษา		
รหัสวิชา 1542201	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ศิลปะการอ่าน Arts of Reading หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่าน เทคนิคและวิธีการอ่านในใจและอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ข้อบังคับ ของบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ การฝึกอ่านร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา Reading for Intellectual Development หลักการอ่านและการวินิจฉัยงานเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาปัญญา การสร้างเสริมอุดมการณ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคม หลักการนำเสนอสารด้วย การพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1542211	วาทการ Speech หลักการพูด การใช้ภาษา และกลวิธีการพูด เทคนิคและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ปฏิบัติการพูดให้เกิดทักษะ	3(2-2-5)
1542212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย Information Technology for Thai Language เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร สร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย โดยใช้สื่อสารสนเทศและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1542332	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิเคราะห์ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย Analysis of Thai Language Research ผลงานการวิจัยทางภาษาไทยทั้งทางด้านวรรณกรรม หลักภาษาและการใช้ภาษา การวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบของกระบวนการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์กระบวนการวิจัยและองค์ความรู้ การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการศึกษาหาความรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาไทย	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1543203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing หลักการเขียน แนวคิด กลวิธีการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนโดยใช้ความคิดและจินตนาการ ทั้งรูปแบบสารคดี บันเทิงคดี โดยคำนึงถึงความถนัดและความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน	3(2-2-5)
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย Thai Language Lessons Development พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หลักการสร้างบทเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และการจัดทำหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar in Current Thai Usage ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ปฏิบัติการสัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบันในสถานการณ์จริง	3(2-2-5)
1544207	การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย Introduction to Research in Thai Language ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และรูปแบบของกระบวนการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยทางภาษาไทยทั้งด้านวรรณกรรม หลักภาษาและการใช้ภาษา วิธีเลือกหัวข้อวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)

3. วิชาเฉพาะด้าน เลือก

หลักภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture	3(3-0-6)

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมต่อการกำหนดกรอบความคิด และวิสัยทัศน์ของกลุ่มชนในสังคม การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษากับวัฒนธรรมในวิถีชีวิต บทบาทหน้าที่ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบทอดภาษาและวัฒนธรรมไทย การนำภาษากับวัฒนธรรมมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543427	วรรณกรรมศาสนา Religious Literature	3(3-0-6)

วรรณกรรมที่สำคัญทางศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยปัจจุบัน วิวัฒนาการทางด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ คุณธรรมจริยธรรม คุณค่าของวรรณกรรมศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคม

1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย Thai Social and Political Literature	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมไทยกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์สภาพสังคม การเมือง ความเชื่อ และค่านิยมที่ปรากฏในวรรณกรรม เปรียบเทียบกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ในแต่ละยุค

1543437	วรรณกรรมเยาวชน Youth Literature	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

หลักการ แนวคิด รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่ง การใช้ภาษาของวรรณกรรมเยาวชนทั้งไทยและต่างประเทศ การอ่านและเขียนวรรณกรรมเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อสารสนเทศ

1543440	วรรณกรรมคำสอน Learning Value through Literature	3(3-0-6)
---------	--	----------

กลวิธีการนำเสนอ รูปแบบ แนวคิด คุณธรรม จริยธรรมในวรรณกรรมคำสอนตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวรรณกรรมคำสอนและสามารถประยุกต์นำข้อคิดต่าง ๆ มาใช้

ทักษะการใช้ภาษา

รหัสวิชา 1541203	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบและลักษณะงานเขียนเชิงวิชาการ การอ่านและวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนและนำเสนอเป็นเอกสารหรือสื่อประสม	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย Recreation Activity for Teaching Thai Language หลักและทฤษฎีนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1543201	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก Development of Books for children พัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภท รูปแบบ หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และการประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก จัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กให้เหมาะสมกับวัย	3(2-2-5)
1543203	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย Creative Thinking in Thai หลักการ แนวคิด กระบวนการคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ภาษา การวิเคราะห์เรื่องราวและรูปแบบจากสื่อประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานที่น่าสนใจ	3(2-2-5)
1543222	ภาษาไทยกับสังคม Thai Language and Society การปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมไทย อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และอาชีพที่มีต่อภาษา บทบาทและอำนาจของภาษาต่อสังคม การศึกษาภาษาที่ใช้แตกต่างกันในบริบทหรือปัจจัยทางสังคม	3(2-2-5)
1544202	การอ่านตีความทางภาษาไทย Thai Reading Interpretation หลักการอ่านวินิจฉัย ลักษณะและรูปแบบงานเขียน วิธีการอ่านตีความ การวิเคราะห์และการอภิปรายเนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ของงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1544225	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย Computer Assisted Instruction for Thai การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างบทเรียนภาษาไทย วิธีการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย การสร้างบทเรียน และสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย การทดลองใช้และประเมินผลเพื่อปรับปรุง และพัฒนาให้สมบูรณ์	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา 1544801	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิธีสอนภาษาไทย 1 Thai Teaching Methodology 1 ทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และบรรยากาศต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

1544802	วิธีสอนภาษาไทย 2 Thai Teaching Methodology 2 หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์และปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย ปฏิบัติการสอนในรูปแบบกลวิธีต่าง ๆ โดยนำสื่อและ นวัตกรรมเข้ามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
---------	---	----------

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน
มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ
หลักสูตร