

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย): ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

พลศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2554

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

เริ่มเปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 ครูพลศึกษา

8.2 นักวิชาการพลศึกษา

9. หลักสูตร

9.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

9.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
ข.1 เนื้อหาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
ข.2 วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

9.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)

1500127	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ English for International Communication	3(3-0-6)
---------	---	----------

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500129	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000110	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2000111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World Science and Technology	3(3-0-6)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	133	หน่วยกิต
ข1. เนื้อหาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- บัณฑิต ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(1-2-3)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethic for Teachers	3(3-0-6)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(1-2-3)
- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership	2(2-0-4)

1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development	2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills	3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0-4)
1152501	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	3(3-0-6)
1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity	2(2-0-4)
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention	2(2-0-4)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling of Student at Risk	3(2-2-5)

	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า รหัส ชื่อวิชา	3	หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices 1	1	1(60)
1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices 2	2	1(60)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision		1(60)
	- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า รหัส ชื่อวิชา	12	หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1		6 (540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2		6 (540)
ข.2	วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับเรียน ไม่น้อยกว่า รหัส ชื่อวิชา	68	หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1181101	ประวัติและปรัชญาพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education		2(2-0-4)
1181102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology		3(3-0-6)
1181103	การบริหารและการจัดการพลศึกษา Administration and Management of Physical Education		2(2-0-4)
1181104	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว Learning and Development of Motor Skills		2(2-0-4)
1181145	ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา English for Sports and Referee		3(2-2-5)
1181146	ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา English for Physical Education		3(2-2-5)
1182105	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา Prevention and Care of Athletic Injuries		2(2-0-4)
1182106	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology		2(2-0-4)
1182107	สมรรถภาพทางกาย Physical Fitness		2(1-2-3)

1183108	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	2(2-0-4)
1183113	หลักและการฝึกกีฬา Principles and Sports Training	2(1-2-3)
1184116	การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา Test and Evaluation in Physical Education	2(2-0-4)
1184901	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา Basic Research Methods in Physical Education	2(2-0-4)
1181201	กรีฑา Athletics	2(1-2-3)
1181202	ยิมนาสติก Gymnastics	2(1-2-3)
1181203	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)
1181210	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)
1181212	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
1181216	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting	2(1-2-3)
1181218	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)
1181224	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
1181225	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
1181226	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
1181227	ตะกร้อ Takraw	2(1-2-3)
1181502	เกม Game	2(1-2-3)
1183508	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreational Leader and Camping	3(2-2-5)
1181509	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
1182513	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี Scout-Girl Guide Unit Leader	2(1-2-3)

1181602	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and Community Health	2(2-0-4)
1181607	เพศศึกษาและสุขภาพครอบครัว Sex Education and Family Health	2(2-0-4)
1182608	โครงการสุขภาพในโรงเรียน School Health Program	2(2-0-4)
1183615	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)

- วิชาการสอนวิชาเอกบังคับเรียน ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1184701	วิธีการสอนพลศึกษา 1 Physical Education Teaching Methodology 1		3(2-2-5)
1184702	วิธีการสอนพลศึกษา 2 Physical Education Teaching Methodology 2		3(2-2-5)

- วิชาเอกเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		8	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1181207	กอล์ฟ Golf		2(1-2-3)
1181208	เปตอง Petanque		2(1-2-3)
1181211	เทนนิส Tennis		2(1-2-3)
1181214	ไอกิโด Aikido		2(1-2-3)
1181215	เทควันโด Taekwondo		2(1-2-3)
1181219	มวยสากล Boxing		2(1-2-3)
1181231	แชร์บอล Chairball		2(1-2-3)
1181232	แฮนด์บอล Handball		2(1-2-3)
1181234	ฟุตซอล Futsal		2(1-2-3)

1182237	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ Lifesaving and Water Safety	2(1-2-3)
1182238	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	2(1-2-3)
1182239	กายบริหาร Calisthenics	2(1-2-3)
1182301	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition	2(2-0-4)
1182302	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กรีฑา Coaching and Officiating in Athletics	2(1-2-3)
1182303	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ Coaching and Officiating in Swimming	2(1-2-3)
1182304	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน Coaching and Officiating in Badminton	2(1-2-3)
1182305	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส Coaching and Officiating in Table tennis	2(1-2-3)
1182306	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล Coaching and Officiating in Football	2(1-2-3)
1182307	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล Coaching and Officiating in Basketball	2(1-2-3)
1182308	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล Coaching and Officiating in Volleyball	2(1-2-3)
1182309	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ Coaching and Officiating in Takraw	2(1-2-3)
1182310	การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล Coaching and Officiating in Futsal	2(1-2-3)
1183109	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา Innovation and Technology in Physical Education	2(2-0-4)
1183112	สังคมวิทยาการกีฬา Sports Sociology	2(2-0-4)
1183114	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	2(2-0-4)
1183115	โภชนาการทางการกีฬา Sports Nutrition	2(2-0-4)
1181510	ลีลาศ Social Dances	2(1-2-3)

1181511	การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ Thai and International Folk Dances	2(1-2-3)
1181512	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances	2(1-2-3)
1182612	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotic	2(2-0-4)
1182613	อาหารและยาในชีวิตประจำวัน Food and Drug for Daily Life	2(2-0-4)
1183614	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(2-0-4)
1184902	สัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	1(1-0-2)
1184903	ปัญหาพิเศษ Special Problems	1(1-0-2)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรโปรแกรมวิชานี้

* **หมายเหตุ** ข้อความที่ขีดเส้นใต้ ใส่เฉพาะกรณีที่มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

10. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และการเขียนประวัติส่วนตัวประกอบการสมัครงาน

1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Everyday Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุความสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัว การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื่อเชิญและการนัดหมาย การขออนุญาต การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และการเขียน ประวัติส่วนตัวประกอบการสมัครงาน

1500127 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(3-0-6)

English for Reading Skills

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักรู้ในการสื่อสารต่าง วัฒนธรรม

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500128 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์ม ต่าง ๆ

1500129 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Chinese Conversation for Work

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

1500130 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อ สินค้าและบริการ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

1500131 สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Japanese Conversation for Work

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

1500132 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)

Language of Neighboring Country

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาใดภาษาหนึ่ง สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000106 วิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Living

วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาปัตยกรรมของสังคมไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริ ที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบันเพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของสังคมโลก รวมทั้ง การปรับตัวของไทยในสังคมโลก

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Human and Environment

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2000108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000109 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Laws in Daily Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน

2000110 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา การบริหารราชการแผ่นดินของไทยในปัจจุบัน สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทย ตลอดจนบทบาทการเมืองการปกครองไทยในประชาคมอาเซียน

2000111 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

พัฒนาการการรวมตัวของกลุ่มประเทศแบบภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประเทศสมาชิกหลังสงครามโลกครั้งที่สองและการเข้าเป็นประเทศสมาชิกของอาเซียน ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศอื่น บทบาทประเทศไทยในเวทีอาเซียน คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหา ความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดงการเสริมสร้างรสนิยมด้านสุนทรีย์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	3(3-0-6)

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ความสำคัญในการพัฒนาตนและการเข้าใจ บุคคล การปรับตัว การทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง มนุษย์สัมพันธ์และการ เสริมสร้างความสุขในชีวิต	3(3-0-6)

2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และ ทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ และกฤตภาคออนไลน์ แหล่งสารสนเทศอ้างอิงประเภท สิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการรู้สารสนเทศด้วยการเขียน รายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมใน การใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
---------	---	----------

2500113 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6)
Dvaravati Studies

ความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ
การเมืองการปกครองในสมัยทวารวดี ความเจริญความเสื่อมถอยของอาณาจักรทวารวดี
ความสำคัญของอารยธรรมยุคทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000116 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและ
กระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ
และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)
Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์
ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย
ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งาน
คอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้งานคอมพิวเตอร์

- รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000118 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้า
หน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้นและ
คณิตศาสตร์ประกันภัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000119 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
World Science and Technology

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน
ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม และ ภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริสภักดิ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์ สารเคมีทางการเกษตร การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัยและการจัดการผลผลิต ทางการเกษตรในระดับครัวเรือน	3(3-0-6)
4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health ประวัติ ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประโยชน์ประเภท ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติกิจกรรมกีฬา กติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็น ผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข หลักและวิธีป้องกันควบคุมโรค หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ	3(3-0-6)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือก กิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้า ร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ข1. เนื้อหาวิชาชีพครู

- รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย กฎหมายการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย	2(1-2-3)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethic for Teachers ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมาย การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	3(3-0-6)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management ความรู้พื้นฐานทางการบริหารทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษามนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ประเภท และทฤษฎีของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและวัสดุประกอบหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร	3(2-2-5)

- 1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Principle of Teaching and Learning Management
 ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและรูปแบบ
 การเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์
 การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 วิธีสอนและเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและการเขียนแผนการ
 จัดการเรียนรู้ การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- 1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)**
Classroom Management
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน
 ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม
 การเรียนรู้ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจ
 ในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับ
 พฤติกรรมผู้เรียน และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียน
- 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Innovation and Information Technology for Education
 แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและ
 นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้
 เทคโนโลยีและสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและ
 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการ
 บำรุงรักษาเทคโนโลยีการศึกษาปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสม
 และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- 1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Measurement and Evaluation
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินผลการศึกษา บทบาท
 ของการประเมินผลการเรียนรู้ การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
 ที่คาดหวัง วิธีการที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง แฟ้มสะสมผลงาน และภาคปฏิบัติ
 เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่างๆ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผล
 การเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน
 แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึก
 ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1143408** **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Research for Learning Development
ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวางแผนการวิจัย
การเขียนเค้าโครง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานการวิจัย การนำเสนอ
ผลการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1152203** **จิตวิทยาสำหรับครู** **3(2-2-5)**
Psychology for Teachers
ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาระบบชาติ
และพัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การประยุกต์ความรู้ด้าน
จิตวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามศักยภาพ
- 1153503** **จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา** **2(1-2-3)**
Guidance and Counseling Psychology
ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และ
บริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิต
ที่ดี ระบบดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี
- 1153801** **การศึกษาแบบเรียนรวม** **2(1-2-3)**
Inclusive Education
ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็ก
ที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ความรู้เบื้องต้นของ
การศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้สำหรับชั้นเรียนรวม การประเมินผลแบบย่อยและแบบ
รวม การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ
ชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาตนสู่การเป็นผู้สอนชั้น
เรียนรวม

- เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development ความหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การอนามัยในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน การประเมินผลการพัฒนา	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการภาวะผู้นำ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการ บทบาทผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษากับการจំตองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของครูในฐานะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ	2(2-0-4)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)

1123210 **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** 2(1-2-3)

School Curriculum Development

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เอกสารหลักฐานการศึกษา การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา

1123401 **ทักษะการสอนและการสื่อสาร** 3(2-2-5)

Teaching and Communication Skills

ความหมายและความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์

1132102 **นวัตกรรมการศึกษา** 3(2-2-5)

Educational Innovation

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

1132503 **การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)

Production and Presentation of Educational Multimedia

ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการนำเสนอวิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่

1142201 **การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น** 2(2-0-4)

Introduction to Test Construction

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และการนำไปทดลองใช้

1142301 สถิติทางการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Statistics

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลความหมาย คำนวณค่าสถิติจากคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและแปลผล

1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)

Computer Program for Educational Measurement and Research

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้าน การวัดผลและวิจัย

1152301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

Human Relations for Teachers

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1152501 สุขภาพจิต 2(2-0-4)

Mental Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและจิตบกพร่อง การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตเบื้องต้น การยอมรับตนเองและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว 2(2-0-4)

Personality and Adjustment

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1153503 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น 3(3-0-6)

Guidance Psychology for Adolescence

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่น ในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

1153509 กิจกรรมโฮมรูม 2(2-0-4)

Home Room Activity

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประวัติ และหลักการของกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาระดับต่างๆ วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบต่างๆ และการประเมินผล การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมโฮมรูม วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

1153518 การจัดการช่วยเหลือนักเรียน 2(2-0-4)

Students Intervention

การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน การเข้าใจผู้เรียน เทคนิคและวิธีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การฝึกการเห็นคุณค่าในตนเองและเข้าใจตนเอง การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนในบริบทต่างๆ ตามแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1154101 การศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)

Special Education

ความหมาย และประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ พัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่างๆ การคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อจัดการศึกษาและส่งต่อขอรับบริการต่างๆ ตามสิทธิทางสังคมและการศึกษา การสร้างเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษ เทคนิคและสื่อการเรียนการสอนเบื้องต้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษ

1154114 การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง 3(2-2-5)

Counseling of Student at Risk

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งในวัยเรียน ภาวะเสี่ยงของเด็กวัยรุ่น จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงและ ขาดความสามารถในการเรียนการนำหลักการทางจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพในตน การสร้างความภูมิใจในตนเอง การพึ่งตนเอง การสร้างวินัยในตนเองและการฟื้นฟูตนเองจากภาวะวิกฤต

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1	1(60)

Observation and Participation in School Practices 1

การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไป หลักสูตรและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/งานอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน เจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายการกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม

* รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1. พื้นฐานของการศึกษา
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2	1(60)
---------	--	-------

Observation and Participation in School Practices 2

การศึกษา สังเกตการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการและการจัดการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพ การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1

1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน	1(60)
---------	---------------------	-------

Teaching Practice Under Supervision

การทดลองสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการ ในสถานศึกษากระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การฝึกปฏิบัติการศึกษาผู้เรียนด้วยกระบวนการต่างๆ แล้วนำเสนอ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)
---------	--	--------

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบการให้คำปรึกษา การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้ ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษาการจัดทำโครงการงานทางวิชาการการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษาการประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ข 2. วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1181101	ประวัติ และ ปรัชญาพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education	2(2-0-4)

ประวัติและวิวัฒนาการของการพลศึกษา ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน ทั้งต่างประเทศและภายในประเทศ ความหมายของพลศึกษา ความมุ่งหมายของพลศึกษา วัตถุประสงค์ของพลศึกษา ขอบข่ายพลศึกษา ปรัชญาและแนวความคิดต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา นโยบายและแผนการทางพลศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนาทางพลศึกษา บทบาทของการพลศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

1181102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ โครงสร้างหน้าที่และพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ การจัดระบบผิวหนังของร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมทางกายต่อการพัฒนาระบบของมนุษย์

1181103 การบริหารและการจัดการพลศึกษา

2(2-0-4)

Administration and Management of Physical Education

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการและการบริหาร ในส่วนของหลักการ ความหมาย หน้าที่ ความหมายของการจัดการและการบริหารพลศึกษา ภาวะผู้นำปรัชญาสาขาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษและการพลศึกษา ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของพลศึกษาในโรงเรียน หลักการและรากฐานทางพลศึกษา การจัดการและการบริหารพลศึกษา ในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาต่าง ๆ การพัฒนาการของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ กับความต้องการทางพลศึกษา สภาพทั่วไปของการพลศึกษาในเมืองและในชนบท การจัดการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ การผลิต ดัดแปลง ปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาการจัดโปรแกรมกีฬา การทำสูจิบัตรการแข่งขันกีฬา ปัญหาการบริหารงานทางพลศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

1181104 การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว

2(2-0-4)

Learning and Development of Motor Skills

ความหมาย ทฤษฎี และหลักการการเรียนรู้ทักษะกลไก กระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะกลไก และการพัฒนาทักษะกลไก การเจริญเติบโตของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การได้มาซึ่งทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก มีการศึกษานอกสถานที่

1181145 ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports and Referee

ฝึกอ่านข้อความบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูดและคำศัพท์ทางด้านกีฬา การใช้ภาษาอังกฤษในการตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ

1181146 ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

3(2-2-5)

English for Physical Education

ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการสอนพลศึกษา

1182105 การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา 2(2-0-4)

Prevention and Care of Athletic Injuries

ชนิดของอุบัติเหตุและอันตรายจากกีฬาประเภทต่างๆ หลักการใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุจากกีฬาประเภทนั้นๆ การฝึกหัดบุคลากรเพื่อการตรวจสุขภาพ การรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด

1182106 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0-4)

Kinesiology

โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อ กลไกของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้กายวิภาค สรีรวิทยาและจิตวิทยามาประกอบ การเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

1182107 สมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

Physical Fitness

ความหมาย องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย กระบวนการทดสอบ เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางการในแต่ละด้าน เทคนิคและวิธีการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การแปลผลและวิเคราะห์ผล การทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย การดูแลรักษาเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย

1183108 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

Exercise Physiology

โครงสร้างและพัฒนาการของกล้ามเนื้อและประสาท ผลของการออกกำลังกาย ที่มีต่อระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเมื่อยล้า การฟื้นฟูสภาพและการปรับตัว การฝึกกล้ามเนื้อโดยการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย

1183113 หลักและการฝึกกีฬา 2(1-2-3)

Principles and Sports Training

ลักษณะเฉพาะและปรัชญาของการเป็นผู้ฝึก เทคนิคและทักษะการเป็นผู้ฝึก หลักการฝึก การประยุกต์จิตวิทยาการกีฬา สรีรวิทยาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬา การจัดการทีมกีฬา

- 1184116** **การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา** **2(2-0-4)**
Test and Evaluation in Physical Education
ความรู้พื้นฐานของการทดสอบ การวัดและการประเมินผลทางพลศึกษา
การสร้างแบบทดสอบด้านพหุพิสัย ทักษะพิสัยและเจตพิสัย การประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษา
และการประเมินตามสภาพจริง
- 1184901** **ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา** **2(2-0-4)**
Basic Research Methods in Physical Education
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย
การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และ
ตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
- 1181201** **กรีฑา** **2(1-2-3)**
Athletics
ประวัติ ประโยชน์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม ศึกษาทักษะกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน
ศึกษาเทคนิคและวิธีการสอนกรีฑาประเภทต่าง ๆ การฝึกซ้อม ตลอดจนการแก้ไขท่าทางต่าง ๆ
ของการเล่นกรีฑาที่ไม่ถูกต้อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชำนาญเฉพาะอย่างเพิ่มขึ้น รวมทั้ง
การแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท
- 1181202** **ยิมนาสติก** **2(1-2-3)**
Gymnastics
ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก หลักการสร้างเสริม
สมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกการช่วยเหลือ การป้องกันอุบัติเหตุในวิชายิมนาสติก ทักษะและ
เทคนิคยิมนาสติก กติกาการแข่งขัน และการตัดสินใจ หลักการสอน เทคนิครูปแบบและ
กระบวนการสอนยิมนาสติก
- 1181203** **ว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Swimming
ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์ สถานที่
ความปลอดภัย การเตรียมความพร้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะเทคนิค
การลอยตัว การดำน้ำ ท่าทางการว่ายน้ำแบบต่างๆ กฎกติกากการแข่งขันการตัดสิน หลักวิธีการสอน
เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนว่ายน้ำ

1181210 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

Table Tennis

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัย ทักษะ การเคลื่อนไหว ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ การเสิร์ฟลูก วิธีการเล่น หลักและกลยุทธ์ของการเล่นทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่การดำเนินการแข่งขัน ฝึกการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน หลักวิธีการสอน เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนเทเบิลเทนนิส

1181212 แบดมินตัน 2(1-2-3)

Badminton

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน ทักษะ การเคลื่อนไหว ทักษะเบื้องต้น การจับแร็กเก็ต การตีลูกมือบนและมือล่าง ทักษะการตบ การรับ การตีตลุก การหยอด การเสิร์ฟลูก กติกาการแข่งขัน ประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ของกีฬาแบดมินตัน การป้องกันการบาดเจ็บ หลักการสอน เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนแบดมินตัน

1181216 กระบี่กระบอง 2(1-2-3)

Sword and Pole Fighting

ประวัติ ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคม การขึ้นพรหม การรำ การลดล้อ การตีลูกไม้ การตีแสดง การตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้ หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอน

1181218 มวยไทย 2(1-2-3)

Muay Thai

ประวัติ ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์ ความปลอดภัย การเตรียมความพร้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจ เทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับท่าทางการเคลื่อนไหว ศิลปะแม่ไม้มวยไทยวิธีการป้องกัน รู้กฎกติกา ระเบียบการแข่งขัน หลักวิธีการสอนเทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนมวยไทย

1181224 ฟุตบอล 2(1-2-3)

Football

ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลการอบอุ่นร่างกายการฝึกทักษะเบื้องต้น ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่น การป้องกัน และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคล เฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายเพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในลักษณะต่าง ๆ การควบคุมอาหาร การฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การจัดการบริหารทีมฟุตบอล หลักการสอนและวิธีการสอน

1181225 บาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล และฝึกทักษะเบื้องต้น การรับการส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นเกม การรุก และการป้องกันแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอน เทคนิคและรูปแบบการสอน การเตรียมอุปกรณ์ ทักษะในการเล่นทีม การสร้างแบบฝึก การสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บ ศึกษากติกาการแข่งขัน

1181226 วอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball

ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล มารยาท ความปลอดภัย การบำรุงรักษา อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับวอลเลย์บอล ทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ การฝึกทักษะ การเรียนรู้ วิธีเล่น วิธีเล่นทีม การแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บ หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอนวอลเลย์บอล

1181227 ตะกร้อ

2(1-2-3)

Takraw

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ การอบอุ่นร่างกาย การทรงตัว การเคลื่อนที่ ทักษะพื้นฐานของการเล่นตะกร้อ การเล่นเกม การเล่นเกมข้ามตาข่ายแบบไทย การเล่นเกมลอดห่วงแบบไทยและแบบสากล การเล่นเกมตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอนตะกร้อ

1181502 เกม

2(1-2-3)

Game

บทบาทของการเล่นเกมที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนต้องศึกษา ความสำคัญของเกม ความหมายของเกม ลักษณะของเกม ความมุ่งหมายของเกม ประโยชน์ของเกม ประเภทของเกมและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นเกม สามารถนำเทคนิคและวิธีการสอนเกมประเภทต่าง ๆ ไปบูรณาการใช้กับวิชาอื่น ให้เหมาะสมกับเพศและวัย และสามารถนำสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและอุปกรณ์ในการเรียน มาดัดแปลงในการเล่น

1183508 **ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม** 3(2-2-5)

Recreational Leader and Camping

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหารความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงานปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติ ความมุ่งหมาย และลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

1181509 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอน

1182513 **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี** 2(1-2-3)

Scout-Girl Guide Unit Leader

จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ เงื่อนไขลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบ คำปฏิญาณ สัญญา ระเบียบหมู่ การสวนสนาม แผนที่เข็มทิศ การเดินทางไกล การชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม

1181602 **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน** 2(2-0-4)

Personal and Community Health

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองและสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพชุมชน

1181607 **เพศศึกษาและสุขภาพครอบครัว** 2(2-0-4)

Sex Education and Family Health

การศึกษาเรื่องเพศ ทั้งทางด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยาการเปลี่ยนแปลง และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางเพศ การปฏิบัติเพื่อรักษาสุขภาพของระบบสืบพันธุ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฏิบัติตนระหว่างเพศ การเลือกคู่ครอง ชีวิตครอบครัวหลักและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา

1181208 เปตอง

2(1-2-3)

Petanque

ประวัติความเป็นมา มารยาท ความปลอดภัย ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการเล่นและการแข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่และการตัดสิน การบำรุงรักษา การสร้างและดัดแปลงอุปกรณ์ตลอดจนการทำสนามเปตอง หลักการสอนเทคนิครูปแบบการสอนเปตอง

1181211 เทนนิส

2(1-2-3)

Tennis

ประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทการเล่น ความปลอดภัย การเตรียมความพร้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูก การเสิร์ฟ วิธีการเล่นแบบต่าง ๆ กติกาการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การตัดสิน หลักวิธีการสอน เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนเทนนิส

1181214 ไอกิโด

2(1-2-3)

Aikido

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัย ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การเคลื่อนไหว จุดสำคัญในร่างกาย การตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ การป้องกัน การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ กติกาการแข่งขัน หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอน

1181215 เทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัยของศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัวเทควันโด บทบัญญัติเทควันโด ศึกษาและฝึกปฏิบัติ การฝึกร่างกาย อวัยวะของร่างกายที่ใช้ต่อสู้ การใช้ส่วนของมือชก การเตะ และแบบการเตะ การป้องกัน การต่อสู้ทำยืมในการต่อสู้ กติกาการแข่งขันและการตัดสินกีฬาเทควันโดหลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอน

1181219 มวยสากล

2(1-2-3)

Boxing

ประวัติความเป็นมาของมวยสากล ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์ ความปลอดภัย การเตรียมความพร้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การชกลักษณะต่าง ๆ ชั้นเชิงการชกและการป้องกัน หลักการและวิธีการฝึก ความรู้เรื่องกติกาการแข่งขันทั้งสมัครเล่นและอาชีพ วิธีการตัดสิน หลักวิธีการสอน เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอนมวยสากล

1181231 **แชร์บอล** 2(1-2-3)

Chairball

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬาแชร์บอล มารยาท ความปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่นทีม หลักการเล่น แบบฝึกต่าง ๆ หน้าที่ตำแหน่งในการเล่น กฎกติกาการแข่งขัน ตลอดจนการเป็นผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอนแชร์บอล

1181232 **แฮนด์บอล** 2(1-2-3)

Handball

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ทักษะ เทคนิคและวิธีการเล่นส่วนบุคคลและเป็นทีม รูปแบบการเล่นเป็นทีม กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน ตลอดจนหลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอนและการจัดการแข่งขันกีฬา แฮนด์บอล

1181234 **ฟุตซอล** 2(1-2-3)

Futsal

ประวัติ ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัยของกีฬาฟุตซอล ตลอดจนการแข่งขันที่สำคัญ ๆ ในรายการต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะและกลวิธีในการเล่นทีม กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการจัดการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ หลักการสอน เทคนิคและกระบวนการสอนฟุตซอล

1182237 **การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ** 2(1-2-3)

Life Saving and Aquatic Safety Education

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181203

ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำ ในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วยการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกัน การกอดรัด การแก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่ง การนำผู้ป่วยขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ ผู้ได้รับอุบัติเหตุ ทักษะการสอน การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ การนำเอาความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

1182238 **ฝึกด้วยน้ำหนัก** 2(1-2-3)

Weight Training

ทักษะพื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักและข้อกำหนด ในการออกกำลังกาย การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะ กลุ่มบุคคล การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1182239 กายบริหาร 2(1-2-3)

Calisthenics

หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการของกายบริหาร แนวทาง ในการจัด
ดำเนินการกายบริหาร การพิจารณาเลือกกิจกรรมกายบริหาร ระเบียบแถว การจัดระเบียบแถว
รูปแบบต่าง ๆ การเดินแถว (Parade) และการปรับรูปขบวน หรือแปรขบวนลักษณะต่าง ๆ

1182301 การจัดการแข่งขันกีฬา 2(1-2-3)

Sports Competition

แนวคิด หลักการ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา
แบบต่าง ๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นใน
การจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับประเภทกีฬาชุมชน และสังคมปัจจุบัน

1182302 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Athletics

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181201

หลักการวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึก การวิเคราะห์การฝึกเป็นรายบุคคล
วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกรีฑา หลักการคัดเลือกนักกรีฑา การจัดโปรแกรมในการฝึก
การวางแผนการแข่งขัน การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การประเมินผลนักกรีฑา
หลักการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ทีม การเป็นผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและ
คุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกรีฑา

1182303 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Swimming

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181203

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอน เทคนิค ทักษะ ขั้นตอนการแข่งขัน
ความสามารถเฉพาะบุคคล และการเล่นเป็นทีมในการแข่งขัน การวิเคราะห์การฝึกทักษะ
การว่ายน้ำและการเข้าร่วมแข่งขัน การฝึกโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาของกีฬาว่ายน้ำ
การวางแผนการแข่งขันและการจัดโปรแกรมการฝึก การจัดการดำเนินงาน และการบริหารงาน
เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ

1182304 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Badminton

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181212

หลักและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ของกีฬา
แบดมินตัน การจัดโปรแกรมในการฝึก การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน
การจัดการแข่งขัน การจัดแบ่งสายและการวางมือ ตลอดจนการจัดการสำหรับกีฬาแบดมินตัน

1182305 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Table tennis

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181210

หลักการและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ของกีฬาเทเบิลเทนนิส การจัดโปรแกรมในการฝึก การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมทีมเพื่อ การแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การจัดแบ่งสายและการวางมือตลอดจนการจัดการสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส

1182306 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Football

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181224

หลักและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิค กลวิธีการเล่นเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเป็นทีม บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล วิเคราะห์ทักษะความสามารถเฉพาะตำแหน่ง การเล่นทีมและการแข่งขัน กลวิธีการวางแผน การจัดโปรแกรมการฝึกและการจัดการแข่งขัน หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล การบริหารและการจัดการกีฬาฟุตบอล

1182307 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Basketball

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181225

บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอน การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการฝึกนักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกเฉพาะตำแหน่ง การเล่นทีม การจัดโปรแกรมการฝึก การวางแผนการเล่น การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการจัดการสำหรับกีฬาบาสเกตบอล

1182308 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Coaching and Officiating in Volleyball

* ต้องผ่านในรายวิชา 1181226

บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอน การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการฝึกนักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกเฉพาะตำแหน่ง การเล่นทีม การจัดโปรแกรมการฝึก การวางแผนการเล่น การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการจัดการสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

1183115 โภชนาการทางการกีฬา 2(2-0-4)

Sports Nutrition

อาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพเป็นพลังงานในร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารชนิดต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกาย และปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างกำลังและความอดทน ให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง

1181510 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dances

ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่าง ๆ

1181511 การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ 2(1-2-3)

Thai and International Folk Dances

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติกิจกรรมสร้างสรรค์ การเต้นรำพื้นเมือง วิธีการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการสอน กิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทยและประเทศต่าง ๆ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและประกอบเพลง ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การจับคู่ จังหวะ รูปแบบและทิศทางการเต้นรำ

1181512 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3)

Aerobic Dances

ประวัติ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ รวมทั้งอันตรายที่เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ลักษณะสำคัญของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่าง ๆ การคำนวณความหนักของงาน ในการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ การประยุกต์ ท่าทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ แต่ละประเภท การเลือกเพลง และเทคนิคต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำแอโรบิคแดนซ์

1182612 ยาและสารเสพติด 2(2-0-4)

Drugs and Narcotic

ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติดโทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานที่ให้การรักษารักษาการติดยาเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด

1182613 อาหารและยาในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Food and Drug for Daily Life

พระราชบัญญัติอาหารและเครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป และเครื่องดื่ม
พระราชบัญญัติยา ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ ยาแผนปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของยา
ในร่างกาย ยาชุด อันตรายจากการใช้ยา ข้อปฏิบัติในการใช้ยาเพื่อรักษาสุขภาพของตนเองและ
ครอบครัวและแนวทางการบริโภคเพื่อสุขภาพ

1183614 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Exercise for Health

ความหมาย ประโยชน์ ลักษณะ ประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
หลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การวางแผนการออกกำลังกาย
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายเพื่อ
สุขภาพ

1184902 สัมมนาทางพลศึกษา 1(1-0-2)

Seminar in Physical Education

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี

1184903 ปัญหาพิเศษ 1(1-0-2)

Special Problems

การศึกษาค้นคว้าทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
ความสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้

*หมายเหตุ ข้อความที่ขีดเส้นใต้ ใส่เฉพาะกรณีที่มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต