

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย): ค.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Ed. (Elementary Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

การประถมศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน

ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2554 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3 / 2554

เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2554

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิภายในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
- นักวิชาการด้านการประถมศึกษาในหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน
- ผู้ดูแลเด็กระดับประถมศึกษา
-

9. โครงสร้างหลักสูตร

9.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

9.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)	9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บังคับ)	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (บังคับ)	6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต
1. วิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า	51 หน่วยกิต
- วิชาชีพครู	36 หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3 หน่วยกิต
- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12 หน่วยกิต

2. วิชาเฉพาะด้าน	78	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

9.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	0	

1. กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการอ่าน English for Reading Skills	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500108	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500110	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1500111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม Chinese for Socio-cultural Communication	3(3-0-6)
1500112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม Japanese for Socio-cultural Communication	3(3-0-6)
1500113	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม Korean for Socio-cultural Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500114	สนทนาภาษาจีนในการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(2-2-5)
1500115	สนทนาภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Conversation for Work	3(2-2-5)

1500116	สนทนาภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Conversation for Work	3(2-2-5)
---------	---	----------

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

- รายวิชาบังคับ **6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------	----------

2000103	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
---------	---	----------

2500105	วิถีไทยและวิถีโลก Thai and World Life Style	3(3-0-6)
---------	--	----------

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------	----------

2000104	สุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต Aesthetics for Life	3(3-0-6)
---------	---	----------

2000105	จิตวิทยาและการพัฒนาตน Psychology and Self-Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

2500106	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
---------	---	----------

2500107	ทวารวดีศึกษา Dhavaravadee Studies	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
---------	---	----------

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

- รายวิชาบังคับ **6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------	----------

4000109	สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information and Information Technology for Learning	3(2-2-5)
---------	---	----------

4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
---------	--	----------

- รายวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000111	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000112	วิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการ Sports Science and Recreation	3(2-2-5)
4000113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000114	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(2-2-5)
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2-5)

ข้อกำหนดทั่วไป ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
 หมายเหตุ วิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	135	หน่วยกิต
มีรายละเอียดดังนี้		
1. วิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1191812	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 1 English for Education 1	3(3-0-6)
1191813	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 2 English for Education 2	3(3-0-6)
1.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า		51 หน่วยกิต
1.2.1 วิชาชีพครู		36 หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน		31 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(2-0-4)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethic for Teachers	3(3-0-6)

1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
1121206	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย* Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1194912	จิตวิทยาเด็กและการแนะแนว** Child Psychology and Counseling	2(2-0-4)
1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(1-2-3)

หมายเหตุ

* เรียนเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย แทนรายวิชาหลักสูตรการขั้นพื้นฐาน

** เรียนเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกการประถมศึกษา แทนรายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 5

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)

1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	2(2-0-4)
---------	------------------------------------	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------	----------

1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership	2(2-0-4)
---------	--	----------

1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
---------	--	----------

1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
---------	---	----------

1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development	2(1-2-3)
---------	--	----------

1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills	3(2-2-5)
---------	---	----------

1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
---------	--	----------

1132503	การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
---------	--	----------

1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
---------	--	----------

1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics	2(2-0-4)
---------	--	----------

1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
---------	---	----------

1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0-4)
---------	--	----------

1152501	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
---------	----------------------------	----------

1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------	----------

1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	3(3-0-6)
---------	---	----------

1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity	2(2-0-4)
---------	-------------------------------------	----------

1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention		2(2-0-4)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education		2(2-0-4)
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling for Student at Risk		3(2-2-5)
	1.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชม.)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา1 Observation and Participation in School Practices 1		1(60)
1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 Observation and Participation in School Practices 2		1(60)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision		1(60)
1191911	การทดลองสอนประถมศึกษา* Teaching Practice in Elementary School		1(60)
หมายเหตุ	เรียนเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกการประถมศึกษา		
*	แทนรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอน		
	1.2.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชม.)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1		6(450)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2		6(450)
2. วิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตเรียน	จำนวนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1194011	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Organizing Activities for Learner Development		2(1-2-3)

