

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อ (ไทย): ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2554 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- (1) เป็นครูปฐมวัย
- (2) เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- (3) เป็นนักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย
- (4) เป็นนักวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
- (5) เป็นนักพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย
- (6) เป็นนักจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

9. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

9.1.1. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

9.1.2. โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

9.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- 9.1.2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต
- 9.1.2.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 3 หน่วยกิต
- 9.1.2.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต
- 9.1.2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ

ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

9.1.2.2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

- 1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
 - วิชาชีพครู 36 หน่วยกิต
 - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3 หน่วยกิต
 - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

9.1.2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

- 1) วิชาเอก บัณฑิต 71 หน่วยกิต
- 2) วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 3) วิชาเอก เลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

9.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.1.3 รายวิชา

9.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.1.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
1500127	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ English for International Communication	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500129	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country	3(3-0-6)

9.1.3.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000110	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2000111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

9.1.3.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)

9.1.3.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World Science and Technology	3(3-0-6)

4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(3-0-6)

9.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

9.1.3.2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500122	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 1 English for Career 1	3(3-0-6)
1500123	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 2 English for Career 2	3(3-0-6)

2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

- วิชาชีพครู 31 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 31 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(2-0-4)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethic for Teacher	3(3-0-6)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1121206	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)

1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(1-2-3)
- รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership	2(2-0-4)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development	2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills	3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0-4)
1152501	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	3(3-0-6)
1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity	2(2-0-4)
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention	2(2-0-4)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling for Student at Risk	3(2-2-5)

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น (ชม.)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 Observation and Participation in School Practices 1	1(60)
1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 Observation and Participation in School Practices 2	1 (60)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision	1 (60)

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ชม.)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6 (540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6 (540)

9.1.3.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

1) วิชาเอก บัณฑิต 71 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1171101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย Foundation of Early Childhood Education	3(3-0-6)
1171102	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Psychology Development of Early Childhood	3(3-0-6)
1171103	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Early Childhood Rearing	3(2-2-5)
1171301	เพลงและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย Songs and Music for Early Childhood	2(1-2-3)
1171302	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood	2(1-2-3)
1171501	บุคลิกภาพครูปฐมวัย Personality of Early Childhood Teacher	2(1-2-3)
1171502	สุขภาพและอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก Health and Hygiene for Mother and Child	2(2-0-4)
1172303	ศิลปะและศิลปประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย Art and Crafts for Early Childhood	2(1-2-3)
1172304	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Early Childhood	2(1-2-3)
1172306	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Language for Early Childhood	2(1-2-3)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1172308	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1172310	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1172401	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Literature for Early Childhood	3(2-2-5)
1172504	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Safety Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1172601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavioral Study for Early Childhood	2(1-2-3)
1173105	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Readiness for Early Childhood Learning	3(2-2-5)

1173202	หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย Early Childhood School Curriculum	3(3-0-6)
1173305	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Sciences for Early Childhood	2(1-2-3)
1173307	ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1173311	ท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Local Studies for Early Childhood	2(1-2-3)
1173404	การเล่นและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Play and Toys for Early Childhood	3(2-2-5)
1173406	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Media for Early Childhood	2(1-2-3)
1173602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(2-0-4)
1174316	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Thinking for Early Childhood	2(1-2-3)
1174318	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Art for Early Childhood Teacher	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1174506	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Education for Parent of Early Childhood	2(2-0-4)
1174701	การจัดการและการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Early Childhood School Administration and Management	3(3-0-6)
1174901	การศึกษาผลงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Research Studies in Early Childhood Education	2(2-0-4)
1174903	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 1 Independent Studies in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1174904	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 2 Independent Studies in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1174905	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(1-2-3)

2) วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1173320	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1 Learning Processes for Early Childhood 1	3(2-2-5)

1174321	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย2 Learning Processes for Early Childhood 2	3(2-2-5)
---------	--	----------

3) วิชาเอก เลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1172503	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatrics Disease and Prevention	2(2-0-4)
1173104	บุคลิกภาพเด็กปฐมวัย Personality of Early Childhood	2(2-0-4)
1173312	ละครสำหรับเด็กปฐมวัย Drama for Early Childhood	2(1-2-3)
1173313	เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Agriculture for Early Childhood	2(1-2-3)
1173315	การเล่นเครื่องดนตรีสำหรับครูปฐมวัย Performance of Musical Instrument for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1173402	นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Stories for Early Childhood	2(1-2-3)
1173403	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Puppets for Early Childhood	2(1-2-3)
1173505	โภชนาการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1174201	การจัดการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กระดับบริหาร Infant and Toddlers Education	2(1-2-3)
1174203	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับปฐมวัย Development of Early Childhood Education Program	2(1-2-3)
1174309	จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Ethics for Early Childhood	2(1-2-3)
1174314	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย Computer for Early Childhood	2(1-2-3)
1174317	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย English for Early Childhood	2(1-2-3)
1174319	การสอนภาษาเด็กปฐมวัยต่างวัฒนธรรม Language Teaching for Multicultural Groups of Early Childhood	2(2-0-4)
1174405	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย Production of Dolls for Early Childhood	2(1-2-3)

1174407	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษาปฐมวัย Innovation and Communication Technology for Early Childhood Education	2(1-2-3)
1174902	วิจัยชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย Classroom Research for Early Childhood Education	2(1-2-3)

9.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็น รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรโปรแกรมวิชานี้

10. คำอธิบายรายวิชา

10.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

10.1.2 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร - รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ การฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และการเขียนประวัติส่วนตัว ประกอบการสมัครงาน

1500126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุนามสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การถามตอบ เกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื่อเชิญและการนัดหมาย การขออนุญาต การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และการเขียนประวัติส่วนตัว ประกอบการสมัครงาน

1500127	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication	3(3-0-6)
---------	---	----------

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และ อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์ และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Chinese for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลาการแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

1500129	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Chinese Conversation for Work

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

Japanese for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลาการแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อสินค้าและบริการ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Japanese Conversation for Work

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)

Language of Neighboring Country

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาใดภาษาหนึ่ง สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

10.1.3 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐานสถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริ ที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบันเพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน

2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน

2000110 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา การบริหารราชการแผ่นดินของไทยในปัจจุบัน สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทย ตลอดจนบทบาทการเมืองการปกครองไทยในประชาคมอาเซียน

2000111 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

พัฒนาการการรวมตัวของกลุ่มประเทศแบบภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประเทศสมาชิกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง และการเข้าเป็นประเทศสมาชิกของอาเซียน ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศอื่น บทบาทประเทศไทยในเวทีอาเซียน คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

10.1.4 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500109 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2500110 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดงการเสริมสร้างรสนิยมด้านสุนทรีย เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500111 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยาจิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ความสำคัญในการพัฒนาตนและการเข้าใจบุคคล การปรับตัว การทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง มนุษย์สัมพันธ์ และการเสริมสร้างความสุขในชีวิต

2500112 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy Skills

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์วารสารอิเล็กทรอนิกส์และกฤตภาคออนไลน์ แหล่งสารสนเทศอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการรู้สารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500113 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6)

Dvaravati Studies

ความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองในสมัยทวารวดี ความเจริญความเสื่อมถอยของอาณาจักรทวารวดี ความสำคัญของอารยธรรมยุคทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย

3.1.5 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000116 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)

Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสภาวะของการใช้งานคอมพิวเตอร์

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วนที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World Science and Technology	3(3-0-6)

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
---------	---	----------

เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์สารเคมีทางการเกษตร การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรในระดับครัวเรือน

4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
---------	---	----------

ประวัติ ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประโยชน์ประเภทข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติกิจกรรมกีฬา กติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)
---------	---	----------

เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคลและทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้สอนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักและวิธีป้องกันควบคุมโรค หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม

10.1.6 หมวดวิชาเฉพาะ

10.1.7 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาแกน

10.1.8 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1191812	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 1 English for Education 1	3(3-0-6)

การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการฟัง การพูด ชำนาญ บทความ สารคดี การใช้ภาษาในห้องเรียน การพัฒนาการอ่านข้อความ บทความ สารคดี และการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษจากตำรา นิตยสาร อินเทอร์เน็ตในสาขาการศึกษา

1191813	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา 2 English for Education 2	3(3-0-6)
---------	---	----------

การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความวิชาการทางการศึกษาสาขาวิชาต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการ และการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบวิชาการ เช่น รายงาน รายงานการวิจัย ภาคนิพนธ์ บทความย่อ เพื่อเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

10.1.9 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

10.1.10 วิชาชีพครู

- วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(2-0-4)

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย กฎหมายการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาแบบเรียนรวม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

1113201 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู 3(3-0-6)

Professional Ethic for Teachers

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครูคุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครูการพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2(2-0-4)

School Management

ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษาคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1121206 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Early Childhood Education Curriculum

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบในการพัฒนาหลักสูตรวิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน การประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร และการเชื่อมต่อของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการจัดการศึกษาขั้นประถมศึกษา

1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Teaching and Learning Management

ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิธีสอนและเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)

Classroom Management

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการบำรุงรักษาเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Learning Measurement and Evaluation

ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินผลการศึกษา บทบาทของการประเมินผลการเรียนรู้ การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่างๆ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Research for Learning Development

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนเค้าโครง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามศักยภาพ

1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 2(1-2-3)

Guidance and Counseling Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวสังคมเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ระบบดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี

1194912 จิตวิทยาเด็กและการแนะแนว 2(2-0-4)

Child Psychology and Counseling

พื้นฐานทางจิตวิทยาเด็ก ศึกษารวมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษ วิธีการศึกษาพฤติกรรมของเด็ก การวิเคราะห์และแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สมองกับการเรียนรู้ของเด็ก สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก การพัฒนาศักยภาพของเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับเด็กประถมศึกษา

1153801 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(1-2-3)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะและการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ความรู้เบื้องต้นของการศึกษาแบบเรียนรวมการจัดการเรียนรู้สำหรับชั้นเรียนรวม การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวมการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนชั้นเรียนรวม

- วิชาชีพครูเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1113102 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)

Education and Community Development

ความหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การอนามัยในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน การประเมินผล การพัฒนา

1113701 กฎหมายการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Laws

กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

1114702 ภาวะผู้นำทางวิชาการ 2(2-0-4)
Academic Leadership

ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการภาวะผู้นำ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการ บทบาทผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของครูในฐานะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)
Education Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาการประเมินคุณภาพ

1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน 2(2-0-4)
Environmental Education and Community Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1123210 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2(1-2-3)
School Curriculum Development

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการกำหนดรูปแบบวิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เอกสารหลักฐานการศึกษา การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา

1123401 ทักษะการสอนและการสื่อสาร 3(2-2-5)
Teaching and Communication Skills

ความหมายและความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การสรุปใจความจากการฟัง การอธิบาย การขยายความ การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์

- 1132102 นวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Innovation
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกการใช้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อ ออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- 1132503 การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Production and Presentation of Educational Multimedia
 ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบสร้าง และ นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)**
1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น 2(2-0-4)
Introduction to Test Construction
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ ชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การ ตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุง แบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการนำไปทดลองใช้
- 1142301 สถิติทางการศึกษา 2(2-0-4)**
Educational Statistics
 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลความหมาย คำนวณค่าสถิติจากคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และแปลผล
- 1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)**
Computer Program for Educational Measurement and Research
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูปกระบวนการ ทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้าน การวัดผลและวิจัย
- 1152301 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)**
Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการ และเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษย์สัมพันธ์เพื่อใช้ ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีการส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1152501 สุขภาพจิต 2(2-0-4)
Mental Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและจิตบกพร่อง การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตเบื้องต้น การยอมรับตนเองและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว 2(2-0-4)
Personality and Adjustment

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1153504 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0-6)
Guidance Psychology for Adolescence

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่เด็กวัยรุ่นในสถานศึกษาการจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

1153509 กิจกรรมโฮมรูม 2(2-0-4)
Home Room Activity

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประวัติ และหลักการของกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาระดับต่างๆ วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบต่างๆและการประเมินผล การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมโฮมรูม ฝึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

1153518 การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน 2(2-0-4)
Students Intervention

การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน การเข้าใจผู้เรียน เทคนิคและวิธีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การฝึกการเห็นคุณค่าในตนเองและเข้าใจตนเอง การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนในบริบทต่างๆ ตามแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1154101 การศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)
Special Education

ความหมายและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ พัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่างๆ การคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อจัดการศึกษาและส่งต่อขอรับบริการต่างๆ ตามสิทธิทางสังคมและการศึกษา การสร้างเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษ เทคนิคและสื่อการเรียนการสอนเบื้องต้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1154114 การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง 3(2-2-5)
Counseling for Students at Risk

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งในวัยเรียน ภาวะเสี่ยงของเด็กวัยเรียน จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงและขาดความสามารถในการเรียน การนำหลักการทางจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพในตน การสร้างความภูมิใจในตนเอง การพึ่งตนเอง การสร้างวินัยในตนเองและการฟื้นฟูตนเองจากภาวะวิกฤต

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

10.1.11 วิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 1(60)
Observation and Participation in School Practices 1

การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไป หลักสูตรและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบทบาทหน้าที่ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/งานอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียนเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริงการนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1. พื้นฐานของการศึกษา
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1102302 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 1(60)
Observation and Participation in School Practices 2

การศึกษา สังเกตการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพ การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision	1(60)

การทดลองสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษากระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป

10.1.12 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)
---------	--	--------

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบการให้คำปรึกษา การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

10.1.13 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / วิชาเอก

10.1.14 วิชาเอก บัณฑิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1171101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย Foundation of Early Childhood Education	3(3-0-6)

ความหมาย จุดมุ่งหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ

รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและสิทธิเด็ก วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย

1171102 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Psychology Development

ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการเด็กที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู การจัดสภาพแวดล้อมทางบ้านโรงเรียนและชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

1171103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Early Childhood Rearing

ความหมายและความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัย และทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสัมพันธ์ของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวทางการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1171301 เพลงและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Songs and Music for Early Childhood

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นของเพลงและดนตรี พัฒนาการของเพลงและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญของเพลงและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงและดนตรีประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การร้องเพลง การแต่งเพลงและการคิดทำทางประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อและอุปกรณ์ประกอบดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพลงและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย

1171302 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของการเคลื่อนไหวและจังหวะ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้เพลงประกอบการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

- 1171501 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 2(1-2-3)**
Personality of Early Childhood Teacher
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสำคัญและลักษณะของบุคลิกภาพของครูปฐมวัยทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย เกี่ยวกับลักษณะท่าทาง การแต่งกายอารมณ์ จิตใจ การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก ปฐมวัย มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับครูผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อปรับปรุง และส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ
- 1171502 สุขภาพและอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก 2 (2-0-4)**
Health and Hygiene for Mother and Child
 ความรู้ทั่วไปและวัตถุประสงค์ของงานอนามัยแม่และเด็ก ปัญหาสุขภาพของมารดาและทารก ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง ความรู้พื้นฐานทางด้านพันธุกรรมและโรคพันธุกรรมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญและพัฒนาการของทารก ยาและสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อทารก การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดการวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กด้านอาหาร วัคซีน การกระตุ้นพัฒนาการ การป้องกันโรค แลอุบัติเหตุสำหรับเด็ก
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)**
1172303 ศิลปะและศิลปประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Arts and Crafts for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะและศิลปประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางด้านศิลปะแต่ละประเภทของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์ทางศิลปะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มกิจกรรมศิลปะสองมิติ สามมิติ และศิลปประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมศิลปะ และศิลปประดิษฐ์ให้สัมพันธ์กับเนื้อหาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย
- 1172304 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**
Mathematics for Early Childhood
 ความหมายและความสำคัญของคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมและสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในชีวิตประจำวัน การวัดและประเมินทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1172306 ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**
Thai Language for Early Childhood
 ความหมาย และความสำคัญของภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของภาษาพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการพูด การฟัง การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาแนวทงและเทคนิคการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัยการประเมินทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย

1172308 ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Thinking Skills for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของทักษะการคิด แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและการทำงานของสมองในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการประเมินทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1172310 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Physical Education Activities for Early Childhood

ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางกายของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของกิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมกีฬา การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเล่นเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ การจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย การปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย การประเมินพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัย

1172401 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Literature for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น ลักษณะของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการสร้างและเขียนหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การนำวรรณกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

1172504 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Safety Education for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียนและชุมชน ลักษณะของอุบัติเหตุที่มักเกิดกับเด็กปฐมวัยการปฐมพยาบาล และการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอันตรายจากสารพิษในอาหาร น้ำ ของเล่น การเรียนรู้สัญลักษณ์เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

1172601 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Behavioral Study for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กปฐมวัย หลักการ เทคนิคและวิธีการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี การแปลความหมายพฤติกรรมเด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยา บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย แนวทางในการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

1173105 การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Readiness for Early Childhood Learning

ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของครู พ่อแม่ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1173202 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Early Childhood School Curriculum

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย กระบวนการและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามวิถีชีวิตในชุมชน การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การจัดทำสาระการเรียนรู้รายปี การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

1173305 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Science for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่ายวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1173307 ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Social Skills for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ และครูในการพัฒนาทักษะทางสังคมและการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อการปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

1173311 **ท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Local Studies for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่นศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับท้องถิ่นด้านภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อม สถานที่สำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย การปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

1173404 **การเล่นและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)

Play and Toys for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของการเล่นและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเล่นทฤษฎีพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเล่นและของเล่นของเด็กปฐมวัย การเล่นตามประเพณีวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น การเล่นและของเล่นในศูนย์การเรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมการเล่นและห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อ แม่และครูในการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพฤติกรรมการเล่นและการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1173602 **การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)

Assessment of Early Childhood Development

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิค วิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การสร้างและการใช้เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การจัดทำสารนิทัศน์เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1173901 **การศึกษาผลงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-4)

Research Studies in Early Childhood Education

ศึกษาวิเคราะห์ผลงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย รวบรวมและรายงานผลงานวิจัยที่ได้ศึกษาวิเคราะห์จัดทำประมวลผลงานวิจัยที่ทันสมัย

1174316 **ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Creative Thinking for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดสร้างสรรค์พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย หลักการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

- 1174318 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)**
Arts for Early Childhood Teacher
 ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ ประเภทและความรู้พื้นฐานด้านศิลปะกิจกรรมศิลปะที่ใช้ในการจัดประสบการณ์และตกแต่งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยภาพลายเส้น ป้าย นิเทศ โมงบาย การจัดนิทรรศการ งานกระดาษและการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)**
1173406 สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Media for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญของสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติของสื่อ สื่อตามแนวคิดของนักการศึกษาปฐมวัย ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและผลิตสื่อ อุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบำรุงรักษา การประเมินและตรวจสอบคุณภาพสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1174506 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)**
Education for Parents of Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นในการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย หลักการ แนวคิด รูปแบบและวิธีการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การให้ความร่วมมือและประสานงานกับองค์กรหรือหน่วยงานในชุมชนที่ให้บริการและให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง
- 1174701 การจัดการและการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)**
Early Childhood School Administration and Management
 ความหมายและความสำคัญของการจัดบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กฎระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการจัดการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บุคลิกภาพของผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดโครงสร้างขององค์กร และการจัดระบบงานการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การเขียนแผนปฏิบัติการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1174903 โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 1 2(1-2-3)**
Independent Studies in Early Childhood Education 1
 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจ ทางด้านการศึกษาปฐมวัย และนำมาจัดทำโครงร่างโครงการพิเศษหรือโครงร่างงานวิจัยภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1174904	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 2	2(1-2-3)

Independent Studies in Early Childhood Education 2

การพัฒนานวัตกรรม สำหรับการแก้ปัญหาจากโครงร่างโครงการพิเศษหรือโครงร่างงานวิจัยจากวิชาโครงการเอกเทศ1 เพื่อให้ได้ข้อค้นพบ นำผลการศึกษาค้นคว้าจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

1174905	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	----------------------	----------

Seminar in Early Childhood Education

ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย แนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมศึกษารูปแบบ หลักการ และวิธีการจัดสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้สัมมนา จัดสัมมนาโดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย 1 เรื่อง

10.1.15 วิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1173320	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1	3(2-2-5)

Learning Processes for Early Childhood 1

ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

1174321	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2	3(2-2-5)
---------	---	----------

Learning Processes for Early Childhood 2

ศึกษาวิธีการจัดประสบการณ์โดยบูรณาการสาระให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

10.1.16 วิชาเอก เลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1172503	โรคเด็กและการป้องกัน	2(2-0-4)

Pediatrics Disease and Prevention

โรคและภูมิแพ้ที่มักเกิดขึ้นกับเด็กวัยต่าง ๆ สาเหตุ วิธีป้องกันและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่าง ๆ บทบาท ของพ่อแม่และครูในการป้องกันโรคเด็กและดูแลเด็กป่วย

1173104 บุคลิกภาพเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

Personality of Early Childhood

ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็กปฐมวัยแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย

1173312 ละครสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Drama for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของละครสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของละครสำหรับเด็กปฐมวัย พื้นฐานทางด้านละครของเด็กปฐมวัย ลักษณะของกิจกรรมละครสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดการแสดงละครสำหรับเด็กปฐมวัย การแต่งกายให้เหมาะสมกับการแสดง การใช้สื่อ อุปกรณ์จากชุมชนและท้องถิ่น ประกอบการแสดงละครสำหรับเด็กปฐมวัย

1173313 เกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Agriculture for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของเกษตรกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์และพืช ประเภท วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเกษตรกรรม การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และบริบททางสังคมของเด็กปฐมวัย อันตรายและการป้องกันโรคที่เกิดจากพืชและสัตว์ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมเกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูในการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเกษตรกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1173315 การเล่นเครื่องดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Performance of Musical Instrument for Early Childhood Teachers

ความรู้พื้นฐานของดนตรีสำหรับครู ทำนอง จังหวะและการใส่คำร้องให้เข้ากับทำนองเลือกศึกษาเครื่องดนตรีที่เหมาะสมในการใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1 ชนิด ฝึกฝนจนสามารถเล่นเครื่องดนตรีนั้นตามโน้ตได้ การนำเครื่องดนตรีไปใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

1173402 นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Stories for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประวัตินักแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกนิทานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การสร้างสื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน การนำเสนอ นิทานสู่เด็กปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดมุมนิทาน การเล่านิทาน การอ่านหนังสือนิทาน การแสดงละครหุ่น เป็นต้น

1173403 **หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Puppets for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น และการสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ เช่น หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ เป็นต้น การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

1173505 **โภชนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Nutrition Education for Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของโภชนาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มาของสารอาหารและประเภทของอาหารที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย การจัดโปรแกรมอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การแปรรูปอาหาร การจัดบริการอาหารในสถานศึกษาระดับปฐมวัย การสร้างบรรยากาศเพื่อกระตุ้นให้เด็กต้องการรับประทานอาหารและการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1174201 **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กระดับบริบาล** 2(1-2-3)

Infant and Toddler Education

ความหมายและความสำคัญของเด็กระดับบริบาล การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด ถึง 3 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึง 3 ปี ทิศทางและวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กระดับบริบาล การสังเกตและการบันทึกพฤติกรรมเด็กระดับบริบาล การสร้างโปรแกรมและการใช้โปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการเด็กระดับบริบาล สื่อ อุปกรณ์ของเล่น เพื่อพัฒนาเด็กระดับบริบาล การจัดบริการและการจัดการสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

1174309 **จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Ethics for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม จริยธรรมของเด็กไทยในอดีตทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม จริยธรรมที่ควรเสริมสร้างในเด็กปฐมวัย กระบวนการพัฒนาจริยธรรม เช่นความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการแบ่งปัน เป็นต้น การส่งเสริมสมาธิและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย กิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

1174314 **คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Computer for Early Childhood

แนวคิดและหลักการของคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การสำรวจโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การแนะนำผู้ปกครองและครูในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

1174317 **ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

English for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการสอนภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น การเล่านิทาน เพลง เกม คำคล้องจอง การเลือกใช้และผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

1174319 **การสอนภาษาเด็กปฐมวัยต่างวัฒนธรรม** 2(2-0-4)

Language Teaching for Multicultural Groups of Early Childhood

ธรรมชาติ และพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษาถิ่นในการสื่อความหมายเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การใช้สื่อและการจัดโปรแกรมการสอนเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของเด็กต่างวัฒนธรรมการรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้ในการฝึกเด็กปฐมวัยให้มีทักษะไวยากรณ์ ฟัง พูด อ่าน เริ่มแสดงออกและเข้าใจในการสื่อความหมายของภาษาไทย การทดสอบ และประเมินทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรมในระดับปฐมวัย

1174405 **การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Production of Dolls For Early Childhood

ความหมายและความสำคัญของตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย ความเป็นมาของของเล่นประเภทตุ๊กตา ประเภทของตุ๊กตาสำหรับเด็ก หลักการเลือกตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย ตุ๊กตาที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานในการประดิษฐ์ตุ๊กตา การประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1174407 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษาปฐมวัย** 2(1-2-3)

Innovation and Communication Technology in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษาปฐมวัย สังคมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วัสดุทัศน สื่อคอมพิวเตอร์และแหล่งการศึกษาชุมชนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดหาและเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

1174902 **วิจัยชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย** 2(1-2-3)

Classroom Research for Early Childhood Education

ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการวิจัยชั้นเรียน กระบวนการวิจัยชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย การเขียนรายงานวิจัยชั้นเรียน การนำเสนอผลการวิจัยชั้นเรียน การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

Development of Early Childhood Education Program

ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ค ความสำคัญของการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย หลักการและเหตุผลของการจัดโปรแกรม การจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็ก และสนองต่อความต้องการของเด็กด้วยโอกาสทั้งในเมืองและชนบท หลักการสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กปฐมวัย องค์ประกอบและการวางแผนการจัดโปรแกรม แนวโน้มในการจัดโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กปฐมวัย การสร้างและพัฒนาโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย

10.1.17 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้