

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 177 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13/2554 วันที่ 18 พ.ย. 2554

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 7 มกราคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปี การศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการอิสระ
- 8.3 นักการศึกษา
- 8.4 นักวิชาการในสำนักพิมพ์ หนังสือ หรือนิตยสารต่างประเทศ
- 8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษ
- 8.6 ผู้ประกาศข่าว และ/หรือผู้สื่อข่าว ภาคภาษาอังกฤษ

9. หลักสูตร

9.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 177 หน่วยกิต

9.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชา เลือกลงเรียน โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	177 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต	9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	3 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต
<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดอีกไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	141 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	51 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบัณฑิต	54 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

9.3 รายวิชาตามหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500126	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
1500127	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ English for International Communication	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500129	ชื่อวิชา สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500130	ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500131	ชื่อวิชา สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500132	ชื่อวิชา ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	ชื่อวิชา วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000108	ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
2000109	ชื่อวิชา วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)

2000110	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2000111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

**3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า
รายวิชาบังคับ**

6 หน่วยกิต
6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า
รายวิชาบังคับ**

6 หน่วยกิต
6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3(3-0-6)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)

4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)
4000123	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนด ให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกในกลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มใดก็ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	141 หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน	51 หน่วยกิต
	1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	51 หน่วยกิต
	1.1.1 วิชาชีพครู	36 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับ จำนวน	31 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundations of Education	2(2-0-4)
1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethics for Teacher	3(3-0-6)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Curriculum	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124301	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)

1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(1-2-3)
	รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113102	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	2(2-0-4)
1114702	ภาวะผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership	2(2-0-4)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123210	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School Curriculum Development	2(1-2-3)
1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills	3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	(2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1152501	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)

1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	3(3-0-6)
1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity	2(2-0-4)
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน Students Intervention	2(2-0-4)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง Counseling for Student at Risk	3(2-2-5)
	1.1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน	3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 Observation and Participation in School Practices 1	1(60)
1102302	การสังเกตและมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 Observation and Participation in School Practices 2	1(60)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision	1(60)
	1.1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)
	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน	54 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1531102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
1532201	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ Practical English Phonetics	3(3-0-6)
1533102	วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 English Syntax 1	3(2-2-5)
1534101	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics	3(3-0-6)

1551101	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1551102	การฟังและการพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1551108	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(2-2-5)
1551109	การเชื่อมโยงองค์ประกอบการอ่าน A Discourse Approach in Reading	3(3-0-6)
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 Writing for Communication 1	3(3-0-6)
1551111	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 Writing for Communication 2	3(3-0-6)
1551503	ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร 1 Grammar for Communication 1	3(3-0-6)
1552102	การเขียนอนุเขต Paragraph Writing	3(2-2-5)
1552202	การแปลทั่วไป 1 General Translation 1	3(2-2-5)
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)
1552504	ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร 2 Grammar for Communication 2	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1553114	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
1553404	วัฒนธรรมของผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ Cultures of Speakers of English	3(3-0-6)
1553702	การนำเสนอ Presentation	3(3-0-6)
รหัสวิชา	3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	30 หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1552101	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง English Language Learning through Drama	3(2-2-5)
1552109	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(3-0-6)
1552305	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	3(3-0-6)

1552601	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น English for Local Tourism	3(3-0-6)
1552613	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 1 English for Tourism and Hotel Business 1	3(3-0-6)
1552614	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 2 English for Tourism and Hotel Business 2	3(3-0-6)
1553108	วาทกรรมในโอกาสต่าง ๆ Speech for Specific Purposes	3(3-0-6)
1553204	การแปลทั่วไป 2 General Translation 2	3(2-2-5)
1553303	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ English Prose	3(3-0-6)
1553304	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ English Poetry	3(3-0-6)
1553307	การอ่านเพื่อความบันเทิง Reading for Pleasure	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1553703	การอ่านและการเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายเชิงวิชาการ Reading and Writing for Academic Purposes	3(3-0-6)
1553904	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Camp for Skills Development	3(90)
1553906	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน Learning English through Projects	3(3-0-6)
1554606	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	2(3-0-3)
1554812	การวัดและการประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Assessment and Evaluation	3(3-0-6)
1554815	อินเทอร์เน็ตสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ The Internet for English Language Teaching	3(3-0-6)
1554816	การพัฒนาสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Teaching Materials and Resources Development	2(1-2-3)
1554903s	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching	3(3-0-6)
	4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก จำนวน	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1554803	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 1 English Teaching Methodology 1	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

10. คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500125	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ การฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และการเขียนประวัติส่วนตัวประกอบการสมัครงาน

1500126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	--	----------

English for Everyday Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื่อเชียวและการนัดหมาย การขออนุญาต การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และการเขียนประวัติส่วนตัวประกอบการสมัครงาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500127	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ	3(3-0-6)

English for International Communication

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

รหัสวิชา	รายวิชาเลือก ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ	3(3-0-6)
1500129	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	3(3-0-6)
1500130	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อสินค้าและบริการ การถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น และสถานที่ การอ่านป้ายประกาศ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ	3(3-0-6)
1500131	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน Japanese Conversation for Work การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500132	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Language of Neighboring Country การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาใดภาษาหนึ่ง สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000106	วิถีไทย	3(3-0-6)

Thai Living

วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐานสถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบันเพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

Human and Environment

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2000108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน

2000110 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
 Thai Politics and Government
 ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบอบ
 การเมืองการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน การ
 เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา การบริหารราชการแผ่นดินของไทยใน
 ปัจจุบัน สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทย ตลอดจนบทบาท
 การเมืองการปกครองไทยในประชาคมอาเซียน

2000111 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
 ASEAN Studies
 พัฒนาการการรวมตัวของกลุ่มประเทศแบบภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของ
 อาเซียน สถานภาพและบทบาทของประเทศสมาชิกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง และการเข้าเป็นประเทศสมาชิก
 ของอาเซียน ความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศ
 และกลุ่มประเทศอื่น บทบาทประเทศไทยในเวทีอาเซียน คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลัก
 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนา
 ปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500110	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง การ
 เสริมสร้างรสนิยมด้านสุนทรีย์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่
 สมบูรณ์

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500111	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา
 จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ความสำคัญในการพัฒนาตนและการเข้าใจบุคคล การปรับตัวการทำงาน
 เป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง มนุษย์สัมพันธ์ และการเสริมสร้างความสุขในชีวิต

2500112	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ และกฤตภาคออนไลน์ แหล่งสารสนเทศอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการรู้สารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>		
2500113	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
<p>ความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองในสมัยทวารวดี ความเจริญความเสื่อมถอยของอาณาจักรทวารวดี ความสำคัญของอารยธรรมยุคทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย</p>		

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000116	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
<p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>		
4000117	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
<p>ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้งานคอมพิวเตอร์</p>		

รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วนที่กำหนดให้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
4000119	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000120	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์ สารเคมีทางการเกษตร การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรในระดับครัวเรือน	3(3-0-6)
4000121	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health ประวัติ ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประโยชน์ ประเภท ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติกิจกรรมกีฬา กติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
4000122	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักและวิธีป้องกันควบคุมโรค หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ	3(3-0-6)

4000123 นันทนาการเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Recreation for Life
ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

(1) กลุ่มวิชาแกน

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานของการศึกษา Foundations of Education	2(2-0-4)

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย กฎหมายการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาแบบเรียนรวม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

1113201	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethics for Teachers	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

1121205	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและวัสดุประกอบหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1122301	<p>หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้</p> <p>Principles of Teaching and Learning Management</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิธีสอนและเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
1124301	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>Classroom Management</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	2(2-0-4)
1131103	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>Innovation and Information Technology for Education</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการบำรุงรักษาเทคโนโลยีการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
1142104	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>Learning Measurement and Evaluation</p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินผลการศึกษา บทบาทของการประเมินผลการเรียนรู้ การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1143408	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนเค้าโครง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1152203	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามศักยภาพ	3(3-0-6)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา Guidance and Counseling Psychology ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการ แนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวสังคมเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ระบบดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
1153801	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะและการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน ความรู้เบื้องต้นของการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้สำหรับชั้นเรียนรวม การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวมการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาตนสู่การเป็นผู้สอนชั้นเรียนรวม	2(1-2-3)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา 1113102	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development ความหมายของการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การอนามัยในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนพัฒนา	น(ท-ป-ค) 2(2-0-4)
---------------------	---	----------------------

ชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน การประเมินผลการพัฒนา

1113701 กฎหมายการศึกษา 2(2-0-4)
 Educational Laws
 กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมา
 ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

1114702 ภาวะผู้นำทางวิชาการ 2(2-0-4)
 Academic Leadership
 ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการภาวะผู้นำ คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการ บทบาท
 ผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของครูในฐานะผู้นำทางวิชาการ
 การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)
 Education Quality Assurance
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ
 การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมิน
 คุณภาพ

1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน 2(2-0-4)
 Environmental Education and Community Wisdom
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้
 และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ
 จัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
 1123210 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2(1-2-3)
 School Curriculum Development
 ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดทำ
 หลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และโครงสร้างของ
 หลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การ
 กำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เอกสารหลักฐานการศึกษา การเรียบเรียงเป็นหลักสูตร
 สถานศึกษา และแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา

1123401	ทักษะการสอนและการสื่อสาร Teaching and Communication Skills ความหมายและความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	3(2-2-5)
132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ศึกษาค้นคว้าหาปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอวิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปทดลองใช้	2(2-0-4)
1142301	สถิติทางการศึกษา Educational Statistics ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลความหมาย คำนวณค่าสถิติจากคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและแปลผล	2(2-0-4)

1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษย สัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2(2-0-4)
1152501	สุขภาพจิต Mental Health ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อ สุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและจิตบกพร่อง การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตเบื้องต้น การยอมรับตนเองและทักษะการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	2(2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผล ต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อ พัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาเด็กวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว	3(3-0-6)
1153509	กิจกรรมโฮมรูม Home Room Activity ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประวัติ และหลักการของกิจกรรมโฮมรูม การจัด กิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบต่าง ๆ และการประเมินผล การศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมโฮมรูม ฝึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามแนวคิดระบบ ดูแลช่วยเหลือเพื่อการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)

1153518 การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน 2(2-0-4)
 Students Intervention
 การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน การเข้าใจผู้เรียน เทคนิคและวิธีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดสรรสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน การฝึกการเห็นคุณค่าในตนเองและเข้าใจตนเอง การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนในบริบทต่าง ๆ ตามแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม1

1154101 การศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)
 Special Education
 ความหมายและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ พัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่างๆ การคัดกรองและวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อจัดการศึกษาและส่งต่อขอรับบริการต่าง ๆ ตามสิทธิทางสังคมและการศึกษา การสร้างเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษ เทคนิคและสื่อการเรียนการสอนเบื้องต้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1154114 การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง 3(2-2-5)
 Counseling for Students at Risk
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงทั้งในวัยเรียน ภาวะเสี่ยงของเด็กวัยเรียน จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงและขาดความสามารถในการเรียน การนำหลักการทางจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพในตนเอง การสร้างความภูมิใจในตนเอง การพึ่งตนเอง การสร้างวินัยในตนเองและการฟื้นฟูตนเองจากภาวะวิกฤต

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1 1(60)
 Observation and Participation in School Practices 1
 การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไป หลักสูตรและแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/งานอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน เจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพรู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผล การศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1. พื้นฐานของการศึกษา
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1102302 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 1(60)

Observation and Participation in School Practices 2

การศึกษา สังเกตการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกันคุณภาพ การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1104304 การฝึกปฏิบัติการสอน 1(60)

Teaching Practice Under Supervision

การทดลองสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษากระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป

รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)

Teaching Internship 1

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)

Teaching Internship 2

การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบการให้คำปรึกษา การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการงาน

ทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1531102	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics An introduction to the formal study of language with emphasis on the systems of English and branches of linguistics, i.e. phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics, including applied linguistics and its application to English language learning.	3(3-0-6)
1532201	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ Practical English Phonetics Fundamental concepts of phonetics, including speech organs, the production of sounds, speech sound production mechanisms and the International Phonetic Alphabet. The study of the sound system of English. The practice of analyzing the phonological system, i.e. consonants, vowels, syllables rhythms and intonation.	3(3-0-6)
1533102	วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 English Syntax 1 An introduction of English syntax and syntactic terminology. Familiarizing students with the categories and principal structures of English language. The study of basic sentence patterns and the classification of words by their forms and functions, including the analysis of the words in sentences.	3(2-2-5)
1534101	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Semantics The semantic concepts and the interpretation of meaning, and approaches in determining lexical meaning with emphasis on English, analysis of meaning of words, phrases, and sentences in relation to context and other related branches of linguistics.	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551101	การฟังและพูด 1 Listening and Speaking 1 Development of listening and speaking skills in everyday situations. Extended discourse in dialogues, sound recognition and pronunciation, and features of spoken English. Linking, assimilation, weak forms, stress and intonation at the word, phrase, sentence and short spoken-discourse level.	3(2-2-5)

1551102	การฟังและพูด 2 Listening and Speaking 2 Pre-requisite 1551101 Listening and Speaking 1 English listening and speaking skills used in professional and job-related situations, including how to ask for and give information and directions, interview, report, dictate. Practicing to pronounce strings of words and common problem sounds.	3(2-2-5)
1551108	กลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies Development of various skills in reading a repertoire of texts using a variety of reading strategies. Skills in decoding texts; inferring meaning from texts by using background knowledge or schemata; developing predictive skills; and developing skills to participate in activities in contexts where written text has a central role.	3(2-2-5)
1551109	การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน A Discourse Approach in Reading The concept of how continuous texts fit together and the significance of discourse markers with attention to the development of theme in types of texts, including narration, description, comparison, definition, classification, exemplification, cause-effect and problem solving. Reading for main ideas and details in longer texts.	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 Writing for Communication 1 Development of English writing skills for daily-life communication including introducing oneself, writing notes and messages, requests, cards, diaries, Blogs, invitations, forms, small ads, and itineraries.	3(3-0-6)
1551111	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 Writing for Communication 2 Pre-requisite: 1551110 Writing for Communication 1 An extensive study and practice of writing skills in daily-life communication including describing people, things and places, personal letters, resume, application forms, application letters, note-taking, memos, and e-mails.	3(3-0-6)

1551503	ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร 1 Grammar for Communication 1 The practice of English language structures, with particular attention to sentence forms, clause patterns, word order, subject-verb agreement, and tenses. The emphasis on the usage of such language structures for communication in various situations through the integrated skills of listening, speaking, reading and writing in context.	3(3-0-6)
1552102	การเขียนอนุเขต Paragraph Writing Pre-requisite 1551111 Writing for Communication 2 Features of paragraph writing and the necessity for clarity and organization in formal paragraphs of definition, exemplification, classification, comparison, cause and effect. Developing an idea or theme at a paragraph level and encouraging writing fluency.	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1552202	การแปลทั่วไป 1 General Translation 1 The principles and techniques of translation from English to Thai and from Thai to English. The analysis of various English texts in terms of language structure, vocabulary, idiomatic expressions and socio-cultural aspects compared to texts in Thai. Practice of translating at the levels of words, sentences and paragraphs in both languages	3(2-2-5)
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature Distinguishing literary from non-literary language and forms, introducing basic vocabulary for understanding and discussing literature, including setting, plot and conflict, through the reading of short stories, plays, and poetry.	3(3-0-6)
1552504	ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร 2 Grammar for communication 2 Pre-requisite: 1551503 Grammar for Communication 1 An extensive study and practice of more complex English language structures. Actively use or produce these structures for communicative purposes through the integrated skills of listening, speaking, reading and writing in specific contexts	3(3-0-6)

1553114	<p>การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading</p> <p>Principles of criticism-determination of opinions and attitudes from reading various texts. Analysis of texts to determine inference and implication.</p>	3(2-2-5)
1553404	<p>วัฒนธรรมของผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ Cultures of Speakers of English</p> <p>The learners' culture and the cultures of other speakers of English including speakers of the Inner Circle (native speakers), Outer Circle (second language speakers) and Expanding Circle (foreign language speakers). Focus on learning about other cultures and developing intercultural competence, and the relevance of this to future careers.</p>	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1553702	<p>การนำเสนอ Presentation</p> <p>The components and techniques for effective presentation in English including eye contact, posture, gesture, movement, and voice inflection. Supporting to conduct presentations from teacher-selected topics and self-selected topics.</p>	3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1552101	<p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง English Language Learning through Drama</p> <p>Language training through acting out in monologues, dialogues, scenes, and plays. Drama in language teaching, speech improvement. Improvisation skits or scenes with their peers as and participating in games and activities with dramatic potential.</p>	3(2-2-5)
1552109	<p>การพูดในที่ชุมชน Public Speaking</p> <p>Practice of prepared public speeches in various situations and for several purposes, including narrative, informative, persuasive and argumentative, by using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures and visual aids.</p>	3(3-0-6)
1552305	<p>วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature</p> <p>A study of literature written for children, including traditional literature poetry, modern fantasy and contemporary realistic fictions with emphasis on the analysis of literary elements of selected works.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1552601	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น English for Local Tourism Exploring local tourist attractions in a particular province. Understanding a variety of related information i.e. geography, archeology, history, architecture, culture and local products, accommodation, transportation, restaurants, tour agencies, rules and regulations. Conducting tours in real local situations.	3(3-0-6)
1552613	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 1 English for Tourism and Hotel Business 1 A study of the language and background of the tourism industry, including types and services of the travel agency and the hotel and local interest or market potential. Practice of authentic language to serve English-speaking tourists since their arrival at the airport, to the hotel, the travel agency, until their departure. Vocabulary and expressions used in the services. Practical exercises in speaking with appropriateness and fluency. A 4 or 5 star hotel and a tour company visit to learn about the business.	3(3-0-6)
1552614	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม 2 English for Tourism and Hotel Business 2 Further practical work of an interactive nature with imaginary tourists. Expressions for giving information and recommendation about package tours, famous tourist attractions, transportation, food and beverage, and facilities in tourism and hotel business. Practice of authentic language in taking tourists on tour and describing places, artifacts, Thai food, sports, and other relevance. Attending 3-day trip to a tourist attraction to study tourism business and the language used.	3(3-0-6)
1553108	วาทกรรมในโอกาสต่าง ๆ Speech for Specific Purposes Practice of giving speeches at a variety of occasions including speeches of introduction and thanks both formal and informal language. Planning a speech and correcting pronunciation errors among Thai speakers.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1553204	การแปลทั่วไป 2 General Translation 2 Pre-requisite 1552202 Introduction to Translation The extended study of principles and techniques in translating complex academic texts, both English and Thai, including abstracts, articles, contracts. The practice of analyzing and discussing problems in translation.	3(2-2-5)
1553303	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ English Prose Pre-requisite 1552302 Introduction to Literature A study of elements and forms of English prose, and analysis of selected prose.	3(3-0-6)
1553304	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ English Poetry Pre-requisite 1552302 Introduction to Literature A study of elements and forms of English poetry, and analysis of selected poem.	3(3-0-6)
1553307	การอ่านเพื่อความบันเทิง Reading for Pleasure An emphasis on reading texts of student choice for pleasure including short stories, cartoons, and novels. Development of knowledge and skills in using vocabulary, idiomatic expressions, reading speed and reading comprehension.	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1553703	การอ่านและการเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายเชิงวิชาการ Reading and Writing for Academic Purposes Practice of the reading and writing skills required to understand and produce academic English texts, including description, definition, exemplification, classification, comparison and contrast, cause and effect, generalization and qualification, argument. A repertoire of strategies: practice of note-taking, summarizing, paraphrasing and understanding the meaning of plagiarism; production of written academic work with an emphasis on accuracy, well-organized and academic conventions. The development of listening and speaking skills.	3(3-0-6)

1553904	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English Camp for Skills Development Language development outside the classroom in a free and relaxed atmosphere. The concept of how to organize camping processes: planning, orientation, activity management, assessment and follow-up. Practicing of English with native and non-native speakers in authentic setting with emphasis on cross-cultural experience and teamwork skills. Organization of 3-5 day off-campus English camp under teachers' supervision.	3(90)
1553906	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน Learning English through Projects Practicing integrated language skills through projects management, including producing language products; information research projects, survey projects, producing projects with the application of presentation techniques.	3(3-0-6)
1554606	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language Exploration and practice of English classroom language use, including greeting, thanking, complimenting, and instructing.	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1554812	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Assessment and Evaluation An overview of assessing English language teaching and evaluating English language teaching program. Focusing both on English language testing and assessing students' performance and classroom assignments.	3(3-0-6)
1554815	อินเทอร์เน็ตสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ The Internet for English Language Teaching An introduction to the Internet for English language teaching and learning: Internet applications – computer-mediated communication (CMC); social networks and the World Wide Web (WWW) and applications to English language classrooms. An emphasis upon designing learning tasks with a particular attention to authentic reasons for using English in project work. Providing with the opportunity to explore and evaluate available web sites that be utilized in their English language classrooms.	3(3-0-6)

1554903 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Seminar in English Language Teaching
Searching of information concerning current English language pedagogy and problems, from a variety of sources; research, journals, newspaper articles and online resources which are necessary in order for teachers to keep up-to-date in the ELT field. Collaborative class discussion and analysis of readings and current issues in English language pedagogy.

(4) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1554803	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)

English Teaching Methodology 1

Surveying the different approaches and seeking a variety of techniques, innovation, activities, and teaching environment from each approach that best facilitate English language learning in the Thai context where English plays a vital role as a foreign language. Acquiring the techniques of learning activity plans.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1554804	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)

English Teaching Methodology 2

Surveying the different English teaching methods, managing English teaching activities, and writing learning activity plans. Classroom English Teaching in group, pairs and individual along with using appropriate English classroom languages.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้