1191111	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 Thai Language for Elementary School Teachers 1	2(2-0-4)
1192112	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2 Thai Language for Elementary School Teachers 2	2(2-0-4)
1193113	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Learning Management of Thai Language in Elementary Education	3(2-2-5)
1191211	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 Mathematics for Elementary School Teachers 1	2(2-0-4)
1192212	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 Mathematics for Elementary School Teachers 2	2(2-0-4)
1193213	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Learning Management of Mathematics in Elementary Education	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1191311	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 Science for Elementary School Teachers 1	2(2-0-4)
1192312	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 Science for Elementary School Teachers 2	2(2-0-4)
1193313	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Learning Management of Science in Elementary Education	3(2-2-5)
1191411	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 Social Studies for Elementary School Teachers 1	2(2-0-4)
1192412	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2 Social Studies for Elementary School Teachers 2	2(2-0-4)
1193413	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Learning Management of Social Studies in Elementary Education	3(2-2-5)
1194511	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1194512	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Physical Education for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1194611	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Art Education for Elementary School Teachers	2(1-2-3)
1194612	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา Music and Singing for Elementary School Teachers	2(1-2-3)

1194613	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers	2(1-2-3)
1194711	การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา Learning Management of Occupation in Elementary Education	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1194712	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา Computer for Instruction in Elementary Education	3(2-2-5)
1191811	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1193813	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา Learning Management of English in Elementary Education	3(2-2-5)
1194911	การประถมศึกษา Elementary Education	3(3-0 -6)
1194913	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับ ประถมศึกษา Curriculum and Integrated Instruction in Elementary Education	3(2-2-5)
1195914	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	2(1-2-3)
2.2	เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	16
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1153510	การศึกษารายกรณี Case Study	2(1-2-3)
1194513	เกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary School Teachers	2(1-2-3)
1195021	การศึกษาเอกเทศในระดับประถมศึกษา Independent Study in Elementary Education	2(1-2-3)
1195022	การสอนซ่อมเสริมในระดับประถมศึกษา Remedial Teaching in Elementary Education	2(1-2-3)
1195023	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา Learning Management for Elementary Children Thinking Skills Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1195024	การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Education	3(2-2-5)
1195321	โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา Science Projects for Elementary Children	2(2-0-4)
1195322	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activities	2(2-0-4)
1195323	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการในโรงเรียน Food Science and Nutrition in Schools	2(2-0-4)
1542211	วาทการ Speech	2(1-2-3)
1542223	นันทนาการภาษาไทย Thai for Recreational Purposes	2(2-1-3)
1543201	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก Book Writing for Children	2(1-2-3)
1642101	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical History of Thailand	3(3-0-6)
1642306	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
4095501	กิจกรรมคณิตศาสตร์ Mathematics Activities	2(1-2-3)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

10. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ อ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ ผูกพูดในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทาง	3(3-0-6)

ภาษา

1500106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ และการแสดงความเห็นใจ การขอร้อง และการเสนอความช่วยเหลือ การเชื้อเชิญและการให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของ การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ การซื้อขายสินค้าและบริการ การแสดงความคิดเห็น และการติดต่อทางโทรศัพท์</p>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการอ่าน English for Reading Skills	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทักษะการอ่าน การใช้พจนานุกรมช่วยในการอ่าน การอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การอ่านประกาศ การอ่านคำสั่งทั่วไป เทคนิคการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อเขียนสรุปความ ตลอดจนการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ</p>	
1500108	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ</p>	
1500109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ</p>	

1500110 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
Korean for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่าน ป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1500111 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Chinese for Socio-cultural Communication

การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานเชิงสังคมและวัฒนธรรม เช่น ลักษณะครอบครัว ความเป็นอยู่ วันสำคัญ ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีน และกรณีที่ควรหลีกเลี่ยงในการสื่อสารกับชาวจีน

1500112 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Japanese for Socio-cultural Communication

การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานเชิงสังคมและวัฒนธรรม เช่น ลักษณะครอบครัว ความเป็นอยู่ วันสำคัญ ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของชาวญี่ปุ่น และกรณีที่ควรหลีกเลี่ยงในการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น

1500113 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Korean for Socio-cultural Communication

การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานเชิงสังคมและวัฒนธรรม เช่น ลักษณะครอบครัว ความเป็นอยู่ วันสำคัญ ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของชาวเกาหลี และกรณีที่ควรหลีกเลี่ยงในการสื่อสารกับชาวเกาหลี

1500114 **สนทนาภาษาจีนในการทำงาน** 3(2-2-5)
Chinese Conversation for Work

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน เช่น การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการ

สนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500115	สนทนาภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน เช่น การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	3(2-2-5)
1500116	สนทนาภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน เช่น การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	3(2-2-5)

2. คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000103	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills ความหมาย ประเภท คุณค่า และเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน ตามหลักปรัชญาและศาสนธรรม การพัฒนาทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ การดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย การสร้างวินัยและความตระหนักในคุณค่าของตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตมรรควิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000104	สุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต Aesthetics for Life ความหมายของสุนทรียศาสตร์แห่งชีวิตในเชิงการคิด สุนทรียศาสตร์ในเชิงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับความงามของศิลปะแขนงต่างๆ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและได้มาซึ่งประสบการณ์ด้านสุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต โดยการรับรู้ด้วยศาสตร์แห่งการได้ยิน ได้พบเห็นของจริงและได้สัมผัส ตามแนวทางการศึกษาศิลปะแขนงนั้น ๆ การเปรียบเทียบข้อแตกต่างทางสุนทรียศาสตร์ของศิลปะแต่ละแขนงในเรื่องของความงาม	3(3-0-6)
2000105	จิตวิทยาและการพัฒนาตน Psychology and Self-Development พฤติกรรมการดำเนินชีวิต ประเภทของพฤติกรรม การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเองในมิติจิตวิทยา สังคมวิทยา ศาสนาและวัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม การสร้างเสริมกลุ่มและทีมงาน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
2500105	วิถีไทยและวิถีโลก Thai and World Life Style วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาสังคมไทย โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาไทยที่ส่งเสริมการปรับตัวและการดำเนินวิถีชีวิตแบบไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)
2500106	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500107 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6)

Dhavaravadee Studies

ความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองในสมัยทวารวดี ความเจริญและความเสื่อมถอยของอาณาจักรทวารวดี ความสำคัญของอารยธรรมยุคทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย

2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตและปรากฏการณ์ทางสังคมหลักสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายนิติกรรมสัญญา หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน หุ้นส่วนและบริษัท หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา การประยุคดีและบูรณาการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในการประกอบวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

3. คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000109 สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Information and Information Technology for Learning

ความหมายความสำคัญของความรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริการ กลยุทธ์และทักษะการค้นสารสนเทศประเภทต่างๆ ด้วยเทคโนโลยี การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศเพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000110	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>การพัฒนาทักษะการคิดและลักษณะการคิดแบบต่างๆ การพัฒนากระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจ องค์ประกอบในการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ การประยุกต์การคิดและการตัดสินใจไปใช้ในชีวิต</p>	3(2-2-5)
4000111	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคุณภาพชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาคุณค่าทางธรรมชาติของอาหาร ยารักษาโรคและสมุนไพร ศึกษาธรรมชาติของชีวิต ระบบการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของสิ่งมีชีวิต การใช้หลักวิทยาศาสตร์ ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	3(3-0-6)
4000112	<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการ Sports Science and Recreation</p> <p>หลักการและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต หลักการและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ การร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเล่นกีฬา</p>	3(2-2-5)
4000113	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life</p> <p>ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในวิชาชีพต่างๆ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000114 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Technology in Daily Life

พัฒนาการเทคโนโลยีประเภทต่างๆ ที่นำมาใช้ในองค์กร สำนักงาน และครัวเรือน การเลือกบริโภคเทคโนโลยีที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การประหยัดพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม ไม่ขัดต่อศีลธรรม ทั้งเทคโนโลยีด้านวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการและระบบ เพื่อตอบสนองความจำเป็นในการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นพื้นฐานเชิงธุรกิจ

4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Technology

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายและสื่อประสม การใช้งานระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การสร้างเว็บไซต์

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาแกน

1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1191812 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 1 3(3-0-6)

English for Education 1

การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการฟัง การพูด ชำนาญ บทความ สารคดี การใช้ภาษาในห้องเรียน การพัฒนาการอ่านข้อความ บทความ สารคดี และการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษจากตำรา นิตยสาร อินเทอร์เน็ตในสาขาการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1191813 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 2 3(3-0-6)

English for Education 2

การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความวิชาการทางการศึกษาสาขาวิชาต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการ และการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบวิชาการ เช่น รายงาน รายงานการวิจัย ภาคนิพนธ์ บทความย่อ เพื่อเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

1.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

1.2.1 วิชาชีพครู บัณฑิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1112101 พื้นฐานของการศึกษา 2(2-0-4)

Foundations of Education

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย กฎหมายการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาแบบเรียนรวม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

1113201 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู 3(3-0-6)

Professional Ethic for Teachers

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการ ฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ประเภทและทฤษฎีของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัสดุประกอบหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร	3(2-2-5)
1121206	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบในการพัฒนา หลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย การศึกษาและ วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน การประเมินผลหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร และการเชื่อมต่อของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการจัดการศึกษาขั้นประถมศึกษา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching and Learning Management ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิธีสอนและเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการบำรุงรักษา เทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินผลการศึกษา บทบาทของการประเมินผลการเรียนรู้ การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่างๆ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนเค้าโครง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามศักยภาพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวสังคมเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ระบบดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี

1194912	จิตวิทยาเด็กและการแนะแนว Child Psychology and Counseling	2(2-0-4)
---------	---	----------

พื้นฐานทางจิตวิทยาเด็ก ศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา วิธีการศึกษาพฤติกรรมของเด็ก การวิเคราะห์และแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สมองกับการเรียนรู้ของเด็ก สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก การพัฒนาศักยภาพของเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับเด็กประถมศึกษา

1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะและการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ความรู้เบื้องต้นของการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้สำหรับชั้นเรียนรวม การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวมการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาต้นสู่การเป็นผู้สอนชั้นเรียนรวม

1.2.2 วิชาชีพครู เลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development ความหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การอนามัยในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน การประเมินผลการพัฒนา	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการภาวะผู้นำ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการ บทบาทผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของครูในฐานะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ	2(2-0-4)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เอกสารหลักฐานการศึกษา การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills ความหมายและความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและการนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการนำเสนอวิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ สำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการนำไปทดลองใช้	2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลความหมาย คำนวณค่าสถิติจากคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและแปลผล	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1142501	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Program for Educational Measurement and Research</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย</p>	3(2-2-5)
1152301	<p>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers</p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	2(2-0-4)
1152501	<p>สุขภาพจิต Mental Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและจิตบกพร่อง การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตเบื้องต้น การยอมรับตนเองและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)
1153102	<p>บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment</p> <p>ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	3(3-0-6)
	<p>วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาเด็กวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>	
1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประวัติ และหลักการของกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาระดับต่างๆ วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบต่างๆ และการประเมินผล การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมโฮมรูม ฝึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน</p>	
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention	2(2-0-4)
	<p>การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน การเข้าใจผู้เรียน เทคนิคและวิธีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การฝึกการเห็นคุณค่าในตนเองและเข้าใจตนเอง การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนในบริบทต่างๆ ตามแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
	<p>ความหมายและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ พัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่างๆ การคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อจัดการศึกษาและส่งต่อขอรับบริการต่างๆ ตามสิทธิทางสังคมและการศึกษา การสร้างเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษ เทคนิคและสื่อการเรียนการสอนเบื้องต้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------------------------	----------

1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling for Student at Risk	3(2-2-5)
---------	---	----------

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติกรให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งในวัยเรียน ภาวะเสี่ยงของเด็กวัยเรียน จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงและขาดความสามารถในการเรียน การนำหลักการทางจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพในตน การสร้างความภูมิใจในตนเอง การพึ่งตนเอง การสร้างวินัยในตนเองและการฟื้นฟูตนเองจากภาวะวิกฤต

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

1.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	----------------------------	----------

1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 Observation and Participation in School Practices 1	1(60)
---------	---	-------

การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไป หลักสูตรและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/งานอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน เจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูดำเนินงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1. พื้นฐานของการศึกษา
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102302	<p>การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา2 Observation and Participation in School Practices 2</p> <p>การศึกษา สังเกตการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพ การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม</p> <p>* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1</p>	1(60)
1104304	<p>การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision</p> <p>การทดลองสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษาระบบการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เต็มรูปแบบ</p>	1(60)
1191911	<p>การทดลองสอนประถมศึกษ Teaching Practice in Elementary School</p> <p>ทดลองสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สนใจ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กระบวนการในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกปฏิบัติการสอน ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เต็มรูปแบบ</p>	1(60)

1.2.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 6(540)

Teaching Internship 1

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 6(540)

Teaching Internship 2

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบการให้คำปรึกษา การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2. วิชาเฉพาะด้าน

2.1 บัณฑิตเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1194011	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Organizing Activities for Learner Development ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2(1-2-3)
1191111	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 Thai Language for Elementary School Teachers 1 การอ่านในใจและการอ่านออกเสียง การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การเขียนคำในภาษาไทย การเขียนแบบต่างๆ การพูดและการฟังในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการดูอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
1192112	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2 Thai Language for Elementary School Teachers 2 ภาษา คำ ประโยคและสำนวนไทย คำราชาศัพท์ การแต่งคำประพันธ์ ภาษาไทยถิ่นและคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์ วิจัยงานเขียนประเภทสารคดี และบันเทิงคดี รวมทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะ ฝึกการวิเคราะห์และประเมินค่างานเขียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1193113 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Thai Language in Elementary Education

ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวิชาภาษาไทย สาระการเรียนรู้ หลักสูตร ค่มือและเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาไทย การใช้หนังสือเรียน และหนังสือแบบฝึกหัด ในระดับประถมศึกษา หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ หลักเกณฑ์ทางภาษา ทักษะการใช้ภาษาวรรณคดี และ วรรณกรรม การใช้สื่อการเรียนการสอน การสอนเกมและเพลงระดับประถมศึกษา การวัด และประเมินผลผู้เรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

1191211 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 2(2-0-4)

Mathematics for Elementary School Teachers 1

ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จำนวนและการดำเนินการของจำนวน จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การวัดและการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้ แก้ปัญหา สมการพื้นฐาน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้ คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

1192212 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 2(2-0-4)

Mathematics for Elementary School Teachers 2

ลักษณะและสมบัติของรูปทรงเรขาคณิต ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและสมการเชิงเส้น สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การจำแนกข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสถิติด้วย แผนภูมิ กราฟเส้น ตารางและการแจกแจงความถี่ของข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นและการคาดคะเน การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ประยุกต์ความรู้ คณิตศาสตร์ไปใช้ในศาสตร์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1193213	<p>การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Learning Management of Mathematics in Elementary Education</p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน หลักการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เทคนิคและทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และวางแผนการเรียนรู้ การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา</p>	3(2-2-5)
1191311	<p>วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 Science for Elementary School Teachers 1</p> <p>สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ มนุษย์และการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ สารและสมบัติของสาร สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของวัสดุ พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา</p>	2(2-0-4)
1192312	<p>วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 Science for Elementary School Teachers 2</p> <p>ความหมาย ชนิดของแรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ สมบัติของแสง สี เสียงและวงจรไฟฟ้า โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ทรัพยากรทางธรณีวิทยา สมบัติของ ดิน น้ำ อากาศ โลกและบรรยากาศ ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และโลก ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์และอวกาศ ความสัมพันธ์ระหว่างอวกาศและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอวกาศ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1193313

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

3(2-2-5)

Learning Management of Science in Elementary Education

ลักษณะของวิชาวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การ จัดและดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำหน่วย การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

1191411

สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1

2(2-0-4)

Social Studies for Elementary School Teachers 1

วิวัฒนาการของชาติไทย การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมก่อนเปลี่ยนแปลง การปกครอง และตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน กระบวนการศึกษาค้นคว้าและหา ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์กายภาพ สันฐานของโลกและปรากฏการณ์ธรรมชาติ สมบัติทางด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของโลก ธรณีภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า สิ่งแวดล้อมศึกษาและการปฏิบัติภาคสนาม

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1192412 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2 2(2-0-4)

Social Studies for Elementary School Teachers 2

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจ ระเบียบและสถาบันทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติ ความสำคัญ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและศาสนาสำคัญของโลก หลักธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ระบบการเมืองการปกครองของประเทศไทย การปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ความสำคัญและบทบาทของประเทศไทยที่มีต่อภูมิภาค และสังคมโลก ความมั่นคงของชาติ สถานการณ์และปัญหาของโลกปัจจุบัน

1193413 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Social Studies in Elementary Education

ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษา ขอบข่ายของหลักสูตร สาระการเรียนรู้ และเอกสารประกอบหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนสังคมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการสอนประถมศึกษา

1194511 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Health Education for Elementary School Teachers

ความหมาย และความสำคัญของสุขศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา โรคในวัยเด็ก ทันตสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริโภคอาหารผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การบริการสุขภาพ สุขศึกษาในโรงเรียน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1194512 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Physical Education for Elementary School Teachers

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลัก กติกาและทักษะกีฬา เกมและกิจกรรมพลศึกษา การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

1194611 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Art Education for Elementary School Teachers

ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปะ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ หลักการจัดองค์ประกอบงานทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา

1194612 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Music and Singing for Elementary School Teachers

ความสำคัญ คุณค่าของดนตรี ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เสียงและการขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล สังคีตในบทเพลง สุนทรียภาพในการขับร้อง ฟัง และบรรเลง การขับร้องบทเพลงสำหรับเด็กประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอนและการสร้างสรรค์สื่อจากวัสดุธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนดนตรีและการขับร้องในระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1194613 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers

ความหมาย ความสำคัญของนาฏศิลป์และการละคร นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้าน พื้นฐานทางการละคร ลักษณะของกิจกรรมการละคร การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การจัดการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา การศึกษา หลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและ ประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนนาฏศิลป์และการละครในระดับประถมศึกษา

1194711 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Occupation in Elementary Education

อาหารและโภชนาการสำหรับครอบครัว เสื้อผ้าและการแต่งกายของเด็ก การจัดการ รายรับรายจ่ายของครัวเรือน การดูแลรักษาและการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน งานเกษตร การเลี้ยงสัตว์และการผลิตพืช งานประดิษฐ์และงานช่าง การดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติงานบ้าน งานเกษตร งาน ประดิษฐ์และงานช่างสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนการสอน เทคนิค วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอน การวัดและ ประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนการงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-ค)

1194712 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Instruction in Elementary Education

หลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดชั้นเรียนในการสอนคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การสร้างและการคัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา การแก้ปัญหาและการสร้างสรรคงานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อคุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา

1191811 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

English for Elementary School Teachers

ความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้า ระบบเสียงภาษาอังกฤษ คำและหน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ วลี และประโยคตามกาล การประยุกต์ใช้หลักภาษาในการเรียนภาษาอังกฤษ การเขียนในรูปแบบต่างๆ การอ่านออกเสียง ความรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

1193813 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of English in Elementary Education

ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ หลักสูตร สาระการเรียนรู้ และเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ รูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1194911	การประถมศึกษา Elementary Education	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาท หน้าที่ บุคลิกรภาพ และคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย</p>	
1194913	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	<p>Curriculum and Integrated Instruction in Elementary Education</p> <p>หลักการ แนวคิด และความสำคัญของหลักสูตรบูรณาการและการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ หลักและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการในสถานศึกษา การ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p>	
1195914	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	2(1-2-3)
	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและ แนวโน้มของการประถมศึกษาทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับประเทศในขอบข่ายของ งานในระดับประถมศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือ วรรณกรรมทางการประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการ กลุ่ม การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาและเสนอแนวทางการ แก้ปัญหา การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา</p>	

2.2 เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153510	การศึกษารายกรณี Case Study ความหมาย ความสำคัญและความมุ่งหมายในการศึกษารายกรณีองค์ประกอบ ต่างๆ ที่ควรนำมาพิจารณาในการศึกษารายกรณี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นรายกรณี ขั้นตอนในการทำการศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี	2(1-2-3)
1194513	เกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary School Teachers ความหมาย ประวัติของเกมและนันทนาการ ประโยชน์ของเกมและนันทนาการ ประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การ สอนร้องเพลง กิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดเกม และกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	2(1-2-3)
1195021	การศึกษาเอกเทศในระดับประถมศึกษา Independent Study in Elementary Education การศึกษาและค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ในระดับประถมศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา หรือ พัฒนานวัตกรรมสำหรับการแก้ปัญหา จากนั้นดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเพื่อให้ได้ ข้อค้นพบหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาซึ่งเป็นที่น่าเชื่อถือ นำผลการศึกษาค้นคว้าจัดทำเป็น รายงานและนำเสนอภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1195022	การสอนซ่อมเสริมในระดับประถมศึกษา Remedial Teaching in Elementary Education	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา กระบวนการสอนซ่อมเสริม นวัตกรรมและเทคนิคการสอนซ่อมเสริม การวางแผนการสอนซ่อมเสริมและปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่เป็นปัญหาของนักเรียนระดับประถมศึกษา</p>	
1195023	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา Learning Management for Elementary Children Thinking Skills Development	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นสากลและไทยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การพัฒนาการคิด รูปแบบและกระบวนการพัฒนาการคิดแบบต่างๆ โดยเฉพาะการคิดสร้างสรรค์ การพัฒนากลวิธีการคิดและการควบคุมการคิด การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด การวัดและประเมินการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา</p>	
1195024	การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Education	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1195321	<p>โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา Science Projects for Elementary Children</p> <p>กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลักการและแนวคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา</p>	2(2-0-4)
1195322	<p>กิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activities</p> <p>กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เกมและการสนทนาทางวิทยาศาสตร์ เพลงวิทยาศาสตร์ ศิลปะกับวิทยาศาสตร์ ละครกับวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์</p>	2(2-0-4)
1195323	<p>วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการในโรงเรียน Food Science and Nutrition in Schools</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ การแปรรูปและการถนอมอาหาร หลักโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีอาหาร ประเภทและการเลือกซื้ออาหาร คุณค่าและประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกาย โครงการโภชนาการในโรงเรียน</p>	2(2-0-4)
1542211	<p>วาทการ Speech</p> <p>ความมุ่งหมาย หลักการ และวิธีการพูดรูปแบบต่างๆ ประเมินผลการพูดตามศักยภาพ ฝึกปฏิบัติการพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542223	<p>นันทนาการภาษาไทย</p> <p>Thai for Recreational Purposes</p> <p>ศึกษาเพลงและกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย การสร้างสรรค์เพลงและกิจกรรมนันทนาการประกอบการเรียนการสอนทางภาษาไทย</p>	2(2-1-3)
1543201	<p>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</p> <p>Book Writing for Children</p> <p>ศึกษาพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สำนวนหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์ และประเมินค่า ฝึกจัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กทุกประเภท</p>	2(1-2-3)
1642101	<p>ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์</p> <p>Analytical History of Thailand</p> <p>ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยก่อนการตั้งอาณาจักรสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ในเชิงวิเคราะห์ ด้วยกระบวนการวิพากษ์ วิถีทางประวัติศาสตร์ทั้งทางด้านการตั้งถิ่นฐาน กลุ่มชาติพันธุ์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ตลอดจนศึกษาผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชาติในปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
1642306	<p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>History of Southeast Asia</p> <p>ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นับตั้งแต่การก่อตั้งอาณาจักรโบราณ อิทธิพลของวัฒนธรรม จีน อินเดีย อิสลาม วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของประเทศต่างๆ ก่อนการเข้ามายุึดของชาติตะวันตก อิทธิพลของลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขบวนการชาตินิยม การเรียกร้องเอกราช การยึดครองของญี่ปุ่น ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาและสภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4095501 กิจกรรมคณิตศาสตร์
Mathematics Activities 2(1-2-3)

กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการ
แก้ปัญหาหรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ค่ายคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์สันตนาการ เกม
คณิตศาสตร์ เพลงกับคณิตศาสตร์ ศิลปะกับคณิตศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว